

# Enquête Longitudinale National sur les Enfants et les Jeunes

Cycle 8 Matériel d'enquête, 2008/2009

Livre 1

Composantes de contact, de ménage et de sortie,  
et questionnaires du parent, de l'enfant et du jeune



Statistique Canada  
Ressources humaines et  
Développement des compétences  
Canada

Statistics Canada  
Human Resources and  
Skills Development  
Canada

Canada

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), communiquer avec Ressources humaines et Développement social Canada:

Marcel Bédard  
Directeur  
Gestion des données et des indicateurs  
Ressources humaines et Développement des compétences Canada  
Téléphone : 819-953-9248  
Courriel : [marcel.bedard@hrsdc-rhdsc.gc.ca](mailto:marcel.bedard@hrsdc-rhdsc.gc.ca)

Ou avec Statistique Canada :

Services aux clients  
Division des enquêtes spéciales  
Téléphone : 613-951-3321 ou 1-800-461-9050  
Télécopieur : 613-951-4527  
Courriel : [des@statcan.gc.ca](mailto:des@statcan.gc.ca)

POUR INFORMATION SEULEMENT

Also available in English:  
National Longitudinal Survey of Children and Youth, Cycle 8 Survey Instruments, 2008/2009

**LIVRE 1 – TABLE DES MATIÈRES**

<b>COMMENT LIRE CE DOCUMENT</b> .....	<b>6</b>
<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>8</b>
<b>LISTE DES ÉDITEURS DES TESTS DE MESURES DIRECTES</b> .....	<b>10</b>
<b>COMPOSANTE DE CONTACT</b> .....	<b>11</b>
CONTACT (CRN).....	11
LANGUE PRÉFÉRÉE (LP).....	11
RÉPONDANT SPÉCIFIQUE (SR).....	12
RÉPONDANT ADULTE (AR) .....	12
RÉPONDANT SPÉCIFIQUE – RENDEZ-VOUS (SRA) .....	13
SUBSÉQUENT LONGITUDINAL (SL) .....	13
DÉMÉNAGEMENT DU RÉPONDANT SÉLECTIONNÉ (SMV) .....	13
BLOC DES RENSEIGNEMENTS DE DÉPISTAGE DES MEMBRES (TMI).....	14
INFORMATION DE DÉPISTAGE (TRA) .....	14
RE-CONTACT AVEC UN REFUS (REF) .....	15
RE-CONTACT DE RENDEZ-VOUS (ARC).....	15
VÉRIFICATION DU CONTACT PAR TÉLÉPHONE (TC) .....	15
FIN DE L'IAO (SO) .....	16
<b>COMPOSANTE DE MÉNAGE</b> .....	<b>17</b>
INTRODUCTION À L'ENQUÊTE (INT) .....	17
CONFIRMER/RECUEILLIR L'ADRESSE DE LISTAGE (CCLA) .....	17
VÉRIFICATION DE L'ADRESSE POSTALE (CHM) .....	18
CONFIRMATION DU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (TEL).....	18
INTRODUCTION AUX LISTES DE PERSONNES (RS).....	19
LISTE DE PERSONNES « HABITUELLE » (USU) .....	19
BLOC DEMOG.....	20
ÂGE AVEC CONFIRMATION (AWC) .....	21
SEXE (SEX).....	21
ÉTAT MATRIMONIAL SANS CONFIRMATION (MSNC) .....	22
LIENS DE PARENTÉ SANS CONFIRMATION (RNC).....	22
CALCUL DE L'ÂGE EFFECTIF (EFF).....	23
CALCUL DE L'ÂGE EN MOIS (AMO) .....	23
VÉRIFICATION DES LIENS DE PARENTÉ (RRV).....	24
LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE (PMR) .....	24
FIN DE L'IAO (SO) .....	25
ATTRIBUTION DU CAREGIVERSTATUS AUX MEMBRES ACTIFS (CGS) .....	25
<b>COMPOSANTE DE SORTIE</b> .....	<b>26</b>
CODES D'ACTION (AC) .....	26
CODE DE RÉSULTAT (OC).....	26
FIN DE L'IAO (SO) .....	27
<b>ANNEXES</b> .....	<b>28</b>
ANNEXE A – INTRODUCTION DE L'INTERVIEWEUR (II) .....	28
ANNEXE B – TÉLÉPHONE AMÉRIQUE DU NORD (NATP).....	28
ANNEXE C – TÉLÉPHONE OUTRE-MER (OSTP) .....	28
ANNEXE D – DATE (DATE).....	28
ANNEXE E – ADRESSE .....	29
ADRESSE (AD) .....	29

ADRESSE POSTALE (MA) .....	31
ANNEXE F – RAISON DE QUITTER LE MÉNAGE (RL) .....	31
ANNEXE G – DATE DU DÉCÈS (DOD) .....	32
ANNEXE H – INFORMATION DE DÉPISTAGE (TRA) .....	32
ANNEXE I – FRACTIONNEMENT DES MÉNAGES (SPLIT) .....	33
ANNEXE J – MERCI (TY1) .....	33
ANNEXE K – RECUEILLIR LE NOM DE CONTACT (GCN).....	33
ANNEXE L – CODES DE RÉSULTAT .....	34
CODES DE RÉSULTAT EN COURS POUR LES INTERVIEWEURS .....	34
CODES DE RÉSULTAT FINAL POUR LES INTERVIEWEURS .....	35
<b>QUESTIONNAIRE DU PARENT (ADULT).....</b>	<b>37</b>
ÉDUCATION DES ADULTES (EDA).....	37
POPULATION ACTIVE (LFS) .....	41
REVENU (INC).....	46
SANTÉ DES ADULTES (HLA) .....	54
FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE (FNC) .....	62
SÉCURITÉ DU QUARTIER (SAF) .....	65
SOUTIEN SOCIAL (SUP).....	69
SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES (SOCA) .....	72
<b>QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT .....</b>	<b>78</b>
RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT (DVS) .....	78
ÉDUCATION (ED1) .....	78
ÉDUCATION (ED2) .....	79
ÉDUCATION (ED3) .....	83
ÉDUCATION (ED4) .....	85
ÉDUCATION (ED5) .....	88
ÉDUCATION (ED6) .....	90
ÉDUCATION (ED7) .....	93
MESURES DIRECTES (DIR) .....	95
SANTÉ DE L'ENFANT (HL1) .....	96
SANTÉ DE L'ENFANT (HL2) .....	101
SANTÉ DE L'ENFANT (HL3) .....	103
SANTÉ DE L'ENFANT (HL4) .....	105
SANTÉ DE L'ENFANT (HL5) .....	107
SANTÉ DE L'ENFANT (HL6) .....	108
SANTÉ DE L'ENFANT (HL7) .....	111
SANTÉ DE L'ENFANT (HL8) .....	114
SANTÉ DE L'ENFANT (HL9) .....	118
MÉDICALE/BIOLOGIQUE (MED) .....	120
TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE (WAB) .....	132
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (MIL) .....	136
TEMPÉRAMENT (TMP) .....	138
ALPHABÉTISATION ET ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (LIT) .....	145
COMMUNICATION (COM).....	152
ACTIVITÉS (ACT) .....	153
COMPORTEMENT (BEH).....	164
COMPORTEMENT POSITIF (PBE) .....	177
SOMMEIL (SLP).....	181
DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (MSD).....	183
RELATIONS (REL).....	193
RÔLE PARENTAL (PAR) .....	196

ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS) .....	208
ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS1) .....	210
ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS2) .....	212
ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS3) .....	215
ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS4) .....	218
ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS5) .....	220
ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS6) .....	222
ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS7) .....	226
GARDE DES ENFANTS (CAR).....	229
NOMBRE D'HEURES DE GARDE (CARH) .....	251
ATTENTES ET ASPIRATIONS (ASP) .....	253
SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE (SOCB).....	259
CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET RELATIONS (CCR) .....	266
<b>QUESTIONNAIRE DU JEUNE .....</b>	<b>269</b>
DÉPART DU FOYER FAMILIAL (MOPH) .....	269
ÉDUCATION (EDC1) .....	271
ÉDUCATION (EDC2) .....	272
ÉDUCATION - ACTUELLEMENT AU POSTSECONDAIRE (CFSC) .....	274
ÉDUCATION - FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (HSFC) .....	279
ÉDUCATION - SORTANTS DU SECONDAIRE (HSLC) .....	284
ÉDUCATION - ACTUELLEMENT AU SECONDAIRE (CHSC) .....	289
POPULATION ACTIVE (LFSC).....	296
POPULATION ACTIVE (LFSY) .....	300
PLAN DE CARRIÈRE (CASP) .....	311
REVENU (INCC) .....	313
REVENU (INY) .....	316
SANTÉ (HLTC).....	321
SANTÉ (HLTY).....	329
SENTIMENTS ET COMPORTEMENTS (FBH).....	338
RELATIONS AMOUREUSES (RLY) .....	341
RELATIONS AMOUREUSES (RLY1) .....	342
RELATIONS AMOUREUSES (RLY2) .....	343
RELATIONS AMOUREUSES (RLY3) .....	344
RELATIONS AMOUREUSES (RLY4) .....	345
RELATIONS AMOUREUSES (RLY5) .....	346
ACTIVITÉS (ACTC).....	347
ENGAGEMENT POLITIQUE (POL) .....	359
À PROPOS DE MOI (ABM).....	361
CAPACITÉS (ABY).....	364
QUOTIENT ÉMOTIONNEL (EQ).....	366
SOUTIEN SOCIAL, AMIS ET FAMILLE (SUPY).....	374
CONSTITUTION DE LA FAMILLE, FERTILITÉ (FFF) .....	377
PERMIS DE CONDUIRE PROVINCIAL (PL) .....	381
CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET RELATIONS (CCR) .....	382

# COMMENT LIRE CE DOCUMENT

Le matériel d'enquête est un sommaire des questionnaires qui ont été administrés aux répondants. Ce document, qui contient les questions telles que formulées, les directives normalisées fournies aux intervieweurs et le cheminement des questions, permet de déterminer l'admissibilité des répondants à chacun des modules du questionnaire. Le texte en **gras** est lu, tel qu'il est écrit, par l'intervieweur. Les instructions pour les intervieweurs sont précédées par le mot « INTERVIEWEUR » et ne sont pas lues à haute voix au répondant. Afin de faciliter l'interprétation de ce document, il convient de prendre note des points suivants :

**Numéros des questions :** Les numéros des questions utilisés dans le matériel d'enquête correspondent réellement à ceux utilisés dans le logiciel et lesquels figurent à l'écran d'ordinateur de l'intervieweur. Dans le livre des codes, publié conjointement avec l'ensemble des données, ce nom de variable apparaît en tant que « nom de collecte ».

**Règles d'attribution des noms :** Les codes normalisés sont utilisés afin de déterminer la fonction de chacune des questions. Les quelques premières lettres indiquent la composante, par exemple, le code **EDU\_Q06** indique qu'il s'agit d'une question tirée de la composante « Éducation aux enfants ». La lettre immédiatement à la suite du soulignement indique l'action que doit exécuter l'application. Consultez le tableau ci-après pour les codes fréquemment utilisés.

Code	Action	Exemple
C	Vérification interne	FIM_C09 Si AGEMONTHS =12 à 15 passez à FIM_Q09 Autrement passez à FIM_C10
Q	La question	PBE_Q1H À quelle fréquence est-ce que cet enfant fait preuve de maîtrise de soi?
R	Directive / renseignements à lire au répondant	WAB_R01 Les questions suivantes portent sur le travail de la mère avant et après la naissance de cet enfant.

**Fourchettes :** On précise les fourchettes fermes pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Par exemple, pour **ASTC\_Q09** (Combien d'heures par jour le jeune passe à l'ordinateur), on trouve une fourchette ferme de Minimum 0,0 à Maximum 16,0. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre plus grand que 16,0, le système ne l'acceptera pas.

**Dates :** Toutes les dates sont inscrites selon le modèle JJ/MM/AAAA, sauf avis contraire.

**Univers :** Un énoncé d'univers figure à la fin de chacune des questions, afin d'indiquer les répondants auxquels on a posé cette question particulière.

Outre ces directives, il y a également des variables qui sont importées dans le questionnaire afin de contrôler le cheminement des modules ou des questions de l'enquête. En règle générale, ces variables sont définies au début de la composante dans laquelle elles sont utilisées. Ces variables proviennent de sources distinctes soit du fichier de l'échantillon ou soit qu'elles sont créées par l'application, puis sont stockées pour fin d'utilisation au cours de l'interview. Par exemple, dans le module INC, la variable SPOUSEPRESENT est utilisée au poste de vérification INC\_C01A. Cette variable est créée dans la composante « Ménage » de l'enquête, selon les

données recueillies. La valeur de la variable SPOUSEPRESENT est de 1 lorsque le répondant vit en ménage avec un conjoint, et de 2 lorsqu'il n'y a pas de conjoint.

Quelques variables provenant du fichier de l'échantillon sont de type historique, c'est-à-dire qu'elles fournissent des renseignements portant sur des questions particulières qui ont déjà été recueillies à un cycle précédent. Ces variables ont pour rôle d'assurer un enchaînement cohérent du contenu de l'enquête pour les répondants longitudinaux, d'éviter la répétition des questions qui doivent être demandées qu'une seule fois pour un même répondant et d'emmagasiner des informations historiques qui seront utilisées dans le texte de certaines réponses aux questions, à travers les cycles de l'enquête. L'indicateur PREV\_LIC est un exemple d'une variable historique : lorsque le répondant déclare détenir un permis de conduire pour une voiture ou une motocyclette à la question ACTC\_Q11, une valeur de 1 (oui) sera attribuée à la variable PREV\_LIC au cycle suivant. La valeur de cet indicateur permettra d'assurer que cette question ne sera pas demandée à nouveau au répondant au cycle subséquent.

POUR INFORMATION SEULEMENT

# INTRODUCTION

Le matériel d'enquête de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) désigne les différents questionnaires utilisés pour recueillir l'information fournie par les parents, les enfants et les jeunes. Ce matériel peut être divisé en trois groupes :

**A- Les questionnaires électroniques** sont chargés sur les ordinateurs portatifs des intervieweurs et administrés aux parents et aux jeunes à l'aide des méthodes assistées par ordinateur (IAO et ITAO) :

- Renseignements de contact du ménage
- Questionnaire du parent
- Questionnaire de l'enfant
- Questionnaire du jeune

**B- Les questionnaires papier** auto-administrés :

- Livret 22 : Questionnaire pour les 14 et 15 ans
- Livret 23 : Questionnaire pour les 16 et 17 ans

**C- Autres instruments** administrés par l'intervieweur :

- Échelle de vocabulaire en images de Peabody (EVIP) (mesure directe, pour les 4 et 5 ans)
- Questionnaire Qui suis-je? (mesure directe, pour les 4 et 5 ans)
- Connaissance des nombres (mesure directe, pour les 4 et 5 ans)
- Exercice de calcul (mesure directe, niveaux de la 2<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année)
- Exercice de résolution de problèmes (mesure directe, pour les 16 et 17 ans)
- Évaluation des capacités de lecture (mesure directe, pour les 18 et 19 ans)
- Évaluation des habiletés au calcul (mesure directe, pour les 20 et 21 ans)

Pour le cycle 8, nous publions cette année deux documents regroupant les instruments de l'enquête : le Livre 1 contient les questionnaires électroniques et le Livre 2, les questionnaires papier auto-administrés tel qu'il est indiqué à B ci-dessus. Quant au troisième groupe d'instruments mentionné à C ci-dessus, il ne sera pas publié. Plusieurs de ces documents sont disponibles chez les éditeurs. Veuillez consulter la liste des éditeurs à la fin de cette section.

Le présent document est le **Livre 1**. Il contient les questions posées aux parents et aux jeunes. Les renseignements concernant les enfants ont été recueillis auprès des parents tandis que les jeunes plus âgés répondaient eux-mêmes au moyen d'interviews assistées par ordinateur portatif sur place et/ou par téléphone. Ce document contient les questionnaires informatisés lesquels ont été convertis en format électronique.

Différentes questions sont posées concernant les enfants, selon leur âge ou le fait qu'ils étaient des répondants aux cycles précédents. Nous avons tenté de préciser dans quelles circonstances les questions étaient posées.

Le lecteur peut également vouloir consulter les documents concernant les cycles précédents, disponibles sur demande ou sur le site Web de Statistique Canada au :

[http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV\\_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4450&lang=en&db=imdb&adm=8&dis=2](http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4450&lang=en&db=imdb&adm=8&dis=2).

## Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 – Cycle 1



## **Cycle 2**

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 Cycle 2 - Livre 1 - Parent et enfant

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 Cycle 2 - Livre 2 - Questionnaires du jeune, de l'enseignant et du directeur

## **Cycle 3**

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 Cycle 3 – Livre 1 – Parent et enfant

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 Cycle 3 – Livre 2 – Questionnaires du jeune, de l'enseignant et du directeur

## **Cycle 4**

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001 Cycle 4 – Livre 1 – Parent, enfant et adolescent

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001 Cycle 4 – Livre 2 – Enseignant, directeur et enfant/adolescent (10-17 ans)

## **Cycle 5**

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête de 2002-2003 – Cycle 5 – Livre 1 – Parent, enfant & jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête de 2002-2003 – Cycle 5 – Livre 2 – Questionnaires de l'enseignant de la maternelle et du jeune

## **Cycle 6**

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête de 2004-2005 – Cycle 6 – Livre 1 – Parent, enfant & jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête de 2004-2005 – Cycle 6 – Livre 2 – Questionnaires du jeune

## **Cycle 7**

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête de 2006-2007 – Cycle 7 – Livre 1 – Composantes de contact, de ménage et de sortie et questionnaires du parent, de l'enfant et du jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête de 2006-2007 – Cycle 7 – Livre 2 – Questionnaires du jeune

## LISTE DES ÉDITEURS DES TESTS DE MESURES DIRECTES

**Échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP) © 1993 par Lloyd M. Dunn, Claudia M. Theriault-Whalen, et Leota M. Dunn. Édition de : Pearson Canada Assessment Inc. Tous droits réservés.**

Pearson Canada Assessment Inc.  
55, avenue Horner  
Toronto (Ontario)  
M8Z 4X6  
Tél. : 1-866-335-8427  
Courriel : [cs.canada@pearson.com](mailto:cs.canada@pearson.com)  
[www.psychcorp.ca](http://www.psychcorp.ca)

**Exercice de calcul (De la 2<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année) :**

David Galati  
Canadian Test Centre  
85 Citizen Court, Unité n<sup>o</sup> 7  
Markham (Ontario) L6G 1A8  
Tél. : 905-513-6636  
Télééc. : 905-513-6639  
Courriel : [ctdavid@on.aibn.com](mailto:ctdavid@on.aibn.com)

**Qui suis-je?**

ACER Press  
Customer Service  
Private Bag 55  
Camberwell, VIC 3124  
AUSTRALIA  
[www.acerpress.com.au](http://www.acerpress.com.au)

**Connaissance des nombres**

Yukari Okamoto  
Professeur Associé  
Department of Education  
Phelps Hall 2325  
University of California  
Santa Barbara, CA 93106  
Tél. : 805-893-2601  
Télééc. : 805-893-7264  
Courriel : [yukari@education.ucsb.edu](mailto:yukari@education.ucsb.edu)

**Questionnaires sur les étapes du développement © : Évaluation de l'enfant par les parents, Deuxième édition**

Heather Lengyel  
Gestionnaire principal des droits subsidiaires et des contrats  
Brookes Publishing Co.  
Health Professions Press  
C.P. 10624  
Baltimore, Maryland 21285-0624, É.-U.  
Tél. : 410-205-0466  
Télééc. : 331-248-0097  
Courriel : [hlengyel@brookespublishing.com](mailto:hlengyel@brookespublishing.com)  
[www.brookespublishing.com](http://www.brookespublishing.com)  
[www.healthpress.com](http://www.healthpress.com)

## COMPOSANTE DE CONTACT

### CONTACT (CRN)

Le bloc Contact contient les questions utilisées chaque fois qu'un cas est sélectionné comme contact. Ce bloc est obligatoire pour toutes les enquêtes. Seuls les membres actifs devraient figurer dans l'en-tête (MemberType <> 0, 4, 7). Il est possible de saisir un numéro de téléphone dans ce bloc. Les intervieweurs devraient utiliser cette option afin de saisir le numéro de téléphone valide pour le ménage résultant de l'activité de dépistage lequel sera affiché dans l'application comme information de contact.

**CRN\_N01**      INTERVIEWEUR : Enregistrez la méthode de l'interview.

- 1      Par téléphone
- 2      En personne

**CRN\_N02**      INTERVIEWEUR : Avez-vous établi le contact?

- 1      Oui.....(Passez à FIN\_BLOC)
- 2      Non.....(Passez à FIN\_BLOC)
- 3      Entrez un nouveau numéro de téléphone

**CRN\_B03**      Appelez le bloc **Téléphone Amérique du Nord (NATP)** (voir Annexe B).

Si CRN\_N02 = 1 (Oui), passez à le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A)

Autrement si CRN\_N02 = 2 (Non), passez à **Fin de l'IAO (SO)**

### LANGUE PRÉFÉRÉE (LP)

Le bloc Langue préférée contient des questions visant à déterminer la langue dans laquelle le répondant préfère être interviewé. Ce bloc propose un choix entre les deux langues officielles, ainsi qu'entre diverses langues non officielles. Lorsque le répondant choisit une langue autre que l'anglais ou le français, les intervieweurs doivent sélectionner <F10> puis transmettre le cas à l'unité des langues afin que celui-ci soit complété.

**LP\_Q01**      **Préférez-vous continuer en français ou en anglais?**

INTERVIEWEUR : Dernière réponse était [Intv\_Lang = « Anglais » / « Français »].

- 1      Anglais.....(Passez à FIN\_BLOC)
- 2      Français.....(Passez à FIN\_BLOC)
- 3      Autre

INTERVIEWEUR : Choisissez la langue non officielle préférée du répondant.

Si nécessaire, demandez : **(Quelle langue préférez-vous?)**

- |    |         |    |           |
|----|---------|----|-----------|
| 03 | Chinois | 17 | Cantonais |
| 04 | Italien | 18 | Hindi     |

05	Pendjabi	19	Mandarin
06	Espagnol	20	Persan (Farsi)
07	Portugais	21	Russe
08	Polonais	22	Ukrainien
09	Allemand	23	Ourdou
10	Vietnamien	24	Inuktitut
11	Arabe	25	Hongrois
12	Tagalog	26	Coréen
13	Grec	27	Serbo-croate
14	Tamoul	28	Gujarati
15	Cri	29	Dari
16	Afghan		
90	Autre - Précisez		

**LP\_C02A** Si <> 90 « Autre - Précisez », passez à FIN\_BLOC

**LP\_S02** INTERVIEWEUR : Précisez.

### **RÉPONDANT SPÉCIFIQUE (SR)**

Le bloc Répondant spécifique contient une question qui doit être posée lorsqu'il faut établir un contact avec un répondant en particulier. Ce bloc n'est appelé que lors des interviews téléphoniques, lorsque le nom du répondant à contacter est connu.

**SR\_Q01** **Puis-je parler à [FName LName]?**

- 1 Oui, le répondant nous parle .....(Passez à FIN\_BLOC)
- 2 Oui, le répondant est disponible
- 3 Non, le répondant n'est pas disponible .....(Passez à FIN\_BLOC)
- 4 Non, le répondant n'est plus un membre du ménage.....(Passez à FIN\_BLOC)
- 5 Numéro de téléphone inexact .....(Passez à FIN\_BLOC)  
NSP, RF .....(Passez à FIN\_BLOC)

**SR\_Q02** Appelez le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A).

### **RÉPONDANT ADULTE (AR)**

Le bloc Répondant adulte contient une question qui doit être posée lorsque le contact doit être établi avec un répondant adulte. Ce bloc n'est appelé que s'il s'agit d'une interview téléphonique et que le nom du répondant à contacter n'est pas connu ou que le répondant spécifique n'est pas disponible.

**AR\_Q01** **Puis-je parler à un adulte, membre du ménage?**

- 1 Oui, un adulte membre nous parle .....(Passez à FIN\_BLOC)
- 2 Oui, un adulte membre est disponible
- 3 Non, un adulte membre n'est pas disponible .....(Passez à FIN\_BLOC)  
NSP, RF .....(Passez à FIN\_BLOC)

**AR\_Q02** Appelez le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A).

## **RÉPONDANT SPÉCIFIQUE – RENDEZ-VOUS (SRA)**

Le bloc Répondant spécifique – rendez-vous contient les questions à poser lorsqu'il est impossible d'entrer en contact avec un répondant en particulier. Ce bloc n'est appelé que lorsque le nom d'un répondant à contacter est connu. On peut demander l'attribution d'un code de résultat en cours, selon les réponses obtenues à ces questions.

- SRA\_Q01**      **J'aimerais parler à [FName LName / « un membre adulte du ménage »]. À quel moment serait-il/elle disponible?**
- 1      Prenez un rendez-vous précis
  - 2      Prenez un rendez-vous incertain
  - 3      Pas disponible ..... (Passez à FIN\_BLOC)  
NSP, RF ..... (Passez à FIN\_BLOC)

- SRA\_Q02**      **INTERVIEWEUR** : Appuyez sur < Ctrl > < A > ou sélectionnez l'onglet < Rendez-vous > pour faire un rendez-vous.

## **SUBSÉQUENT LONGITUDINAL (SL)**

Ce bloc est utilisé lors des interviews subséquentes dans le cas des enquêtes longitudinales. Pour l'ELNEJ, la question sert à déterminer si les répondants sélectionnés des cycles précédents font toujours partie du ménage. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code indiquant si le/les répondant(s) longitudinal(aux) a/ont déménagé, selon la réponse obtenue à cette question.

- SL\_Q01**      **Est-ce [que [FirstName LName du répondant sélectionné] / qu'une des personnes suivantes, demeure toujours dans ce ménage?**

[Une liste de tous les répondants sélectionnés apparaît à l'écran.]

- 1      Oui
- 2      Non

## **DÉMÉNAGEMENT DU RÉPONDANT SÉLECTIONNÉ (SMV)**

Ce bloc est propre à l'enquête. Il est utilisé lorsque deux répondants sélectionnés ont déménagé. Si **ni l'un, ni l'autre** répondant sélectionné ne déclare encore habiter dans le domicile d'origine dans le bloc RS, la question est posée, autrement la question est sautée.

- SMV\_C01**      Si le compte de IsSelResp > 1 et les deux ne sont plus des membres du ménage, passez à SMV\_Q01  
Autrement passez à FIN\_BLOC

- SMV\_Q01**      **Est-ce que [FName1 et FName2] ont déménagé à la même adresse?**

- 1      Oui
- 2      Non

**SMV\_D01** Si SMV\_Q01 = 2 (Non), fractionnez le cas et attribuez un nouveau FieldRUK au jeune le plus âgé

## **BLOC DES RENSEIGNEMENTS DE DÉPISTAGE DES MEMBRES (TMI)**

Ce bloc est propre à l'enquête. Il s'agit d'un ensemble de plus petits blocs qui inclut les sous-blocs RL, DOD et TRA. Le but du bloc des renseignements de dépistage des membres est de recueillir des renseignements concernant les membres sélectionnés qui n'habitent plus dans le ménage, tels que la raison pour laquelle ils ont quitté le ménage ainsi que les données de contact pour le dépistage. Lorsque plusieurs répondants habitent dans le ménage, ce bloc est généré pour chaque répondant sélectionné qui n'habite plus dans le ménage.

## **INFORMATION DE DÉPISTAGE (TRA)**

Pour certaines enquêtes, il est nécessaire d'obtenir de l'information qui servira à retracer les personnes ayant déménagé. Ce bloc contient les questions servant à recueillir les données requises à cette fin. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code de résultat en cours, selon les réponses à ces questions. Si on doit retracer tous les membres d'un ménage, ces cas sont codés automatiquement à un code 30, en cours, « Dépistage requis » et placés dans le dossier de dépistage. Lorsque plusieurs répondants habitent dans le ménage, ce bloc est généré pour chaque répondant sélectionné qui n'habite plus dans le ménage.

**TRA\_Q01** **Pouvez-vous me donner une adresse pour [FirstName.LastName]?**

1 Oui  
2 Non ..... (Passez à TRA\_Q03)  
NSP, RF ..... (Passez à TRA\_Q03)

**TRA\_Q02** **Quelle est l'adresse de [FirstName.LastName]?**

Appelez le bloc **Adresse (AD)** (voir Annexe E).

**TRA\_Q03** **Pouvez-vous me donner un numéro de téléphone pour [FirstName.LastName]?**

1 Oui  
2 Non ..... (Passez à TRA\_Q06)  
NSP, RF ..... (Passez à TRA\_Q06)

**TRA\_Q04** Si la réponse à TRA\_Q02 PROV est 77 « Hors du Canada et des É.-U. », passez à TRA\_Q05.

**TRA\_Q04** **Quel est le numéro de téléphone de [FirstName.LastName], avec l'indicatif régional?**

Appelez le bloc **Téléphone Amérique du Nord (NATP)** (voir Annexe B).

(Passez à TRA\_Q06)

**TRA\_Q05** **Quel est le numéro de téléphone de [FirstName.LastName], avec l'indicatif régional?**

Appelez le bloc **Téléphone outre-mer (OSTP)** (voir Annexe C).

**TRA\_Q06** **Avez-vous d'autres informations à me fournir qui pourraient aider à rejoindre [FirstName.LastName]?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez toute autre information sur le dépistage (par exemple, le nom ou numéro de téléphone de l'employeur). Appuyez sur < Enter > pour continuer.

**TRA\_Q07** Appelez le bloc **Merci (TY1)** (voir Annexe J).

### **RE-CONTACT AVEC UN REFUS (REF)**

Le bloc Re-contact avec un refus contient les questions à poser lorsqu'on tente à nouveau d'établir un contact auprès d'un ménage qui a refusé de participer à l'enquête.

**REF\_R01** **Un de nos intervieweurs a contacté votre ménage auparavant à propos de l'enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

**REF\_R02** **Votre participation est essentielle afin que les résultats soient précis. Tous les renseignements recueillis pour cette enquête resteront strictement confidentiels.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

### **RE-CONTACT DE RENDEZ-VOUS (ARC)**

Le bloc Re-contact de rendez-vous contient la question utilisée lorsque l'on rétablit un contact avec un répondant qui était incapable de compléter l'enquête.

**ARC\_R01** **Un de nos intervieweurs a contacté votre ménage auparavant à propos de l'enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. J'aimerais continuer là où nous avons laissé. Comme vous le savez déjà, toutes les réponses que vous donnerez lors de cette enquête demeureront strictement confidentielles.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

### **VÉRIFICATION DU CONTACT PAR TÉLÉPHONE (TC)**

Le bloc Vérification du contact par téléphone sert à confirmer que l'intervieweur a contacté le bon ménage. Ce bloc n'est appelé que si la méthode d'interview est par téléphone. Ce bloc sert également à déterminer si une autre tentative de contact du ménage sera effectuée de l'intérieur du bloc lorsqu'on confirme qu'un mauvais numéro a été composé. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code de résultat final ou en cours, selon les réponses obtenues à ces questions.

- TC\_Q01**      **J'aimerais m'assurer que j'ai composé le bon numéro. S'agit-il du [TelCode-TelNum]?**
- 1      Oui .....(Passez à FIN\_BLOC)  
2      Non  
         NSP, RF .....(Passez à TC\_Q06)

**TC\_R02**      **Je suis désolé(e). J'ai dû me tromper.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

- TC\_N03**      INTERVIEWEUR: Composez de nouveau le numéro de téléphone. Avez-vous établi le contact?
- 1      Oui – même personne  
2      Oui – autre personne.....(Passez à TC\_Q05)  
3      Non .....(Passez à FIN\_BLOC)

**TC\_R04**      **Je m'excuse, je tentais de communiquer avec le [TelCode-TelNum]. Il doit y avoir un problème avec les lignes téléphoniques.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

**TC\_B05**      Appelez le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A).

(Passez à FIN\_BLOC)

**TC\_B06**      Appelez le bloc **Merci (TY I)** (voir Annexe J).

### **FIN DE L'IAO (SO)**

La question Fin de l'IAO est un indicateur pour l'intervieweur, qui marque la fin d'une composante. La réponse entrée, la composante se ferme et demeure inaccessible.

**CAI\_SO**      INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions répondues précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

- 1      Sortir



# COMPOSANTE DE MÉNAGE

## INTRODUCTION À L'ENQUÊTE (INT)

Ce bloc contient l'introduction à l'enquête, qui doit être lue au répondant. Notez que si l'enquête est volontaire, le message de déclaration standard pour les enquêtes volontaires doit être inclus dans l'introduction de l'enquête.

**INT\_R01** Si interviewé auparavant (FIRSTINT=2) alors  
**Par le passé, votre ménage a été contacté au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Je vous ^INT\_R01\_Text1F aujourd'hui pour donner suite à cette étude portant sur le bien-être des enfants canadiens de la naissance à l'âge adulte. Cette enquête vise à recueillir des renseignements sur le milieu où grandissent les enfants et les jeunes, leur développement, leur santé et leurs expériences scolaires. Puisqu'il s'agit d'une étude à long terme, vos réponses seront combinées aux informations fournies précédemment.**

Si première interview (FIRSTINT=1) alors  
**Je vous appelle /rends visite au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Il s'agit d'une étude à long terme sur les enfants canadiens qui permet de suivre leur bien-être de la naissance à l'âge adulte. Cette enquête vise à recueillir des renseignements sur le milieu où grandissent les enfants et les jeunes, leur développement, leur santé et leurs expériences scolaires.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

**INT\_R02** **Toutes les réponses que vous donnerez demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Bien que votre participation à cette enquête soit volontaire, votre coopération est importante afin que les renseignements recueillis puissent être les plus exactes et les plus complets possible.**

(Numéro d'enregistrement : SQC/ENM-040-75020)

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

## CONFIRMER/RECUEILLIR L'ADRESSE DE LISTAGE (CCLA)

Ce bloc est utilisé tant pour les interviews personnelles que téléphoniques. Dans le cas des interviews téléphoniques, la confirmation de l'adresse de listage se fait par le biais d'une question plutôt que par une observation. Dans le cas des interviews personnelles, la confirmation de l'adresse de listage se fait par le biais d'une observation plutôt que par une réponse à une question posée au répondant. En ce qui concerne les ménages qui ont été dépistés, c'est l'adresse recueillie lors du dépistage qui est affichée ici. Pour tout autre ménage, initialisez avec l'adresse du fichier de l'échantillon et pour les appels subséquents retenez l'adresse recueillie.

**CCLA\_C01** Si CRN\_N01 = 2 (Personal) passez à CCLA\_D02  
Autrement si CRN\_N01 = 1 (Telephone) alors

Si ^ListStreet=Response and ^ListCity=Response et ^ListProv=Response  
passez à CCLA\_Q01

**CCLA\_Q01** **J'aimerais confirmer votre adresse. Est-ce :**  
**[Adresse de listage]**

- 1 Oui.....(Passez à FIN\_BLOC)
- 2 Non  
NSP/RF .....(Passez à FIN\_BLOC)

**CCLA\_D02** Si CRN\_N01 = 2 (Personal) alors  
INTERVIEWEUR : Confirmez l'adresse de listage.»

Autrement, si CRN\_N01 = 1 (Telephone) alors  
Si CCLA\_Q01 = Blank alors  
CCLA\_B02\_TEXTF= « **Quelle est votre adresse actuelle?** »  
Autrement, CCLA\_B02\_TEXTF= « **Quelle est votre adresse exacte?** »

**CCLA\_B02** Appelez le bloc **Adresse (AD)** (voir Annexe E).

### **VÉRIFICATION DE L'ADRESSE POSTALE (CHM)**

Le bloc Vérification de l'adresse postale est utilisé lors des interviews subséquentes, quand l'adresse postale dans le fichier de l'échantillon (ou dans le bloc TRA) est la même que l'adresse de listage confirmée/corrigée. Si des modifications sont apportées à l'adresse dans le bloc CCLA, elles doivent aussi être appliquées dans le bloc CHM, afin de confirmer l'utilisation de cette adresse modifiée comme adresse postale, au lieu des coordonnées fournies dans le fichier de l'échantillon. L'adresse de listage doit refléter l'adresse du bloc CCLA.

Remplissez à l'avance la question avec l'adresse de listage appropriée.  
Tout champ d'adresse avec un code de « NSP » ou de « RF » devrait être laissé vide.

**CHM\_Q01** **Est-ce que c'est aussi votre adresse postale?**  
**[Adresse de listage]**

- 1 Oui.....(Passez à FIN\_BLOC)
- 2 Non  
NSP, RF .....(Passez à FIN\_BLOC)

### **CONFIRMATION DU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (TEL)**

Ce bloc sert à recueillir ou à confirmer le meilleur numéro de téléphone pour joindre le ménage répondant. Il est utilisé tant pour l'interview personnelle que pour l'interview téléphonique. Pour ce qui est des ménages qui ont été retracés, se sera le numéro de téléphone recueilli lors du dépistage qui sera affiché ici et pour tout autre ménage, initialisez avec le numéro de téléphone provenant du fichier de l'échantillon à moins que l'information téléphonique ait été recueillie dans le bloc CRN. Ce bloc affiche le texte propre à l'enquête.

**TEL\_D01** Si CRN\_N01=2 (Personal), alors  
TEL\_Q01\_TEXT1F= « **J'aimerais confirmer votre numéro de téléphone.** »  
Autrement, TEL\_Q01\_TEXT1F=« »

- TEL\_C01** S'il n'y a pas de numéro de téléphone, (Telnum= (Blank or 0000000)), passez à TEL\_C02
- TEL\_Q01** **TEL\_Q01\_TEXT1F**  
**Est-ce que le ^ (TelCode) Telnum est le meilleur numéro de téléphone pour vous rejoindre?**
- 1 Oui .....(Passez à FIN\_BLOC)  
 2 Non  
 NSP, RF .....(Passez à FIN\_BLOC)
- TEL\_C02** Si Prov = 77, passez à TEL\_B02B
- TEL\_B02A** **Quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous rejoindre, avec l'indicatif régional?**
- Appelez le bloc **Téléphone Amérique du Nord (NATP)** (voir Annexe B).
- (Passez à TEL\_END)
- TEL\_B02B** **Quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous rejoindre, avec l'indicatif régional?**
- Appelez le bloc **Téléphone outre-mer (OSTP)** (voir Annexe C).

## **INTRODUCTION AUX LISTES DE PERSONNES (RS)**

Le bloc Introduction aux listes de personnes consiste en une introduction à la section de l'interview qui porte sur les listes de personnes.

- RS\_D01** Si le ménage à (S=IRespHH=Oui et LongMemHH=Oui) alors  
 RS\_R01\_Text1F= **Ces renseignements peuvent avoir été demandés par le passé, toutefois nous voulons nous assurer que l'information recueillie soit toujours exacte. »**  
 Autrement,  
 RS\_R01\_Text1F= « »

- RS\_R01** **Les questions suivantes permettent de recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.**  
**RS\_R01\_Text1F**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

## **LISTE DE PERSONNES « HABITUELLE » (USU)**

Ce bloc établit les membres du ménage. Les « membres fantômes » apparaissent en gris sur la liste, tandis que les membres actuels apparaissent en blanc. Les intervieweurs doivent confirmer la présence actuelle dans le ménage de chaque membre du ménage ainsi que leur « PRÉNOM » et leur « NOM ». Les nouveaux membres du ménage doivent être ajoutés à la fin de la liste. L'information que contient la liste n'est corrigée que s'il y a un changement de nom

confirmé. L'information fournie provient initialement du fichier de l'échantillon, mais le statut de certains membres du ménage peut avoir changé à la suite d'un dépistage ou d'un fractionnement du ménage. Lorsque la liste est complète, le chiffre « 1 » est saisi à la dernière ligne. On reprend le bloc pour chaque membre du ménage. À partir du bloc USU, les blocs RL, DOD et TRA sont utilisés, au besoin, pour les membres sélectionnés qui ont quitté le ménage.

**RES\_Q01 Est-ce que les personnes suivantes vivent ou demeurent toujours dans ce logement?**

INTERVIEWEUR : Est-ce que [nom du répondant] habite toujours dans ce logement?

NE LISEZ PAS LES NOMS EN GRIS À VOIX HAUTE.

Répondre « Non » pour chaque personne qui ne vit plus ou n'habite plus dans ce logement.

Appuyez sur < PgDn > pour confirmer la liste des membres du ménage et pour continuer.

- 1 Oui
- 2 Non

**RES\_C01** Pour chaque membre du ménage sélectionné qui ne vit plus dans ce logement appelez **Raison de Quitter le Ménage (RL)** (voir Annexe F)

**USU\_Q01\_Prénom**

**Veuillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.**

INTERVIEWEUR : Veuillez confirmer l'information pour chacun des membres du ménage.

**USU\_Q01\_Nom de famille**

Veuillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.

INTERVIEWEUR : Veuillez confirmer l'information pour chacun des membres du ménage

Lorsque tous les membres existants du ménage ont été confirmés, le curseur apparaîtra dans un champ vide USU\_Q01\_FirstName. S'il y a de nouveaux membres, ajoutez-les ici. Pour continuer, entrez <1> dans le champ du prénom.

**RS\_Q04** **Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent ici habituellement mais qui sont présentement absentes parce qu'elles sont aux études, à l'hôpital ou ailleurs?**

- 1 Oui
- 2 Non

**BLOC DEMOG**

Le bloc DEMOG contient les sous-blocs suivants : AWC, SEX et MSNC. Les membres où FIRSTINT = 1 (Oui) devront répondre aux questions des trois sous-blocs, tandis que les membres où FIRSTINT = 2 (Non) n'auront pas à répondre aux questions du bloc MSNC.

**DEMOG\_C01** Si FIRSTINT = 1 passez à AWC\_C01  
Autrement passez à MSNC\_Q01

## **ÂGE AVEC CONFIRMATION (AWC)**

Ce bloc sert à recueillir de l'information sur la date de naissance et l'âge du répondant, lorsqu'il doit y avoir confirmation de toute date de naissance recueillie précédemment. L'ELNEJ permet d'effectuer la confirmation de l'âge que pour de nouveaux répondants seulement (FIRSTINT=1). Ce bloc sera repris pour chaque membre actuel du ménage.

**AWC\_C01** Si le jour, le mois ou l'année de naissance est laissé vide ou est NSP ou RF, ou que tout le champ Âge est laissé vide, passez à AWC\_Q02.

**AWC\_Q01** Nous avons enregistré la date de naissance de ^FirstName LastName's comme étant le ^Info.BirthDay, ^Info.BirthMonth, ^Info.BirthYear. Est-ce exact?

- 1 Oui ..... (Passez à FIN\_BLOC)
- 2 Non

**AWC\_Q02** Quelle est la date de naissance de ^Info.FirstName LastName?

Appelez le bloc **Date (DATE)** (voir Annexe D).

**AWC\_C03B** Calculez l'âge selon la date de naissance enregistrée.

**AWC\_Q03** Donc l'âge de ^Info.FirstName LastName au [date d'entrevue] était de [âge calculé] ans. Est-ce exact?

INTERVIEWEUR : Date de naissance est le [jour de naissance] [mois de naissance en texte] [année de naissance].

- 1 Oui ..... (Passez à FIN\_BLOC)
- 2 Non, retournez et corrigez la date de naissance
- 3 Non, recueillez l'âge ..... (Passez à FIN\_BLOC)

**AWC\_Q04** Quel est l'âge de ^Info.FirstName LastName?

## **SEXE (SEX)**

Le bloc Sexe sert à recueillir de l'information sur le sexe du répondant. L'ELNEJ permet d'effectuer la confirmation du sexe que pour de nouveaux répondants seulement. Ce bloc sera repris pour chaque membre actuel du ménage.

**SEX\_Q01** INTERVIEWEUR : Inscrivez le sexe de ^Info.FirstName LastName.  
Si nécessaire, demandez : (**Est-ce que ^Info.FirstName LastName est de sexe masculin ou féminin?**)

- 1 Masculin
- 2 Féminin

## ÉTAT MATRIMONIAL SANS CONFIRMATION (MSNC)

Ce bloc sert à recueillir de l'information sur l'état matrimonial du répondant, lorsqu'il ne doit pas y avoir confirmation de tout état matrimonial recueilli précédemment. Pour chaque enquête, l'âge minimum auquel ce bloc est appelé doit être précisé (pour l'ELNEJ, l'âge minimum est 16 ans). La réponse à MSNC\_Q01 sera 06 « célibataire, jamais marié(e) » pour tous les membres du ménage qui n'ont pas atteint cet âge minimum. Ce bloc sera repris pour chaque membre actuel du ménage.

**MSNC\_Q01** Quel est l'état matrimonial de [Firstname LastName]? Est-[il/elle] :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 ... marié(e)?
- 02 ... en union libre?
- 03 ... veuf(ve)?
- 04 ... séparé(e)?
- 05 ... divorcé(e)?
- 06 ... célibataire, jamais marié(e)?

## LIENS DE PARENTÉ SANS CONFIRMATION (RNC)

Le bloc Lien de parenté sans confirmation sert à établir le lien de parenté entre chaque répondant et tous les autres membres du ménage, lorsqu'il ne doit pas y avoir confirmation des liens de parenté précédemment enregistrés. Ce bloc ne doit pas être appelé s'il n'y a qu'une seule personne dans le ménage. Le nom des membres sera inscrit sur la liste en ordre dans lequel il apparaît sur le fichier de l'échantillon.

**RNC\_Q1** Quel est le lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]  
et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

- 01 Époux/Epouse/ Partenaire matrimonial(e)
- 02 Conjoint(e) de fait
- 03 Père/Mère ..... (Passez à RNC\_Q2A)
- 04 Fils/Fille ..... (Passez à RNC\_Q2B)
- 05 Frère/Sœur ..... (Passez à RNC\_Q2C)
- 06 Père/Mère de famille d'accueil
- 07 Fils/Fille en famille d'accueil
- 08 Grand-père/mère
- 09 Petit(e)-fils/fille
- 10 Parent par alliance
- 11 Autre personne apparentée
- 12 Personne non apparentée .....(Passez à RNC\_Q2F)

### Liens détaillés

**RNC\_Q2A** Quel est lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]  
et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

**Est-ce un(e):**

- 1 ... père/mère biologique?

- 2 ... beau/belle-père/mère?
- 3 ... père/mère adopti(f/ve)?

**RNC\_Q2B** Quel est lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]  
et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

**Est-ce un(e) :**

- 1 ... fils/fille biologique?
- 2 ... fils/fille du conjoint/de la conjointe?
- 3 ... fils/fille adopti(f/ve)?

**RNC\_Q2C** Quel est le lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]  
et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

**Est-ce un(e) :**

- 1 ... frère/soeur?
- 2 ... demi-frère/soeur?
- 3 ... frère/soeur par alliance?
- 4 ... frère/soeur adopti(f/ve)?
- 5 ... frère/soeur en famille d'accueil?

**RNC\_Q2F** Quel est le lien entre : ^Info.First Name LastName [(Sexe en texte, âge)]  
et : ^Info.First Name LastName? [(Sexe en texte, âge)]

**Est-ce un(e) :**

- 1 ... petit ami/petite amie (chum/blonde)?
- 2 ... colocataire?
- 3 ... autre?

**RNC\_D3** Si RNC\_Q2F = 1 (petit ami/petite amie (chum/blonde)), alors fixez le code de l'application à conjoint de fait.

### **CALCUL DE L'ÂGE EFFECTIF (EFF)**

Ce bloc est propre à l'enquête. Ce bloc calcule l'âge effectif de tous les répondants qui sont à leur première interview (FIRSTINT=1) et lit, à partir du fichier de l'échantillon, l'âge effectif des membres de cycles précédents qui sont de nouveau inclut dans l'enquête (FIRSTINT=2). La variable de l'année de référence est lue à partir du fichier de l'échantillon et elle doit être mise à jour à tous les cycles. L'année de référence pour le cycle 8 est 2008, pour le cycle 9 ce sera 2010, et ainsi de suite.

### **CALCUL DE L'ÂGE EN MOIS (AMO)**

Ce bloc est propre à l'enquête. Ce bloc calcule l'âge en mois de tous les répondants.

## VÉRIFICATION DES LIENS DE PARENTÉ (RRV)

Ce bloc est propre à l'enquête. Ce bloc est utilisé pour confirmer les liens de parenté recueillis à partir du bloc RNC block pour le/les répondant(s) sélectionné(s) seulement. Le bloc RRV est utilisé une fois pour chaque répondant sélectionné du ménage. Les liens seront énumérés en commençant par le nom du répondant sélectionné. Le bloc ne devrait pas être utilisé s'il y a qu'une personne dans le ménage. S'il y a seulement deux personnes dans le ménage et les deux sont sélectionnées, le bloc n'est pas repris pour le deuxième répondant.

**RRV\_N1** INTERVIEWEUR : Révisez les liens entre le répondant sélectionné et les autres membres du ménage.  
Indiquez seulement les liens incorrects.  
Autrement, sélectionnez « Tous les liens sont exacts ».

**^FirstName ^LastName (^Sex, ^Age) est:**

- 01 ^RelF of ^FirstName1 ^LastName1 (^SexF1, ^Age1)
- 02 ^RelF of ^FirstName2 ^LastName2 (^SexF2, ^Age2)
- 03 ^RelF of ^FirstName3 ^LastName3 (^SexF3, ^Age3)
- ...
- 20 ^RelF of ^FirstName20 ^LastName20 (^SexF20, ^Age20)
- 21 Tous les liens sont exacts

## LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE (PMR)

Ce bloc est propre à l'enquête. Ce bloc désigne la personne la mieux renseignée (PMR) pour tous les répondants de moins de 16 ans. Les répondants de 18 ans et plus se font automatiquement attribuer la valeur « Pas de PMR », tout comme les personnes de 16 et 17 ans qui ne vivent pas avec leurs parents. Les jeunes de 16 et 17 ans qui vivent avec leurs parents se font encore attribuer une PMR. Comme ce bloc est désigné au niveau du ménage, une seule PMR peut être désignée par ménage, duquel l'identification de la nouvelle personne à joindre « ContactID » sera déterminée.

**PMK\_D01** Si la personne est âgée de  $\geq 15$  ans et qu'elle n'est pas l'époux/l'épouse, le conjoint/la conjointe, le petit ami/la petite amie ou le ou la colocataire d'un des membres du ménage où qui est sélectionné alors fixez ^Potential\_PMK.  
Autrement, ne l'incluez pas comme ^Potential\_PMK.

**PMK\_Q01** **Qui est la personne la mieux renseignée sur ^PMK\_SelResp?**

INTERVIEWEUR : Demandez pour la personne la mieux renseignée sur l'(les) enfant(s) / jeune(s). Cette personne répondra pour les autres membres du ménage.

- 01 ^Potential\_PMK[1]
- 02 ^Potential\_PMK[2]
- 03 ^Potential\_PMK[3]
- 04 ^Potential\_PMK[4]
- .
- .
- 20 **Aucune PMR**



## **FIN DE L'IAO (SO)**

La question Fin de l'IAO est un indicateur pour l'intervieweur, qui marque la fin d'une composante. La réponse entrée, la composante se ferme et demeure inaccessible.

**CAI\_SO**      INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions répondues précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

1      Sortir

## **ATTRIBUTION DU CAREGIVERSTATUS AUX MEMBRES ACTIFS (CGS)**

Ce bloc est propre à l'enquête. Ce bloc attribue le CareGiverStatus (fournisseur de soins) à tous les membres actifs du ménage. Les valeurs valides pour cette variable sont :

- 0 – Pas un fournisseur de soins
- 1 – PMR, parent
- 2 – PMR, autre
- 3 – Conjoint de la PMR
- 4 – Jeune vivant de manière autonome

POUR INFORMATION SEULEMENT

## COMPOSANTE DE SORTIE

### CODES D'ACTION (AC)

Dans certaines circonstances, un intervieweur principal ou un chef de projet peut attribuer un code supplémentaire au Code de résultat, afin d'indiquer une mesure éventuelle à prendre concernant le cas. Le bloc Codes d'action contient les questions permettant l'attribution de ce code. Dans leur cheminement logique d'un bloc à l'autre, les enquêtes doivent spécifier que ce bloc n'est utilisé que lorsque le cas a reçu un code de résultat final et que l'intervieweur est un intervieweur principal ou un chef de projet. Dans toutes les autres circonstances, le code d'action demeure 0 – « Procéder à l'interview ».

- AC\_N01**      INTERVIEWEUR : Désirez-vous attribuer un code d'action à ce cas ?
- 1      Oui
  - 2      Non
- AC\_N02**      INTERVIEWEUR : Sélectionnez le code d'action qui doit être attribué au cas.
- 0      Procéder à l'interview
  - 1      Tentative d'interview – lettre envoyée
  - 2      Tentative d'interview – répondant contacté
  - 3      Ne pas interviewer à nouveau, à moins d'un remplacement complet des membres du ménage
  - 4      Ne pas interviewer à nouveau quelle que soit la situation
  - 5      Retenir au BR

### CODE DE RÉSULTAT (OC)

Le bloc Code de résultat est utilisé pour assigner un code de résultat à un cas. Notez que les enquêtes doivent spécifier les listes de codes de résultat en progrès ou finaux desquelles les intervieweurs devront choisir. (voir Annexe L)

- OC\_C01**      Si toutes les composantes sont complétées, donnez un Code de résultat final de 70 « Entièrement complété » et passez à FIN\_BLOC.
- OC\_N01**      INTERVIEWEUR : Voulez-vous enregistrer un code de résultat en cours ou final ?
- 1      En cours
  - 2      Final..... (Passez à OC\_N03)
- OC\_N02**      INTERVIEWEUR : Enregistrez le code de résultat en cours approprié.
- (Passez à FIN\_BLOC)
- OC\_N03**      INTERVIEWEUR : Enregistrez le code de résultat final approprié.
- OC\_C04**      Si le Code de résultat final = 80 « Refus » passez à OC\_N04  
Si le Code de résultat final = 90 « Circonstances inhabituelles/particulières »  
passez à OC\_N05  
Autrement passez à FIN\_BLOC

**OC\_N04** INTERVIEWEUR : Enregistrez la raison du refus.

- 01 Dangereux / attitude grossière
- 02 Ne répond pas à la porte
- 03 N'est pas intéressé(e) / ne veut pas participer
- 04 Ne veut pas être dérangé(e)
- 05 N'a pas le temps
- 06 Contre le gouvernement ou Statistique Canada
- 07 Ne croit pas aux statistiques ou ne veut pas en entendre parler
- 08 Ne croit pas aux enquêtes ou ne veut pas en entendre parler
- 09 A récemment participé à une enquête (ne veut pas participer à une autre enquête)
- 10 Ne croit pas que les renseignements sont protégés (confidentialité)
- 11 Ne veut pas donner de renseignements personnels
- 12 Dit qu'il/elle n'est pas obligé(e) / veut une preuve légale
- 13 On peut obtenir des renseignements d'autres sources (p. ex. Revenu Canada)
- 14 Refus catégorique (aucune raison précise, p. ex. ferme la porte au nez ou raccroche)
- 15 Ne veut pas continuer l'enquête (plus de suivis)
- 16 Même ménage, refus persistant (uniquement pour les suivis)
- 17 Pourquoi moi? Vous dit de choisir quelqu'un d'autre
- 18 Autre - Précisez

**OC\_C04A** Si pas 18 « Autre - Précisez », passez à FIN\_BLOC.

**OC\_S04** INTERVIEWEUR : Précisez.

(Passez à FIN\_BLOC)

**OC\_N05** INTERVIEWEUR : Enregistrez la raison pour la non-interview.

- 1 Maladie ou mortalité dans la famille
- 2 Vient de subir un sinistre
- 3 Autre - Précisez

**OC\_C05** Si pas 3 « Autre - Précisez » passez à FIN\_BLOC

**OC\_S05** INTERVIEWEUR : Précisez.

Appelez le bloc **Merci (TY1)** (voir Annexe J).

## **FIN DE L'IAO (SO)**

La question Fin de l'IAO est un indicateur pour l'intervieweur, qui marque la fin d'une composante. La réponse entrée, la composante se ferme et demeure inaccessible.

**CAI\_SO** INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions répondues précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

- 1 Sortir

## **ANNEXES**

Les blocs partagés suivants relèvent d'autres blocs.

### **ANNEXE A – INTRODUCTION DE L'INTERVIEWEUR (II)**

Le bloc Introduction de l'intervieweur relève du bloc CN, du bloc SR, du bloc AR et du bloc TC. Il contient une question unique qui sert à présenter l'intervieweur et à informer le répondant que la personne qui appelle est un intervieweur de Statistique Canada.

**II\_R01**            **Bonjour, je travaille à Statistique Canada. Mon nom est ...**

INTERVIEWEUR : Présentez-vous en disant votre prénom et votre nom.  
Appuyez sur < Enter > pour continuer.

### **ANNEXE B – TÉLÉPHONE AMÉRIQUE DU NORD (NATP)**

Le bloc Téléphone Amérique du Nord est appelé à partir d'autres blocs (TEL et/ou TRA) et sert uniquement à recueillir un numéro de téléphone.

**Indicatif régional**    INTERVIEWEUR : Inscrivez l'indicatif régional.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est l'indicatif régional?)**  
Inscrivez « 000 » s'il n'y a pas de téléphone.

**Num. de téléphone**    INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de téléphone.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro de téléphone?)**

### **ANNEXE C – TÉLÉPHONE OUTRE-MER (OSTP)**

Le bloc Téléphone outre-mer relève du bloc TRA lorsque PROV = 77 « Hors du Canada et des É.-U. ». Seul un numéro de téléphone est recueilli.

**Pays**                    INTERVIEWEUR : Inscrivez le code du pays.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code du pays?)**  
Inscrivez « 000 » s'il n'y a pas de téléphone.

**Ville**                    INTERVIEWEUR : Inscrivez le code de la ville (si nécessaire).  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code de la ville?)**

**Num. de téléphone**    INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de téléphone.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro de téléphone?)**

### **ANNEXE D – DATE (DATE)**

Le bloc Date sert à recueillir une date sous forme de trois champs distincts qui sont, dans l'ordre, le jour, le mois et l'année. Le texte précis de la question varie selon le contexte.

**Jour** INTERVIEWEUR : Inscrivez le jour.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le jour?)**

**Mois** INTERVIEWEUR : Sélectionnez le mois.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

01	janvier	07	juillet
02	février	08	août
03	mars	09	septembre
04	avril	10	octobre
05	mai	11	novembre
06	juin	12	décembre

**Année** INTERVIEWEUR : Inscrivez l'année en utilisant quatre chiffres.  
Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

## **ANNEXE E – ADRESSE**

### **ADRESSE (AD)**

Le bloc Adresse est appelé à partir d'autres blocs et sert uniquement à recueillir une adresse. À noter que l'enquête peut choisir de recueillir ou non les adresses aux États-Unis.

**Numéro** INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro civique.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro civique?)**

**CONFNUM** INTERVIEWEUR : Voulez-vous laisser passer les autres questions d'adresse?

1 Oui  
2 Non

Si « Oui » est sélectionné, remplissez les champs d'adresses avec « NSP » ou « RF » (à partir de la réponse à NUM) et aller à END\_BLOCK.

**Rue** INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de la rue.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le nom de la rue?)**

**App.** INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de l'appartement.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro de l'appartement?)**

**Ville** INTERVIEWEUR : Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel(le) est la ville, le village ou la municipalité?)**

**Code postal** INTERVIEWEUR : Inscrivez le code postal. Si l'adresse est à l'extérieur du Canada, appuyez sur < Enter >.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code postal?)**

**CONFPROV** INTERVIEWEUR : Confirmez que [la province / le territoire] est [province ou territoire selon le code postal].  
Si nécessaire, demandez : **(Donc [la province / le territoire] est [province ou territoire selon le code postal]?)**

- 1 Oui .....(Passez à FIN\_BLOC)  
2 Non

**Province** INTERVIEWEUR : Sélectionnez la province ou le territoire.

Si nécessaire, demandez : **(Quel(le) est la province ou le territoire?)**

- |    |                         |    |                           |
|----|-------------------------|----|---------------------------|
| 10 | Terre-Neuve-et-Labrador | 48 | Alberta                   |
| 11 | Île-du-Prince-Édouard   | 59 | Colombie-Britannique      |
| 12 | Nouvelle-Écosse         | 60 | Yukon                     |
| 13 | Nouveau-Brunswick       | 61 | Territoires du Nord-Ouest |
| 24 | Québec                  | 62 | Nunavut                   |
| 35 | Ontario                 | 76 | États-Unis                |
| 46 | Manitoba                | 77 | Hors du Canada et des     |
| 47 | Saskatchewan            |    | É.-U.                     |

Si 76 « États-Unis » est sélectionné, passez à **État**  
Autrement passez à FIN\_BLOC

**État** INTERVIEWEUR : Sélectionnez l'état.

Si nécessaire, demandez : **(Quel est l'état?)**

- |    |                      |    |                     |
|----|----------------------|----|---------------------|
| 01 | Alabama              | 27 | Montana             |
| 02 | Alaska               | 28 | Nebraska            |
| 03 | Arizona              | 29 | Nevada              |
| 04 | Arkansas             | 30 | New Hampshire       |
| 05 | Californie           | 31 | New Jersey          |
| 06 | Colorado             | 32 | Nouveau Mexique     |
| 07 | Connecticut          | 33 | New York            |
| 08 | DélaWare             | 34 | Caroline du Nord    |
| 09 | District de Columbia | 35 | Dakota du Nord      |
| 10 | Floride              | 36 | Ohio                |
| 11 | Géorgie              | 37 | Oklahoma            |
| 12 | Hawaï                | 38 | Oregon              |
| 13 | Idaho                | 39 | Pennsylvanie        |
| 14 | Illinois             | 40 | Rhode Island        |
| 15 | Indiana              | 41 | Caroline du Sud     |
| 16 | Iowa                 | 42 | Dakota du Sud       |
| 17 | Kansas               | 43 | Tennessee           |
| 18 | Kentucky             | 44 | Texas               |
| 19 | Louisiane            | 45 | Utah                |
| 20 | Maine                | 46 | Vermont             |
| 21 | Maryland             | 47 | Virginie            |
| 22 | Massachusetts        | 48 | Washington          |
| 23 | Michigan             | 49 | Virginie de l'ouest |
| 24 | Minnesota            | 50 | Wisconsin           |
| 25 | Mississippi          | 51 | Wyoming             |
| 26 | Missouri             |    |                     |

**Code zip**      INTERVIEWEUR : Inscrivez seulement un code zip des É.-U.  
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code zip?)**

## **ADRESSE POSTALE (MA)**

Le bloc Adresse postale contient une question formulée pour une première interview. Les champs devraient être remplis au préalable avec les données provenant des champs de la section Adresse de listage.

**MA\_Q01**      **Quelle est votre adresse postale exacte?**

Appelez le bloc **Adresse (AD)** (voir Annexe E).

## **ANNEXE F – RAISON DE QUITTER LE MÉNAGE (RL)**

Ce bloc sert à déterminer la raison pour laquelle le répondant a quitté le ménage. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code de résultat final, selon la réponse à cette question. Pour les fins de l'ELNEJ, la raison pour avoir quitté est seulement demandée au(x) répondant(s) sélectionné(s) du ménage. Lorsqu'il y a plusieurs répondants demeurant dans le ménage, ce bloc est généré pour chaque répondant sélectionné qui ne demeure plus dans le ménage.

**RL\_Q01**      **Pourquoi [FirstName.LastName] ne fait-[il/elle] plus partie de ce ménage?**

- 01      Changement d'état matrimonial (s'est marié(e)/séparé(e))
- 02      Pour suivre un conjoint ou un parent
- 03      Pour des raisons liées à l'emploi
- 04      En institution pour moins de 6 mois
- 05      En institution pour 6 mois ou plus
- 06      Décédé(e)
- 07      Déménagé(e) dans une nouvelle résidence
- 08      Gardé partagée avec l'autre parent
- 09      Pour des raisons personnelles liées aux études
- 10      En famille d'accueil
- 11      Autre

**RL\_C01**      Si RL\_Q01 = 06 (Décédé(e)) initialiser **Code de résultat (OC) = 64** (Décédé)  
pour ce membre alors appeler le bloc **DOD** (voir Annexe G).  
Si RL\_Q01 = 05 (En institution pour 6 mois ou plus) initialiser **Code de résultat (OC) = 20** (Absent pour la durée de l'enquête) pour ce membre  
Autrement appeler le bloc **TRA** (voir Annexe H)

## **ANNEXE G – DATE DU DÉCÈS (DOD)**

Ce bloc sert à déterminer la date du décès du répondant sélectionné seulement. Ce bloc comprend le texte propre à l'enquête. Le bloc Date recueille la date en trois champs distincts selon l'ordre suivant : jour, mois et année.

**DOD\_Q01**      **Quand est-ce qu'il / elle est décédé(e)?**

Appelez le bloc **Date (DATE)** (voir Annexe D).

## **ANNEXE H – INFORMATION DE DÉPISTAGE (TRA)**

Pour certaines enquêtes, il est nécessaire d'obtenir de l'information qui servira à retracer les personnes ayant déménagé. Ce bloc contient les questions servant à recueillir les données requises à cette fin. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code de résultat en cours, selon les réponses à ces questions. Ces cas sont codés automatiquement à un code 30, en cours, « Dépistage requis » et placés dans le dossier de dépistage. Les renseignements recueillis sont transférés au dossier de dépistage (l'adresse est mise dans la section des notes à retracées) comme étant une nouvelle source de dépistage nommée « Prev Hhd ».

**TRA\_Q01**      **Pouvez-vous me donner une adresse pour [FirstName.LastName]?**

- 1      Oui
- 2      Non..... (Passez à TRA\_Q03)  
NSP, RF ..... (Passez à TRA\_Q03)

**TRA\_Q02**      **Quelle est l'adresse de [FirstName.LastName]?**

Appelez le bloc **Adresse (AD)** (voir Annexe E).

**TRA\_Q03**      **Pouvez-vous me donner un numéro de téléphone pour [FirstName.LastName]?**

- 1      Oui
- 2      Non..... (Passez à TRA\_Q06)  
NSP, RF ..... (Passez à TRA\_Q06)

**TRA\_C04**      Si la réponse à TRA\_Q02 PROV est 77 « Hors du Canada et des É.-U. », passez à TRA\_Q05.

**TRA\_Q04**      **Quel est le numéro de téléphone de [FirstName.LastName], avec l'indicatif régional?**

Appelez le bloc **Téléphone Amérique du Nord (NATP)** (voir Annexe B).

(Passez à TRA\_Q06)

**TRA\_Q05**      **Quel est le numéro de téléphone de [FirstName.LastName], avec l'indicatif régional?**

Appelez le bloc **Téléphone outre-mer (OSTP)** (voir Annexe C).



**TRA\_Q06** **Avez-vous d'autres informations à me fournir qui pourraient aider à rejoindre [FirstName.LastName]?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez toute autre information sur le dépistage (par exemple, le nom ou numéro de téléphone de l'employeur).  
Appuyez sur < Enter > pour continuer.

## **ANNEXE I – FRACTIONNEMENT DES MÉNAGES (SPLIT)**

Ce bloc est propre à l'enquête. Le bloc Fractionnement des ménages est utilisé pour créer un nouvel identificateur de ménage, auquel sont transférés les renseignements du fichier de l'échantillon du ménage initial, suivant des conditions précises. Le nouveau ménage est ensuite transféré au dossier de dépistage. Un fractionnement n'est effectué que dans le cas des ménages dont deux membres ont été sélectionnés et où le répondant déclare que l'un d'eux ne vit plus dans le ménage initial. Lorsqu'un membre sélectionné vit en institution depuis plus de six mois (RL\_Q01=5) ou est décédé (RL\_Q01=6), on le laisse dans le ménage initial. Le ménage ne devrait pas être fractionné si seul ce répondant sélectionné déclare ne plus y vivre.

Nota : Si on retrouve dans la composante « Ménage » deux répondants sélectionnés qui ne vivent plus dans le ménage initial et qui n'ont pas déménagé à la même adresse, l'intervieweur doit transférer ce cas à la composante « Contact », où le fractionnement a lieu

**SPLIT\_N01** INTERVIEWEUR : Ce cas a été scindé et le nouveau cas a été transféré au fichier de dépistage.

## **ANNEXE J – MERCI (TY1)**

Le bloc Merci est appelé à partir d'autres blocs.

**TY\_R01** **Merci beaucoup pour votre aide.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

## **ANNEXE K – RECUEILLIR LE NOM DE CONTACT (GCN)**

Le bloc Recueillir le nom de contact est utilisé afin de recueillir le nom d'une personne que l'on peut contacter vivant hors du ménage. Il est appelé dans le bloc CCR.

**Prénom** INTERVIEWEUR : Inscrivez le prénom.

*Vérifications et notes :*

Lorsque disponible, pré-remplir la zone de réponse avec les renseignements de contact appropriés.

Si « NSP » ou « RF » est inscrit, passez à CONFNAME. Autrement, passez à LNAME.

**CONFNAME** INTERVIEWEUR : Voulez-vous laisser passer les autres questions de contact?  
1 Oui  
2 Non

*Vérifications et notes :*

Si « Oui » est sélectionné, remplissez les champs pour les renseignements de contact avec « NSP » ou « RF » (selon la réponse à FNAME) et passez à END\_BLOCK.

Les réponse « NSP » ou « RF » ne sont pas permises.

*Texte d'aide :*

Objet :

- permettre au répondant de sauter le reste des questions sur le contact
- question posée seulement si la réponse <F5> « Refus » ou <F6> « Ne sait pas » a été utilisée pour la question portant sur le prénom

Procédure :

- sélectionnez « Oui » pour sauter les autres champs portant sur le contact

**Nom de famille**INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de famille.

*Vérifications et notes :*

Pré-remplir la zone de réponse avec les renseignements de contact appropriés.

## **ANNEXE L – CODES DE RÉSULTAT**

### **CODES DE RÉSULTAT EN COURS POUR LES INTERVIEWEURS**

<b>Code d'application</b>	<b>Code numérique</b>	<b>Description</b>
InAd	01	Adresse inexacte
InPh	02	Mauvais numéro
PhNs	03	Numéro de téléphone hors service
FBSg	04	Tonalité indiquant que tous les circuits sont occupés, bruits étrangers, silence total
NAns	11	Personne à la maison / Sonnerie - pas de réponse
Busy	12	Ligne occupée tonalité normale
AMNM	13	Répondeur ou service de réponse - pas de message laissé
AMML	14	Répondeur ou service de réponse - message laissé

CSBF	15	Filtrage, blocage, ou appel acheminé à un autre numéro
NoPh	17	Pas de téléphone
OL	21	Interview demandée dans l'autre langue officielle
Lang	22	Barrière linguistique (pas langue officielle)
Susp	23	Interrompu ou en suspens
SApp	24	Rappel nécessaire; rendez-vous incertain
HApp	25	Rappel nécessaire; rendez-vous précis
Ver	26	Demande de vérification relative à l'enquête
ChPh	27	Numéro de téléphone d'un enfant / Contact avec une personne qui n'est pas membre du ménage
RInt	28	Demande d'entrevue par un autre intervieweur
Trac	30	Dépistage requis
Part	71	Partiellement rempli
Ref	80	Refus

### **CODES DE RÉSULTAT FINAL POUR LES INTERVIEWEURS**

<b>Code d'application</b>	<b>Code numérique</b>	<b>Description</b>
NC	10	Pas de contact
Abst	20	Absent pour la durée de l'enquête
OL	21	Interview demandée dans l'autre langue officielle
Lang	22	Barrière linguistique (pas langue officielle)
NTE	27	Numéro de téléphone d'un enfant / Contact avec une personne qui n'est pas membre du ménage
UnTr	36	Impossible de dépister
OutS	40	Hors de l'échantillon
Move	57	Déménagé à l'extérieur du Canada
Dupl	63	A déjà été interviewé pour cette enquête
Dead	64	Décédé
Over	66	Chevauchement des échantillons

Part	71	Partiellement rempli
NEQ	76	Non-admissible pour le(s) questionnaire(s)
Ref	80	Refus
Circ	90	Circonstances inhabituelles / Particulières
Safe	91	Menace à la sécurité
Tech	95	Difficultés techniques
CPer	98	Fin de la période de collecte

POUR INFORMATION SEULEMENT

# QUESTIONNAIRE DU PARENT (ADULT)

## ÉDUCATION DES ADULTES (EDA)

**EDA\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DE L'ÉDUCATION  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FIRSTINT  
EDA6PRV  
et du fichier Ménage :  
CAREGVRSTA

*Univers :* Cette section est administrée à la PMR et au conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans  
VALEURS DE PROCURATION : personne interposée et sans personne interposée

**EDA\_R1** J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur vous.

**EDA\_Q1** Fréquentez-vous actuellement une école, un collège ou une université?

1 Oui ..... (Passez à EDA\_Q2)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à EDA\_C3)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**EDA\_Q2** Êtes-vous inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?

1 À temps plein  
2 À temps partiel  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, s'ils fréquentent l'école actuellement

**EDA\_C3** Si FIRSTINT = 1 (Oui) ..... (Passez à EDA\_Q4)  
Si EDA\_Q1 = 1 (Oui) et FIRSTINT = 2 (Non) ..... (Passez à EDA\_Q4)  
Autrement ..... (Passez à EDA\_Q3)

**EDA\_Q3** Au cours des deux dernières années, avez-vous fréquenté une école, un collège ou une université?

1 Oui ..... (Passez à EDA\_Q4)  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si FIRSTINT = 2 (Non) et s'ils ne fréquentent pas l'école actuellement

**EDA\_C4** Si EDA6PRV = 1 (Niveau de scolarité le plus avancé disponible), (Passez à EDA\_Q7A)  
Autrement ..... (Passez à EDA\_Q4)

**EDA\_Q4** **Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ou complété?**

- 01 Aucune scolarité
- 02 Études primaires (1 à 8 ans)
- 03 Études secondaires partielles
- 04 Diplôme d'études secondaires
- 05 Études partielles - dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle, ou dans un collège commercial
- 06 Études partielles - dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 07 Études partielles - à l'université
- 08 Diplôme ou certificat d'études - d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial
- 09 Diplôme ou certificat d'études - d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 10 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école de formation pour enseignants (par exemple, B.A., B.Sc., LL.B.)
- 11 Maîtrise (par exemple, M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 12 Diplôme en médecine, médecine dentaire, vétérinaire, ou optométrie (par exemple, M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- 13 Doctorat acquis (par exemple, Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 14 Autre éducation ou formation  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si FIRSTINT = 1 (Oui) ou si FIRSTINT = 2 (Non) et l'information antérieure doit être mise à jour

**EDA\_Q7A** **Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles (chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais) :**

**...aller à une bibliothèque publique?**

- 01 Chaque jour
  - 02 Chaque semaine
  - 03 Chaque mois
  - 04 Plusieurs fois par année
  - 05 Une ou deux fois par année
  - 06 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à EDA\_C8)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**EDA\_Q7B** Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles (chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais) :

**...écrire des lettres ou n'importe quoi d'autre ayant plus d'une page de longueur?**

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
  - 02 Chaque semaine
  - 03 Chaque mois
  - 04 Plusieurs fois par année
  - 05 Une ou deux fois par année
  - 06 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à EDA\_C8)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**EDA\_Q7C** Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles (chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais) :

**...lire des journaux ou des revues?**

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
  - 02 Chaque semaine
  - 03 Chaque mois
  - 04 Plusieurs fois par année
  - 05 Une ou deux fois par année
  - 06 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à EDA\_C8)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**EDA\_Q7D** Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles (chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais) :

**...lire des livres?**

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais
- NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**EDA\_C8** Si CAREGVRSTA = 1 ou 2 et valeur de procuration = sans personne interposée ..... (Passez à EDA\_Q8)  
Autrement ..... (Passez à EDA\_END)

**EDA\_Q8** Parmi les publications suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison? Veuillez comprendre les versions électroniques.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Journaux quotidiens
- 02 Revues ou journaux hebdomadaires
- 03 Plus de 25 livres
- 04 Une encyclopédie (en plusieurs volumes)
- 05 Un dictionnaire
- 06 Aucun
- 07 Autre
- NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**EDA\_END** FIN DE LA SECTION DE L'ÉDUCATION (EDA)



## **POPULATION ACTIVE (LFS)**

**LFS\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DE LA POPULATION ACTIVE  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EMPAPRV  
MAINAPRV  
INDAPRV  
OCCAPRV  
DUTYAPRV  
FNAME  
PROXYSEX  
DOUZEMOISPASSÉS et HIER sont calculées par l'application

*Univers :* Cette section est administrée à la PMR et au conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans  
VALEURS DE PROCURATION : personne interposée et sans personne interposée

**LFS\_R02** Dans la prochaine section, nous allons poser des questions au sujet des emplois que vous avez occupés au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire pendant la période commençant le DOUZEMOISPASSÉS et se terminant HIER.  
Veuillez inclure les emplois à temps partiel, le travail à forfait, la garde d'enfants et tout autre travail rémunéré.

**LFS\_Q02** Avez-vous travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à LFS\_Q17)  
NSP, RF ..... (Passez à LFS\_END)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**LFS\_Q03A** Présentement, combien d'emplois avez-vous?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 10]

NSP  
RF ..... (Passez à LFS\_END)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

**LFS\_Q03** Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de semaines avez-vous occupé un emploi ou travaillé dans une entreprise? Veuillez inclure les congés annuels payés, les congés de maternité ou parentaux payés, les congés de maladie payés.

INTERVIEWEUR : Si moins d'une semaine, inscrivez 1.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 52]  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

**LFS\_Q04 Environ combien d'heures par semaine avez-vous travaillées habituellement?**

- 01 Moins de dix heures
- 02 Entre 10 et 19 heures
- 03 Entre 20 et 29 heures
- 04 Entre 30 et 39 heures
- 05 Entre 40 et 49 heures
- 06 50 heures ou plus  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

**LFS\_Q05 Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures que vous avez habituellement travaillées pendant ces semaines?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées s'il y a eu plusieurs emplois avec des horaires variés.

- 01 Horaire ou quart normal de jour
- 02 Quart normal de soirée
- 03 Quart normal de nuit
- 04 Quart rotatif (par exemple, alternance du jour à la soirée et à la nuit)
- 05 Quart brisé (par exemple, quelques heures de jour et le reste le soir ou la nuit)
- 06 Sur appel
- 07 Horaire irrégulier  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

**LFS\_Q06 Pendant ces semaines, avez-vous habituellement travaillé les fins de semaine?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

**LFS\_R09 Les questions suivantes portent sur votre emploi actuel ou le plus récent.**

INTERVIEWEUR : Si la personne a plus d'un emploi en ce moment ou si la dernière fois qu'elle a travaillé, elle avait plus d'un emploi, inscrivez l'emploi auquel elle travaille ou a travaillé le plus grand nombre d'heures par semaine.

**LFS\_C09** Si MAINAPRV = 1 (avait un emploi principal au cycle précédent) alors affichez EMPAPRV dans LFS\_Q09B et ..... (Passez à LFS\_Q09B)  
Autrement ..... (Passez à LFS\_Q09A)

**LFS\_Q09A Pour qui travaillez / travailliez-vous?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le nom de l'employeur, le nom de l'entreprise, le gouvernement, le ministère ou le nom de la personne.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFS\_Q13)

Défaut : (Passez à LFS\_Q10A)

Univers : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et l'information sur l'employeur n'a pas été reportée de l'interview précédente*

**LFS\_Q09B Pour qui travaillez / travailliez-vous?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse est différente de celle qui apparaît à l'écran, veuillez modifier l'information. Indiquez le nom du nouvel employeur, le nom de l'entreprise, le gouvernement, le ministère ou le nom de la personne.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFS\_Q13)

Univers : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois et l'information sur l'employeur a été reportée de l'interview précédente*

**LFS\_C10** Si LFS\_Q09B = EMPAPRV alors LFS\_Q10B = INDAPRV; LFS\_Q11B = OCCAPRV; LFS\_Q12B = DUTYAPRV

**LFS\_Q10A De quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit / s'agissait-il?**

INTERVIEWEUR : indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, trappage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFS\_Q13)

Défaut : (Passez à LFS\_Q11A)

Univers : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois et l'information sur le travail n'a pas été reportée de l'interview précédente (soit pas d'interview précédente, ou différent employeur)*

**LFS\_Q10B De quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit / s'agissait-il?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée.

Si la réponse est différente de celle qui apparaît à l'écran, veuillez modifier l'information.

Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, trappage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFS\_Q13)

Défaut : (Passez à LFS\_Q11B)

Univrs : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois et l'information sur le travail a été reportée de l'interview précédente*

**LFS\_Q11A Quel genre de travail faites / faisiez-vous?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur dans la transformation d'aliments.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFS\_Q13)

Défaut : (Passez à LFS\_Q12A)

Univrs : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois et l'information sur le travail n'a pas été reportée de l'interview précédente (soit pas d'interview précédente, ou différent employeur)*

**LFS\_Q11B Quel genre de travail faites / faisiez-vous?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse est différente de celle qui apparaît à l'écran, veuillez modifier l'information. Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur dans la transformation d'aliments.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFS\_Q13)

Défaut : (Passez à LFS\_Q12B)

Univrs : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et l'information sur le travail a été reportée de l'interview précédente*

**LFS\_Q12A** **À cet emploi, quelles sont / étaient vos fonctions ou activités les plus importantes?**

INTERVIEWEUR : Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.

\_\_\_\_(200 espaces)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à LFS\_Q13)

Univers : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois et l'information sur le travail n' a pas été reportée de l'interview précédente (soit pas d'interview précédente, ou différent employeur)*

**LFS\_Q12B** **À cet emploi, quelles sont / étaient vos fonctions ou activités les plus importantes?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse est différente de celle qui apparaît à l'écran, veuillez modifier l'information. Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.

\_\_\_\_(200 espaces)  
NSP, RF

Univers : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois et l'information sur le travail a été reportée de l'interview précédente*

**LFS\_Q13** **À cet emploi, travaillez-vous principalement. . .**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...pour d'autres personnes à salaire, à traitement ou à commission
  - 2 ...à son compte dans une entreprise, une ferme ou une pratique professionnelle
  - 3 ...au travail familial non rémunéré
- NSP, RF

Univers : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois*

**LFS\_C16** Si LFS\_Q03 = Réponse et LFS\_Q03 < 52.....(Passez à LFS\_Q17)  
Autrement ..... (Passez à LFS\_END)

**LFS\_Q17** **Durant les 12 derniers mois, pour les semaines où vous n'avez pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice, quelle en était la raison principale?**

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une raison, choisissez la raison qui explique le plus grand nombre de semaines.

- 01 Maladie ou incapacité de la personne
- 02 Grossesse
- 03 Soins de ses propres enfants
- 04 Soins d'un/de parent(s) âgé(s)
- 05 Autres obligations personnelles ou familiales
- 06 Études ou congé d'études
- 07 Conflit de travail
- 08 Mise à pied temporaire - travail saisonnier
- 09 Mise à pied temporaire - travail non saisonnier
- 10 Mise à pied permanente
- 11 Congé non payé ou partiellement payé
- 12 Retraité
- 13 Autre  
NSP, RF

*Univers :* *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui n'ont pas travaillé durant les 12 derniers mois ou ont travaillé moins de 52 semaines*

**LFS\_END** FIN DE LA SECTION DE LA POPULATION ACTIVE

## **REVENU (INC)**

**INC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DU REVENU  
Importez les variables suivantes du fichier Ménage :  
SPOUSEPRESENT  
CAREGVRSTA  
MEM15  
et du fichier CR :  
PROXYMODE

*Univers :* *Cette section est administrée à la PMR seulement avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans*

**INC\_C01** Si CAREGVRSTA = 1 ou 2 et ProxyMode = NonProxy (valeur de procuration = sans personne interposée).....(Passez à INC\_R01)  
Autrement.....(Passez à INC\_END)

**INC\_R01** **Les questions suivantes portent sur votre revenu et celui des autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus au cours des 12 derniers mois.**

**INC\_Q01**

**Au cours des 12 derniers mois,**

**...quel a été votre revenu personnel provenant des salaires et traitements (avant les impôts et déductions)?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_C01A**

Si SPOUSEPRESENT = 1 ..... (Passez à INC\_Q01A)  
Autrement ..... (Passez à INC\_C01B)

**INC\_Q01A**

**Au cours des 12 derniers mois,**

**...quel a été le revenu personnel de votre partenaire/conjoint provenant des salaires et traitements (avant les impôts et déductions)?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* Conjoint de la PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_C01B**

Si MEM15 = 1 ..... (Passez à INC\_Q01B)  
Autrement ..... (Passez à INC\_Q02)

**INC\_Q01B**

**Au cours des 12 derniers mois,**

**...quel a été le revenu total provenant des salaires et traitements (avant les impôts et déductions) de tous les autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* Les autres membres du ménage âgés de 15 ans ou plus qui vivent dans le ménage, excluant la PMR ou le conjoint

**INC\_Q02**

**Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu net provenant d'un emploi autonome (tels des revenus d'entreprise, de profession libérale, de commissions, de services de garde, etc.)?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_C02A** Si SPOUSEPRESENT = 1 ..... (Passez à INC\_Q02A)  
Autrement ..... (Passez à INC\_C02B)

**INC\_Q02A** **Au cours des 12 derniers mois,**

**...quel a été le revenu net de votre partenaire/conjoint provenant d'un emploi autonome (tels commerce, profession libérale, commissions, services de garde, etc.)?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* Conjoint de la PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_C02B** Si MEM15 = 1 ..... (Passez à INC\_Q02B)  
Autrement ..... (Passez à INC\_Q03)

**INC\_Q02B** **Au cours des 12 derniers mois,**

**...quel a été le revenu net total provenant d'un emploi autonome (tels commerce, profession libérale, commissions, services de garde, etc. ) de tous les autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* Les autres membres du ménage âgés de 15 ans ou plus qui vivent dans le ménage, excluant la PMR ou le conjoint

**INC\_Q03** **Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu personnel provenant de prestations d'assurance-emploi, y compris l'allocation de maternité et parentale (avant les impôts, les déductions et les remboursements)?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_C03A** Si SPOUSEPRESENT = 1 ..... (Passez à INC\_Q03A)  
Autrement ..... (Passez à INC\_C03B)



**INC\_Q03A** **Au cours des 12 derniers mois,**  
**...quel a été le revenu de votre partenaire/conjoint provenant de prestations d'assurance-emploi (avant les impôts, les déductions et les remboursements)?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* Conjoint de la PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_C03B** Si MEM15 = 1 ..... (Passez à INC\_Q03B)  
Autrement ..... (Passez à INC\_Q04)

**INC\_Q03B** **Au cours des 12 derniers mois,**  
**...quel a été le revenu total provenant de prestations d'assurance-emploi (avant les impôts, les déductions et les remboursements) pour tous les autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* Les autres membres du ménage âgés de 15 ans ou plus qui vivent dans le ménage, excluant la PMR ou le conjoint

**INC\_Q04** **Au cours des 12 derniers mois, quel a été le revenu total de votre ménage provenant de la prestation fiscale du Canada pour enfants et de la prestation provinciale pour enfants?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_Q05** **Au cours des 12 derniers mois,**  
**...quel a été le revenu total de votre ménage provenant de l'Aide sociale (bien-être social) et suppléments de revenus provinciaux?**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_Q06** Au cours des 12 derniers mois, quel a été le revenu total de votre ménage provenant de l'Allocation de soutien aux enfants et au conjoint?

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_Q07** Au cours des 12 derniers mois,

...quel a été le revenu total de votre ménage provenant de tous les autres revenus, y compris les dividendes, les intérêts, les gains en capital, les pensions, les pourboires, etc.?

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP  
RF ..... (Passez à INC\_Q09)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_C08** Si une des réponses à INC\_Q01 à INC\_Q07 = NSP ..... (Passez à INC\_Q09)  
Autrement ..... (Passez à INC\_Q08)

**INC\_Q08** Ainsi, si l'on fait la somme des montants que vous avez déclarés aux questions précédentes, le revenu total de votre ménage serait de :  
\_\_\_\_\_ \$. Est-ce correct?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (Passez à INC\_F10)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ont répondu aux questions INC\_Q01 à INC\_Q07

**INC\_Q09** Selon votre meilleure estimation, quel a été le revenu total approximatif de votre ménage au cours des 12 derniers mois, avant impôts et retenues? C'est-à-dire le revenu de tous les membres du ménage, si l'on compte toutes les sources?

INTERVIEWEUR : Si aucun revenu entrez 0.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP, RF .....(Passez à INC\_C09)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ont répondu « NSP » ou « RF » à une des questions INC\_Q01 à INC\_Q07

**INC\_C09** Si INC\_Q09 = NSP ou RF .....(Passez à INC\_Q09A)  
Autrement .....(Passez à INC\_R10)

**INC\_Q09A** Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe le revenu total de votre ménage? Le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources avant impôts et retenues, était-il moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 40 000 \$
- 2 40 000 \$ ou plus .....(Passez à INC\_Q09C)  
NSP, RF.....(Passez à INC\_R10)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ont répondu « NSP » à une des questions INC\_Q01 à INC\_Q07 ou qui ont répondu « RF » à une des questions INC\_Q01 à INC\_Q07 et qui ont répondu « RF » ou « NSP » à la question INC\_Q09

**INC\_Q09B** Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était de... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Moins de 10 000 \$
- 2 10 000 \$ à moins de 15 000 \$
- 3 15 000 \$ à moins de 20 000 \$
- 4 20 000 \$ à moins de 30 000 \$
- 5 30 000 \$ à moins de 40 000 \$  
NSP, RF

Défaut : (Passez à INC\_R10)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ont répondu « NSP » à une des questions INC\_Q01 à INC\_Q07 ou qui ont répondu « RF » à une des questions INC\_Q01 à INC\_Q07 et qui ont répondu « RF » ou « NSP » à la question INC\_Q09

**INC\_Q09C** Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était de... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 40 000 \$ à moins de 50 000 \$
- 02 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 03 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 04 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 05 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 06 150 000 \$ à moins de 200 000 \$
- 07 200 000 \$ ou plus  
NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ont répondu « NSP » à une des questions INC\_Q01 à INC\_Q07 ou qui ont répondu « RF » à une des questions INC\_Q01 à INC\_Q07 et qui ont répondu « RF » ou « NSP » à la question INC\_Q09

**INC\_R10** Dans les questions suivantes, nous vous demanderons si vous trouvez que les ressources financières de votre famille sont adéquates.

**INC\_Q10** Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant.

**Vous craignez de ne pas avoir assez d'argent pour subvenir aux besoins de votre famille.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF .....(Passez à INC\_R13)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_Q11** Comparativement à votre situation financière et celle de votre famille il y a un an, est-ce que votre situation financière actuelle est...

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Meilleure?
  - 2 Pire?
  - 3 À peu près la même?
- NSP  
RF .....(Passez à INC\_R13)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_Q12** Lorsque vous songez à l'avenir, croyez-vous que, l'an prochain, votre situation (et celle de votre famille) sera...

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Meilleure?
  - 2 Pire?
  - 3 À peu près la même?
- NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_R13** Les dernières questions de cette section se rapportent à votre logement.

**INC\_Q13** Dans quel type de logement demeurez-vous? Est-ce un(e) :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Maison individuelle
- 02 Maison double
- 03 Maison en rangée
- 04 Duplex
- 05 Immeuble d'appartements de moins de 5 étages
- 06 Immeuble d'appartements de 5 étages ou plus
- 07 Institution
- 08 Hôtel, maison de chambres/pension, camp
- 09 Maison mobile
- 10 Autre  
NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_Q14** Ce logement appartient-il à un membre de ce ménage?

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à INC\_Q16)  
NSP, RF ..... (Passez à INC\_Q16)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_Q15** Est-ce qu'il y a une hypothèque sur ce logement?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ont répondu « oui » à la question INC\_Q14 (logement appartient à un membre de ce ménage)

**INC\_Q16** Combien de chambres à coucher y a-t-il dans ce logement?

INTERVIEWEUR : Inscrivez « 0 » s'il n'y a pas de chambre séparée et fermée.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]  
NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**INC\_END** FIN DE LA SECTION DU REVENU

## **SANTÉ DES ADULTES (HLA)**

**HLA\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DES ADULTES  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
FIRSTINT  
PREGPRV  
AGE  
PROXYSEX  
et du fichier Ménage :  
KIDSLT16  
CAREGVRSTAT  
RNC\_Q2A

*Univers :* Cette section est administrée à la PMR et au conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans  
(KIDSLT16=1 (Oui))  
PMR : HLA\_Q1 à Q12  
PARTENAIRE : HLA\_Q1 à Q11  
Notez que HLA\_Q8 à Q11 sont demandées seulement si le répondant est la mère biologique et qu'elle répond elle-même aux questions qu'on lui adresse (sans personne interposée)  
VALEURS DE PROCURATION : personne interposée et sans personne interposée

**HLA\_C1** Si KIDSLT16 = 1 (Oui).....(Passez à HLA\_Q1)  
Autrement .....(Passez à HLA\_END)

**HLA\_Q1** **Les questions qui suivent portent sur votre santé. En général, diriez-vous que votre santé est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

01 Excellente?  
02 Très bonne?  
03 Bonne?  
04 Passable?  
05 Mauvaise?  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLA\_R1** **Maintenant, j'aimerais vous demander si vous avez des problèmes de santé de longue durée. On entend par « problème de santé de longue durée » un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.**

**HLA\_Q1A Avez-vous certains des problèmes de santé de longue durée suivants :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Toutes autres allergies?
- 04 Asthme?
- 05 Arthrite ou rhumatisme?
- 06 Maux de dos excluant l'arthrite?
- 07 Hypertension (tension artérielle élevée)?
- 08 Migraines?
- 09 Bronchite chronique ou emphysème?
- 10 Sinusite?
- 11 Diabète?
- 12 Épilepsie?
- 13 Maladie cardiaque?
- 14 Cancer?
- 15 Ulcères à l'estomac ou à l'intestin?
- 16 Troubles dus à un accident cardio-vasculaire?
- 21 Tout autre problème de santé chronique?
- 22 Aucun  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLA\_R1B Les quelques questions suivantes portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur vos activités quotidiennes. Dans ces questions, « un état physique ou un problème de santé » est celui qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.**

**HLA\_Q1B1 Est-ce que vous avez de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF .....(Passez à HLA\_Q2)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLA\_Q1B** Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

**...à la maison?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF .....(Passez à HLA\_Q2)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLA\_Q1C** Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

**...au travail ou à l'école?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet (ne travaille pas ou ne va pas à l'école)
- NSP
- RF .....(Passez à HLA\_Q2)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLA\_Q1D** Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

**...pour ce qui est des soins à donner à vos enfants?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF .....(Passez à HLA\_Q2)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans



**HLA\_Q1E** Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

**...dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?**

**INTERVIEWEUR** : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
  - 2 Oui, souvent
  - 3 Non
- NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLA\_Q2** **À l'heure actuelle, fumez-vous des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?**

- 1 Chaque jour
  - 2 À l'occasion.....(Passez à HLA\_Q5)
  - 3 Pas du tout .....(Passez à HLA\_Q5)
- NSP, RF.....(Passez à HLA\_Q5)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLA\_Q3** **Actuellement, combien de cigarettes fumez-vous chaque jour?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 95]  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, qui fume quotidiennement

**HLA\_Q5** **Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous consommé de la bière, du vin, des spiritueux ou toute autre boisson alcoolisée?**

**Un verre d'alcool est :**

- une bouteille de bière ou cannette de bière ou un verre de bière en fût
- un verre de vin ou une boisson au vin (« cooler »)
- une boisson ou un cocktail contenant une once et demie de spiritueux

- 01 Chaque jour
  - 02 4 à 6 fois par semaine
  - 03 2 ou 3 fois par semaine
  - 04 Une fois par semaine
  - 05 2 ou 3 fois par mois
  - 06 Une fois par mois
  - 07 Moins d'une fois par mois
  - 08 Jamais .....(Passez à HLA\_C8)
- NSP, RF.....(Passez à HLA\_C8)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

- HLA\_Q5A** Lors de ces occasions, en moyenne combien de boissons alcoolisées (verres) avez-vous consommées?
- \_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]
- NSP  
RF.....(Passez à HLA\_C8)
- Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, qui a pris de l'alcool durant les 12 derniers mois
- HLA\_Q6** Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous bu 5 verres ou plus à une même occasion?
- \_\_\_\_(3 espaces) [Min : 0 Max : 365]
- NSP, RF
- Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, qui a pris de l'alcool durant les 12 derniers mois
- HLA\_C8** Si PREGPRV = 2 et RNC\_Q2A = 1 (parent biologique) et PROXYSEX = 2 (femme, sans personne interposée).....(Passez à HLA\_Q8)  
Autrement.....(Passez à HLA\_C12)
- HLA\_Q8** J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos grossesses antérieures. Combien de fois avez-vous été enceinte pendant votre vie, y compris les grossesses qui ne sont pas arrivées à terme?
- \_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]
- NSP, RF.....(Passez à HLA\_C12)
- Univers :* Mère biologique avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 ans, si première entrevue ou si l'information sur la grossesse n'a pas été reportée des entrevues précédentes et sans personne interposée
- HLA\_Q9** Combien de bébés avez-vous eus?
- \_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]
- NSP, RF.....(Passez à HLA\_C12)
- Univers :* Mère biologique avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 ans, qui a eu des grossesses antérieures, si première entrevue ou si l'information sur la grossesse n'a pas été reportée des entrevues précédentes et sans personne interposée
- HLA\_Q11** À quel âge avez-vous eu votre premier bébé?
- \_\_\_\_(2 espaces) [Min : 10 Max : 55]
- NSP, RF
- Univers :* Mère biologique avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 ans, qui a eu des grossesses antérieures, si première entrevue ou l'information sur la grossesse n'a pas été reportée des entrevues précédentes et sans personne interposée

**HLA\_C12** Si CAREGVRSTA = 1 ou 2 (personne qui connaît le mieux l'enfant) et si PROXYSEX = 1 ou 2 (homme ou femme sans personne interposée)(Passez à HLA\_R12)  
Autrement .....(Passez à HLA\_END)

**HLA\_R12** **Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements. En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine.**

**HLA\_Q12A** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12B** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes amis.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12C** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12D** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**Je me suis senti déprimé.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12E** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12F** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai été plein d'espoir face à l'avenir.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12G** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**Mon sommeil a été agité.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12H** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai été heureux.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12I** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**Je me suis senti seul.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12J** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai joui de la vie.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12K** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai pleuré.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF .....(Passez à HLA\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée*

**HLA\_Q12L** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

**J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, sans personne interposée

**HLA\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ DES ADULTES

### **FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE (FNC)**

**FNC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DU FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE  
Importez les variables suivantes du fichier Ménage :  
CAREGVRSTA  
KIDSLT16  
et du fichier GR :  
PROXYMODE

*Univers :* Cette section est administrée à la PMR (seulement) si l'enfant sélectionné est âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans, (CAREGVRSTA = 1 ou 2) et (KIDSLT16 = Oui)  
VALEURS DE PROCURATION : sans personne interposée

**FNC\_C1** Si (CAREGVRSTA = 1 ou 2) et valeur de procuration = sans personne interposée et KIDSLT16 = Oui ..... (Passez à FNC\_R1)  
Autrement ..... (Passez à FNC\_END)

**FNC\_R1** **Les énoncés qui suivent portent sur la famille et les relations familiales. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun de ces énoncés décrit votre famille en utilisant les réponses suivantes : entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.**

**FNC\_Q1A** **Nous avons de la difficulté à planifier des activités familiales, parce que nous nous comprenons mal les uns les autres.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**FNC\_Q1B**      **En période de crise, nous pouvons compter les uns sur les autres pour trouver du soutien.**

1            Entièrement d'accord  
2            D'accord  
3            En désaccord  
4            Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

*Univers :*            *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1C**      **Nous ne pouvons pas parler entre nous de la tristesse que nous ressentons.**

1            Entièrement d'accord  
2            D'accord  
3            En désaccord  
4            Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

*Univers :*            *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1D**      **Dans notre famille, chaque personne est acceptée telle qu'elle est.**

1            Entièrement d'accord  
2            D'accord  
3            En désaccord  
4            Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

*Univers :*            *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1E**      **Nous évitons de discuter de nos craintes ou de nos préoccupations.**

1            Entièrement d'accord  
2            D'accord  
3            En désaccord  
4            Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

*Univers :*            *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1F**      **Nous exprimons nos sentiments les uns aux autres.**

1            Entièrement d'accord  
2            D'accord  
3            En désaccord  
4            Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

*Univers :*            *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1G** **Il y a beaucoup de sentiments négatifs dans notre famille.**

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1H** **Dans notre famille, nous nous sentons acceptés tels que nous sommes.**

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1I** **Notre famille a de la difficulté à prendre des décisions.**

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1J** **Nous sommes capables de prendre des décisions sur la façon de régler nos problèmes.**

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 ou 14 et 15 ans*

**FNC\_Q1K** **Nous ne nous entendons pas bien les uns avec les autres.**

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*



**FNC\_Q1L**      **Nous nous confions les uns aux autres.**

1            Entièrement d'accord  
2            D'accord  
3            En désaccord  
4            Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à FNC\_END)

Univers :      *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_Q1M**      **L'alcool est une source de tension ou de désaccord dans notre famille.**

1            Entièrement d'accord  
2            D'accord  
3            En désaccord  
4            Entièrement en désaccord  
NSP, RF

Univers :      *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**FNC\_END**      FIN DE LA SECTION DU FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

## **SÉCURITÉ DU QUARTIER (SAF)**

**SAF\_BEG**      DÉBUT DE LA SECTION SÉCURITÉ DU QUARTIER  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
AGE  
et du fichier Ménage :  
CAREGVRSTA  
KIDSLT16  
et du fichier GR :  
PROXYMODE

Univers :      *Cette section est administrée à la PMR (seulement) avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans. (CAREGVRSTA = 1 ou 2) et (KIDSLT16 = Oui)  
VALEURS DE PROCURATION : sans personne interposée*

**SAF\_C1**      Si (CAREGVRSTA = 1 ou 2) et ProxyMode = NonProxy et valeur de procuration = sans personne interposée et KIDSLT16 = 1 (Oui) .....(Passez à SAF\_R1)  
Autrement .....(Passez à SAF\_END)

**SAF\_R1**      **Les prochaines questions portent sur le quartier où vous habitez.**

**SAF\_Q1**      **Depuis combien d'années demeurez-vous à cette adresse?**

INTERVIEWEUR : Indiquez 0 si moins d'un an.

\_\_\_\_(2 espaces)      [Min : 0 Max : 95]

NSP  
RF ..... (Passez à SAF\_R5A)

Univers :      *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_Q2** **Pensez-vous que votre quartier est un endroit pour élever des enfants?  
Est-il :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Excellent?
  - 2 Bien?
  - 3 Moyen?
  - 4 Mauvais?
  - 5 Très mauvais?
- NSP  
RF ..... (Passez à SAF\_R5A)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_Q3** **Participez-vous à des organisations bénévoles locales quelconques, par exemple des comités d'école, des comités d'église, des groupes communautaires ou des associations ethniques?**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF ..... (Passez à SAF\_R5A)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_Q4** **En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois avez-vous assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Au moins une fois par semaine
  - 2 Au moins une fois par mois
  - 3 Au moins 3 ou 4 fois
  - 4 Au moins une fois
  - 5 Jamais
- NSP RF

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_R5A** **Veillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier.**

**SAF\_Q5A** **On peut marcher seul dans ce quartier en toute sécurité après la tombée de la nuit.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF .....(Passez à SAF\_END)

*Univers :* *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_Q5B** Les enfants peuvent jouer dehors durant la journée en toute sécurité.

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF .....(Passez à SAF\_END)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SAF\_Q5C** Il y a des parcs, des terrains de jeux et des endroits pour jouer qui sont sécuritaires dans ce quartier.

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF .....(Passez à SAF\_END)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SAF\_R6A** Les énoncés suivants portent sur les gens de votre quartier.

**SAF\_Q6A** Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins :

**Autour d'ici, lorsqu'il y a un problème, les voisins s'unissent pour le régler.**

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF .....(Passez à SAF\_END)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SAF\_Q6B** Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins :

**Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèle de comportement aux enfants.**

1 Entièrement d'accord  
2 D'accord  
3 En désaccord  
4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF .....(Passez à SAF\_END)

Univers : PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SAF\_Q6C**      **Veillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins :**

**Les gens autour d'ici sont prêts à aider leurs voisins.**

- 1      Entièrement d'accord
  - 2      D'accord
  - 3      En désaccord
  - 4      Entièrement en désaccord
- NSP  
RF .....(Passez à SAF\_END)

*Univers :*      *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_Q6D**      **Veillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins :**

**On peut se fier aux adultes du quartier pour veiller à ce que les enfants soient en sécurité et qu'ils n'aient pas d'ennuis.**

- 1      Entièrement d'accord
  - 2      D'accord
  - 3      En désaccord
  - 4      Entièrement en désaccord
- NSP  
RF .....(Passez à SAF\_END)

*Univers :*      *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_Q6E**      **Veillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins :**

**Quand je m'absente de la maison, je sais que mes voisins garderont l'oeil ouvert pour s'assurer qu'il n'y ait pas de problème.**

- 1      Entièrement d'accord
  - 2      D'accord
  - 3      En désaccord
  - 4      Entièrement en désaccord
- NSP, RF

*Univers :*      *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SAF\_END**      **FIN DE LA SECTION SÉCURITÉ DU QUARTIER**

## **SOUTIEN SOCIAL (SUP)**

**SUP\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SOUTIEN SOCIAL  
Importez les variables suivantes du fichier Ménage :  
CAREGVRSTA  
KIDSLT16  
et du fichier GR :  
PROXYMODE

*Univers :* Cette section est administrée à la PMR (seulement) avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans (CAREGVRSTA = 1 ou 2) et (KIDSLT16 = Oui)  
VALEURS DE PROCURATION : sans personne interposée

**SUP\_C1** Si (CAREGVRSTA = 1 ou 2) et ProxyMode = NonProxy et valeur de procuration = sans personne interposée et KIDSLT16 = 1 (Oui) ..... (Passez à SUP\_R1)  
Autrement ..... (Passez à SUP\_END)

**SUP\_R1** **Les énoncés suivants portent sur vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec chacun de ces énoncés.**

**SUP\_Q1A** **Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :**

**Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUP\_Q2)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SUP\_Q1B** **Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :**

**J'ai une famille et des amis qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUP\_Q2)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SUP\_Q1D** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUP\_Q2)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SUP\_Q1E** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**Je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUP\_Q2)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SUP\_Q1F** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**Je ne me sens pas proche de personne.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUP\_Q2)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SUP\_Q1G** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUP\_Q2)

Univers : *PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**SUP\_Q1H** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**J'ai l'impression d'appartenir à un groupe de personnes qui partagent mes opinions et mes attitudes.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUP\_Q2)

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SUP\_Q1I** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**Personne ne partage mes intérêts et mes préoccupations.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SUP\_Q2** Lorsque j'ai des problèmes familiaux, je réagis en cherchant des conseils, des renseignements ou de l'aide auprès :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 D'un membre de ma propre famille
  - 02 De personnes d'autres familles qui ont vécu des problèmes semblables
  - 03 D'organismes et de programmes communautaires destinés à venir en aide aux familles qui sont dans des situations semblables
  - 04 De chefs spirituels ou religieux ou « leaders » communautaires
  - 05 D'un médecin de famille ou d'un conseiller professionnel
  - 06 De livres, de revues ou de sites Internet
  - 07 Je ne cherche pas de conseils, de renseignements ni d'aide auprès des autres
  - 08 Autre
- NSP, RF

*Univers :* PMR avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**SUP\_END** FIN DE LA SECTION SOUTIEN SOCIAL

## **SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES (SOCA)**

### **SOCA\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

FIRSTINT

FNAME

BirthYear

CurrentYear est calculée par l'application

Univers : *Cette section est administrée seulement aux répondants adultes (PMR et conjoint)*  
VALEURS DE PROCURATION : personne interposée et sans personne interposée

### **SOCA\_R1** J'aimerais maintenant vous poser des questions générales.

**SOCA\_C1A** Si FIRSTINT = 1 (Oui) ..... (Passez à SOCA\_Q1)  
Autrement ..... (Passez à SOCA\_Q5)

### **SOCA\_Q1** Dans quel pays êtes-vous né?

- 01 Canada ..... (Passez à SOCA\_Q4)
- 02 Chine
- 03 France
- 04 Allemagne
- 05 Grèce
- 06 Guyane
- 07 Hong Kong
- 08 Hongrie
- 09 Inde
- 10 Iran
- 11 Italie
- 12 Jamaïque
- 13 Corée (du Sud)
- 14 Pays-Bas (Hollande)
- 15 Pakistan
- 16 Philippines
- 17 Pologne
- 18 Portugal
- 19 Russie
- 20 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande du Nord, Pays de Galles)
- 21 États-Unis
- 22 Vietnam
- 23 (Ancienne) Yougoslavie
- 24 Autre  
NSP, RF ..... (Passez à SOCA\_Q4)

Univers : *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si première entrevue*



**SOCA\_Q2A De quel pays êtes-vous citoyen?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Canada, par naissance..... (Passez à SOCA\_Q4)
- 2 Canada, par naturalisation
- 3 De votre pays de naissance
- 4 D'un autre pays  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si première entrevue et né à l'extérieur du Canada

**SOCA\_Q2B Êtes-vous maintenant, ou avez-vous déjà été immigrant reçu?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si première entrevue, né à l'extérieur du Canada et n'est pas citoyen canadien par naissance

**SOCA\_Q3 En quelle année avez-vous immigré au Canada pour la première fois?**

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1901 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si première entrevue, né à l'extérieur du Canada et n'est pas citoyen canadien par naissance

POUR INFORMATION SEULEMENT

**SOCA\_Q4** À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) vos ancêtres appartenait-ils? (par exemple, Français, Écossais, Chinois)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud-Asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du Nord
- 17 Métis
- 18 Inuit / Esquimau
- 19 Vietnamien
- 20 Russe
- 21 Coréen
- 22 Iranien
- 23 Balkanique (yougoslave, serbe, slovène...)
- 24 Philippin
- 25 Hongrois
- 26 Autre  
NSP, RF..... (Passez à SOCA\_Q5)

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si première entrevue

POUR INFORMATION SEULEMENT

**SOCA\_Q4A Comment décririez-vous le mieux votre race ou couleur?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Blanc
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par exemple, Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lankais)
- 04 Noir (par exemple, Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Esquimau)
- 06 Arabe/Asiatique de l'Asie occidentale (par exemple, Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain)
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par exemple, Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans, si première entrevue

**SOCA\_Q5 Dans quelle(s) langue(s) pouvez-vous soutenir une conversation?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Cantonais
- 05 Chinois
- 06 Cri
- 07 Allemand
- 08 Grec
- 09 Gujarati
- 10 Hindi
- 11 Hongrois
- 12 Italien
- 13 Coréen
- 14 Persan (Farsi)
- 15 Polonais
- 16 Portugais
- 17 Pendjabi
- 18 Russe
- 19 Serbe
- 20 Espagnol
- 21 Tagal (Philippin)
- 22 Tamoul
- 23 Ukrainien
- 24 Urdu
- 25 Vietnamien
- 26 Autre  
NSP, RF

*Univers :* PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**SOCA\_Q6**

**Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?**

INTERVIEWEUR : Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01      Anglais
  - 02      Français
  - 03      Arabe
  - 04      Cantonais
  - 05      Chinois
  - 06      Cri
  - 07      Allemand
  - 08      Grec
  - 09      Gujarati
  - 10      Hindi
  - 11      Hongrois
  - 12      Italien
  - 13      Coréen
  - 14      Persan (Farsi)
  - 15      Polonais
  - 16      Portugais
  - 17      Pendjabi
  - 18      Russe
  - 19      Serbe
  - 20      Espagnol
  - 21      Tagal (Philippin)
  - 22      Tamoul
  - 23      Ukrainien
  - 24      Urdu
  - 25      Vietnamien
  - 26      Autre
- NSP, RF..... (Passez à SOCA\_Q8)

*Univers :*      *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans*

**SOCA\_Q6A**

**Quelle(s) langue(s) parlez-vous le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1      Anglais
  - 2      Français
  - 3      Autre
- NSP, RF

*Univers :*      *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans*

**SOCA\_Q8**      **Quelle est votre religion, si vous en avez une?**

- 01      Aucune religion
- 02      Catholique romaine
- 03      Église unie
- 04      Anglicane
- 05      Presbytérienne
- 06      Luthérienne
- 07      Baptiste
- 08      Orthodoxe orientale
- 09      Juive
- 10      Islamique (musulmane)
- 11      Bouddhiste
- 12      Hindoue
- 13      Sikh
- 14      Témoins de Jéhovah
- 15      Pentecôtiste
- 16      Evangélique
- 17      Mormon (Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours)
- 18      Armée du salut
- 19      Autre  
NSP, RF

*Univers :*      *PMR et conjoint avec un enfant sélectionné âgé de 0 à 7 et 14 à 17 ans*

**SOCA\_END**      **FIN DE LA SECTION DES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES**

POUR INFORMATION SEULEMENT

# QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

## RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT (DVS)

**DVS\_NOTE** Cette section vérifie le lien de parenté entre le répondant et l'enfant choisi et sauvegarde le résultat. Les variables de cette section sont utilisées pour MED (parent biologique), WAB, PAR et CUS.

**DVS\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION VÉRIFICATION DES RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT (DVS)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
PROXYRESPSEX

**DVS\_INT** Je dois confirmer certains des renseignements recueillis plus tôt, étant donné qu'il est important de déterminer quelles questions nous devons vous poser au sujet de cet enfant.

**DVS\_Q1** Quel est votre lien avec cet enfant?

- 01 Parent biologique
- 02 Parent par alliance (y compris parent d'une union libre)
- 03 Parent adoptif
- 04 Parent de famille d'accueil
- 05 Soeur/frère
- 06 Grand-parent
- 07 Beau-père/belle-mère
- 08 Autre personne apparentée
- 09 Personne non apparentée  
NSP, RF

**DVS\_END** FIN DE LA SECTION VÉRIFICATION DES RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT (DVS)

## ÉDUCATION (ED1)

**ED1\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (ED1)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

**EDU\_C01** Si EFFAGEYR < 4 ou > 15.....(Passez à ED7\_END)  
Autrement..... (Passez à EDU\_R01)

**EDU\_R01** Les questions suivantes portent sur les expériences scolaires de cet enfant.

**EDU\_Q01** Quel genre d'école est-ce que cet enfant fréquente actuellement? Est-ce...

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 à 3 seulement.

- 01 Une école publique
- 02 Une école catholique, financée par l'État
- 03 Une école privée
- 04 Pas à l'école .....(Passez à ED1\_END)
- 05 Étudie à la maison .....(Passez à ED1\_END)
- 06 Enfant est dans une institution (hôpital, centre pour jeunes délinquants, centre de jeunesse).....(Passez à ED1\_END)
- 07 Autre  
NSP  
RF .....(Passez à ED1\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans

**EDU\_Q02** Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**ED1\_END** FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (ED1)

**ÉDUCATION (ED2)**

**ED2\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (ED2)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01  
EDU\_Q02

**EDU\_C03** Si (EDU\_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU\_Q02 = RF).....(Passez à ED2\_END)  
Autrement .....(Passez à EDU\_Q03)

**EDU\_Q03 En quelle année scolaire est cet enfant?**

- 01 1re année
- 02 2e année
- 03 3e année
- 04 4e année
- 05 5e année
- 06 6e année
- 07 Secondaire I (Qc), 7e année (autres provinces)
- 08 Secondaire II (Qc), 8e année (autres provinces)
- 09 Secondaire III (Qc), Senior 1 (Manitoba), 9e année (autres provinces)
- 10 Secondaire IV (Qc), niveau 1 secondaire (T.-N.-L.), Senior 2 (Manitoba), 10e année (autres provinces)
- 11 Secondaire V (Qc), niveau 2 secondaire (T.-N.-L.), Senior 3 (Manitoba), 11e année (autres provinces)
- 12 Niveau 3 secondaire (T.-N.-L.), Senior 4 (Manitoba), 12e année (autres provinces sauf Qc)
- 14 Prématornelle ou centre préscolaire (généralement 2 ans avant la 1re année)
- 15 Maternelle/primaire (généralement 1 an avant la 1re année)
- 16 Aucune division des années scolaires  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q03A Dans quelle langue est-ce que cet enfant reçoit principalement son éducation?**

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre
- NSP
- RF ..... (Passez à EDU\_Q03D)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q03B Est-ce que cet enfant fait partie d'un programme d'immersion linguistique?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à EDU\_Q03D)
- NSP, RF ..... (Passez à EDU\_Q03D)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q03C Selon ce que vous savez, environ quel pourcentage du temps passe-t-il dans la langue d'immersion?**

- 1 25 % ou moins
- 2 26 % à 50 %
- 3 51 % à 75 %
- 4 Plus de 75 %
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école et qui participent à un programme d'immersion linguistique



**EDU\_Q03D** **Autre qu'un programme d'immersion, est-ce que cet enfant est inscrit dans un programme de formation générale avec un volet spécial d'études?**

INTERVIEWEUR : Des exemples de programmes d'éducation spécialisée incluent : un programme pour élèves doués, un programme mettant l'accent sur les arts ou les sports, programme d'anglais ou de français comme langue seconde (seulement pour les enfants qui ne parlent aucune des deux langues officielles).

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à EDU\_C04)  
NSP, RF..... (Passez à EDU\_C04)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q03E** **Dans quel type de programme de formation générale est inscrit cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Programme scolaire pour les élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle  
02 Programme scolaire pour les élèves qui ont des besoins spéciaux comme de l'éducation spécialisée (sauf les élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle)  
03 Programme scolaire pour les élèves doués comme les programmes avancés en sciences, les programmes enrichis ou avancés  
04 Programme d'anglais ou de français comme langue seconde (seulement pour les enfants qui ne parlent aucune des deux langues officielles)  
05 Programme mettant l'accent sur les arts ou les sports  
06 Programme commercial/professionnel  
07 Programme parallèle comme les programmes à l'intention des étudiants qui retournent aux études ou des étudiants ayant des enfants  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école et qui sont inscrits à un programme académique spécial

**EDU\_C04** Si EDU\_Q03 = 14 ou 15 (Prématornelle ou maternelle) ..... (Passez à EDU\_Q04)  
Autrement ..... (Passez à EDU\_C05)

**EDU\_Q04** **Au cours d'une semaine habituelle, combien de fois cet enfant fréquente-t-il la prématornelle ou le centre préscolaire / la maternelle?**

- 1 Journées complètes - chaque jour  
2 Demi-journées - chaque jour  
3 Journées complètes - tous les deux jours  
4 Demi-journées - tous les deux jours  
5 Une autre combinaison  
NSP, RF..... (Passez à ED2\_END)

*Univers :* Les enfants à la prématornelle ou à la maternelle

**EDU\_C05** Si EDU\_Q03 = 01, 02 ou 15 ..... (Passez à EDU\_Q05)  
Autrement ..... (Passez à EDU\_C07)

**EDU\_Q05 Est-ce qu'il a fréquenté la prématernelle ou un centre préscolaire?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

Univers : Les enfants à la maternelle, 1re ou 2e année

**EDU\_C06** Si EDU\_Q03 = 01 ou 02.....(Passez à EDU\_Q06)  
Autrement.....(Passez à EDU\_C07)

**EDU\_Q06 Est-ce qu'il a fréquenté la maternelle?**

INTERVIEWEUR : Dans certaines provinces on pourrait faire référence à la maternelle comme étant « le primaire ».

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

Univers : Les enfants en 1re ou 2e année

**EDU\_C07** Si EDU\_Q03 = 14, 15, 16, NSP ou RF.....(Passez à ED2\_END)  
Autrement.....(Passez à EDU\_Q07)

**EDU\_Q07 Cet enfant a-t-il déjà doublé une année scolaire (incluant la maternelle)?**

- 1 Oui
- 2 Non.....(Passez à ED2\_END)  
NSP, RF.....(Passez à ED2\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

POUR INFORMATION SEULEMENT

**EDU\_Q08** **Quelle année a-t-il doublée?**

INTERVIEWEUR : Si plus d'une rapportée, choisissez la plus récente.

- 01 1re année
- 02 2e année
- 03 3e année
- 04 4e année
- 05 5e année
- 06 6e année
- 07 Secondaire I (Qc), 7e année (autres provinces)
- 08 Secondaire II (Qc), 8e année (autres provinces)
- 09 Secondaire III (Qc), Senior 1 (Manitoba), 9e année (autres provinces)
- 10 Secondaire IV (Qc), niveau 1 secondaire (T.-N.-L.), Senior 2 (Manitoba), 10e année (autres provinces)
- 11 Secondaire V (Qc), niveau 2 secondaire (T.-N.-L.), Senior 3 (Manitoba), 11e année (autres provinces)
- 12 Niveau 3 secondaire (T.-N.-L.), Senior 4 (Manitoba), 12e année (autres provinces sauf Qc)
- 14 Prématornelle ou centre préscolaire (généralement 2 ans avant la 1re année)
- 15 Maternelle/primaire (généralement 1 an avant la 1re année)
- 16 Aucune division des années scolaires  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont doublé une année

**EDU\_Q09** **Pour quelle raison principale cet enfant a-t-il doublé cette année scolaire?**

- 01 N'était pas prêt, au niveau scolaire à changer d'année
- 02 Avait un handicap physique (locution, ouïe, vision, etc.)
- 03 A été malade
- 04 Avait de la difficulté à comprendre la langue d'enseignement
- 05 N'était pas prêt, au niveau social, à changer d'année
- 06 A changé de système scolaire
- 07 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont doublé une année

**ED2\_END** FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (ED2)

**ÉDUCATION (ED3)**

**ED3\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (ED3)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01  
EDU\_Q02  
et d'ED2 :  
EDU\_Q03

**EDU\_C10** Si (EDU\_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU\_Q02 = RF).....(Passez à ED3\_END)  
Autrement ..... (Passez à EDU\_Q10)

**EDU\_Q10** **Est-ce que cet enfant a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région, depuis les deux dernières années?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à EDU\_Q13)  
NSP, RF..... (Passez à EDU\_Q13)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q11** **Combien de fois a-t-il changé d'école depuis les deux dernières années?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]

NSP  
RF ..... (Passez à EDU\_Q13)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont changé d'école

**EDU\_Q12** **Quelle était la raison principale du plus récent changement d'école?**

- 01 Famille ou enfant a déménagé
- 02 Enfant ne progressait pas bien à l'école
- 04 Enfant ne s'entendait pas bien avec les autres à l'école
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement à l'école
- 08 Autre
- 09 Désirait un programme spécifique
- 10 Enfant débute les cours à l'école (par exemple, l'enfant étudiait à la maison, n'avait pas été à l'école avant)  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont changé d'école

**EDU\_Q13** **Texte pour les enfants de 4 ou 5 ans : Sans compter les changements d'école, combien de fois durant sa vie cet enfant a-t-il déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?**

**Texte pour les enfants de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans : Sans compter les changements d'école, depuis les deux dernières années, combien de fois cet enfant a-t-il déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 10]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

- EDU\_Q14** **Au cours de l'année scolaire précédente, environ combien de journées d'école cet enfant a-t-il manquées, pour quelques raisons que ce soient?**
- 01 0 jour.....(Passez à ED3\_END)  
 02 1 à 3 jours.....(Passez à ED3\_END)  
 03 4 à 6 jours.....(Passez à ED3\_END)  
 04 7 à 10 jours  
 05 11 à 20 jours  
 06 Plus de 20 jours  
 07 N'était pas à l'école l'année dernière.....(Passez à ED3\_END)  
 NSP, RF.....(Passez à ED3\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

- EDU\_Q15** **Pour quelle raison principale cet enfant a-t-il manqué des journées d'école?**
- 01 Problèmes de santé (maladie ou blessures)  
 02 Problèmes de transport  
 03 Mauvaises conditions météorologiques  
 04 Vacances familiales  
 05 Peur de l'école (phobie)  
 06 Difficultés avec l'enseignant  
 07 Problèmes avec d'autres enfants à l'école  
 08 Difficultés liées aux services de garde  
 09 Autre  
 NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école ayant manqué 7 jours ou plus d'école durant l'année scolaire précédente

**ED3\_END** FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (ED3)

### **ÉDUCATION (ED4)**

**ED4\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (ED4)  
 Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
 FNAME  
 REYEAR  
 EFFAGEYR  
 et d'ED1 :  
 EDU\_Q01  
 EDU\_Q02  
 et d'ED2 :  
 EDU\_Q03

**EDU\_C16** Si (EDU\_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU\_Q02 = RF)  
 ou (EDU\_Q03 = 14, 15, NSP ou RF) .....(Passez à ED4\_END)  
 Autrement ..... (Passez à EDU\_R16)

**EDU\_R16** Les questions suivantes portent sur le rendement de cet enfant à l'école.

**EDU\_C16A** Si EFFAGEYR <= 11 .....(Passez à EDU\_Q16)  
Autrement .....(Passez à EDU\_Q17)

**EDU\_Q16** **Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :**

**...En lecture?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Très bon
  - 02 Bon
  - 03 Dans la moyenne
  - 04 Faible
  - 05 Très faible
  - 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
- NSP  
RF .....(Passez à EDU\_Q21)

Défaut : (Passez à EDU\_Q18)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

**EDU\_Q17** **Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :**

**...En lecture et autres arts du langage (orthographe, grammaire, composition)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Très bon
  - 02 Bon
  - 03 Dans la moyenne
  - 04 Faible
  - 05 Très faible
  - 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
- NSP  
RF .....(Passez à EDU\_Q21)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q18** Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

**...En mathématiques?**

- 01 Très bon
  - 02 Bon
  - 03 Dans la moyenne
  - 04 Faible
  - 05 Très faible
  - 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
- NSP  
RF ..... (Passez à EDU\_Q21)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

**EDU\_C19** Si EFFAGEYR > 11 ..... (Passez à EDU\_Q20)  
Autrement ..... (Passez à EDU\_Q19)

**EDU\_Q19** Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

**...En travaux écrits, par exemple, en composition?**

- 01 Très bon
  - 02 Bon
  - 03 Dans la moyenne
  - 04 Faible
  - 05 Très faible
  - 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à EDU\_Q21)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

**EDU\_Q20** Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

**...En sciences?**

- 01 Très bon
  - 02 Bon
  - 03 Dans la moyenne
  - 04 Faible
  - 05 Très faible
  - 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q21** Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins :

**...Quel est son rendement dans l'ensemble?**

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

**ED4\_END** FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (ED4)

### **ÉDUCATION (ED5)**

**ED5\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (ED5)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01  
EDU\_Q02  
et d'ED2 :  
EDU\_Q03  
et d'ED3 :  
EDU\_Q14

**EDU\_C22** Si (EDU\_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU\_Q02 = RF)  
ou (EDU\_Q03 = 14 ou 15)..... (Passez à ED5\_END)  
Si EFFAGEYR < 6..... (Passez à EDU\_C25)  
Autrement..... (Passez à EDU\_Q22)

**EDU\_Q22** **À quelle fréquence cet enfant a-t-il des travaux/devoirs scolaires à faire?**

- 01 Jamais..... (Passez à EDU\_C25)
- 02 Moins d'une fois par mois
- 03 Une fois par mois
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par semaine
- 06 Quelques fois par semaine
- 07 Tous les jours  
NSP, RF..... (Passez à EDU\_C25)

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur



**EDU\_Q23 Les jours où il a des travaux scolaires à faire, combien de temps y consacre-t-il habituellement?**

01 0 à 15 minutes  
 02 16 à 30 minutes  
 03 31 minutes à moins d'une heure  
 04 Une heure à moins de 1 heure et demie  
 05 1 heure et demie à moins de 2 heures  
 06 2 heures à moins de 3 heures  
 07 3 heures à moins de 4 heures  
 08 Plus de 4 heures  
 NSP, RF..... (Passez à EDU\_C25)

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui ont répondu 02 - 07 à EDU\_Q22

**EDU\_Q24 À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l'aidez-vous à les faire?**

01 Jamais ou rarement  
 02 Moins d'une fois par mois  
 03 Une fois par mois  
 04 Quelques fois par mois  
 05 Une fois par semaine  
 06 Quelques fois par semaine  
 07 Tous les jours  
 NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui ont répondu 02 - 07 à EDU\_Q22

**EDU\_C25** Si EDU\_Q14=07 (N'était pas à l'école l'année dernière) .....(Passez à ED5\_END)  
 Autrement ..... (Passez à EDU\_Q25)

**EDU\_Q25 Au cours de l'année scolaire précédente, est-ce que cet enfant a profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?**

1 Oui  
 2 Non .....(Passez à ED5\_END)  
 NSP, RF.....(Passez à ED5\_END)

*Univers :* Les enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui fréquentaient l'école l'année dernière

**EDU\_Q26 À quelle fréquence (a-t-il profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat)?**

1 Une fois par semaine ou moins  
 2 Deux fois par semaine  
 3 Plus de deux fois par semaine  
 NSP, RF

*Univers :* Les enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière

**EDU\_Q27** Est-ce que cette aide ou ce tutorat a été fourni à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école?

- 1 À l'intérieur de l'école
- 2 À l'extérieur de l'école
- 3 Les deux  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière

**EDU\_Q28** Pour quelle raison principale cet enfant a-t-il profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Handicap physique
- 02 Trouble de comportement
- 03 Problème émotif
- 04 Difficultés d'apprentissage
- 05 Rendement scolaire faible
- 06 Pour enrichir les programmes scolaires
- 07 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière

**ED5\_END** FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (ED5)

### **ÉDUCATION (ED6)**

**ED6\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (ED6)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01  
EDU\_Q02

**EDU\_C29** Si (EDU\_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU\_Q02 = RF).....(Passez à ED6\_END)  
Autrement .....(Passez à EDU\_Q29)

**EDU\_Q29** Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois un membre du personnel de l'école vous a-t-il contacté concernant les problèmes de comportements ou les problèmes scolaires de cet enfant?

- 1 Jamais
  - 2 Une ou deux fois
  - 3 Trois ou quatre fois
  - 4 Cinq fois ou plus
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q30** En ce qui a trait à l'attitude de cet enfant envers l'école, à quelle fréquence a-t-il hâte d'aller à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Presque jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Presque toujours
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_C31** Si EFFAGEYR < 8 ..... (Passez à EDU\_Q32)  
Autrement ..... (Passez à EDU\_Q31)

**EDU\_Q31** Dans quelle mesure est-il important pour vous que cet enfant ait de bonnes notes à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très important
  - 2 Important
  - 3 Un peu important
  - 4 Pas du tout important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**EDU\_Q32**      **Jusqu'ou espérez-vous que cet enfant ira dans ses études?**

- 01      Études primaires
- 02      Études secondaires
- 03      Études dans un collège communautaire, une école de sciences infirmières ou un cégep
- 04      Études dans une école de métiers, une école technique ou de formation professionnelle, un collège commercial
- 05      Université
- 06      Postsecondaire, indéterminé
- 07      Autre  
NSP, RF

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école*

**EDU\_Q33**      **À quelle fréquence parlez-vous avec cet enfant de son travail scolaire ou de son comportement en classe?**

- 01      Tous les jours
- 02      Quelques fois par semaine
- 03      Une fois par semaine
- 04      Quelques fois par mois
- 05      Une fois par mois
- 06      Moins d'une fois par mois
- 07      Rarement  
NSP, RF.....(Passez à ED6\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école*

**EDU\_Q34**      **À quelle fréquence parlez-vous avec cet enfant de ses amis d'école ou de ses activités à l'école?**

- 01      Tous les jours
- 02      Quelques fois par semaine
- 03      Une fois par semaine
- 04      Quelques fois par mois
- 05      Une fois par mois
- 06      Moins d'une fois par mois
- 07      Rarement  
NSP, RF

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école*

**ED6\_END**      **FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (ED6)**

## **ÉDUCATION (ED7)**

**ED7\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (ED7)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01  
EDU\_Q02  
et d'ED2 :  
EDU\_Q03

**EDU\_C35** Si EDU\_Q01 = RF ou EDU\_Q02 = RF.....(Passez à ED7\_END)  
Si EDU\_Q01 = 01, 02, 03, 07 ou NSP et  
EDU\_Q03 = 01 à 12 ..... (Passez à EDU\_R35)  
Si EDU\_Q01 = 05 ou EDU\_Q03 =16, NSP ou RF.....(Passez à ED7\_END)  
Autrement.....(Passez à ED7\_END)

**EDU\_R35** **Les énoncés suivants sont des descriptions possibles de son école actuelle.**

**EDU\_Q35** **Veillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord :**

**...Cette école attache beaucoup d'importance au progrès scolaire.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
  - 5 Sans objet
- NSP  
RF ..... (Passez à EDU\_Q40)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

**EDU\_Q36** **Veillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord :**

**...La plupart des enfants de cette école sont heureux d'y être.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
  - 5 Sans objet
- NSP  
RF ..... (Passez à EDU\_Q40)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

**EDU\_Q37**      **Veillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord :**

**...On fait en sorte que les parents se sentent les bienvenus dans cette école.**

- 1      Entièrement d'accord
  - 2      D'accord
  - 3      En désaccord
  - 4      Entièrement en désaccord
  - 5      Sans objet
- NSP  
RF ..... (Passez à EDU\_Q40)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)*

**EDU\_Q38**      **Veillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord :**

**...Le sentiment d'appartenance des étudiants est très élevé.**

- 1      Entièrement d'accord
  - 2      D'accord
  - 3      En désaccord
  - 4      Entièrement en désaccord
  - 5      Sans objet
- NSP  
RF ..... (Passez à EDU\_Q40)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)*

**EDU\_Q39**      **Veillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord :**

**...Cette école offre aux parents plusieurs moyens de prendre part à ses activités.**

- 1      Entièrement d'accord
  - 2      D'accord
  - 3      En désaccord
  - 4      Entièrement en désaccord
  - 5      Sans objet
- NSP, RF

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)*

**EDU\_Q40** **Durant la dernière année scolaire, avez-vous fait l'une des choses suivantes?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Correspondre, parler avec le professeur de cet enfant ou le visiter
- 02 Visiter la classe de cet enfant
- 03 Assister à un événement scolaire auquel cet enfant participait (par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences)
- 04 Être bénévole dans la classe de cet enfant ou aider lors d'un voyage de classe
- 05 Aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle d'ordinateur
- 06 Assister à une réunion de l'association parents-école
- 07 Recueillir des fonds pour l'école
- 08 Participer à d'autres activités scolaires
- 09 Aucune activité
- 10 Pas à l'école l'année dernière  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

**ED7\_END** FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (ED7)

**MESURES DIRECTES (DIR)**

**DIR\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION MESURES DIRECTES (DIR)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

*Univers :* Ce bloc est administré aux enfants âgés de 4 ou 5 ans

**DIR\_C1** Si EFFAGEYR = 4 ou 5.....(Passez à DIR\_R1)  
Autrement.....(Passez à DIR\_END)

**DIR\_R1** **Plus tard, je ferai des activités avec cet enfant. Ces activités porteront sur le vocabulaire, les capacités de lecture des jeunes enfants et leur compréhension des nombres entiers. J'ai d'abord besoin de vous poser quelques questions au sujet de cet enfant avant de commencer les activités.**

**DIR\_Q1** **Est-ce que cet enfant comprend l'anglais ou le français suffisamment bien pour suivre des instructions et faire des activités avec moi?**

- 1 Oui
- 2 Non.....(Passez à DIR\_R4)  
NSP  
RF.....(Passez à DIR\_R4)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**DIR\_Q2** Est-ce que cet enfant voit les couleurs assez bien pour distinguer le rouge du blanc?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Oui » ou « NSP » à DIR\_Q1

**DIR\_Q3** De quelle main se sert cet enfant lorsqu'il dessine des formes?

- 1 Main droite
- 2 Main gauche
- 3 Les deux mains
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Oui » ou « NSP » à DIR\_Q1

**DIR\_Q4** Dans quelle langue voulez-vous que cet enfant fasse ces activités?

- 1 Anglais
- 2 Français
- NSP, RF

Défaut : (Passez à DIR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Oui » ou « NSP » à DIR\_Q1

**DIR\_R4** Puisque cet enfant ne comprend pas l'anglais ou le français assez bien pour suivre mes instructions, je ne ferai pas les activités avec lui.

**INTERVIEWEUR :** Les mesures directes devraient être administrées de la même manière à tous les enfants. Si l'enfant ne comprend pas les instructions en anglais ou en français, nous ne pouvons pas les traduire dans une autre langue.

**DIR\_END** FIN DE LA SECTION MESURES DIRECTES (DIR)

### **SANTÉ DE L'ENFANT (HL1)**

**HL1\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL1)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
AGE  
FNAME

**HLT\_C01** Si EFFAGEYR = 0 à 7 et 14 ou 15..... (Passez à HLT\_R01)  
Autrement ..... (Passez à HL1\_END)

**HLT\_R01** Les questions suivantes portent sur la santé de cet enfant.



**HLT\_Q01 En général, diriez-vous que la santé de cet enfant est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Excellente
  - 2 Très bonne
  - 3 Bonne
  - 4 Passable
  - 5 Mauvaise
- NSP, RF..... (Passez à HLT\_C03)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q02 Au cours des derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet enfant a été en bonne santé?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Presque tout le temps
  - 2 Souvent
  - 3 À peu près la moitié du temps
  - 4 Parfois
  - 5 Presque jamais
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_C03** Si EFFAGEYR = 14 ou 15..... (Passez à HL1\_END)  
Autrement..... (Passez à HLT\_Q03)

**HLT\_Q03 Combien mesure-t-il sans chaussures?**

- 00 Moins de 1' / 12" (Moins de 29.2 cm)
- 01 1'0" à 1'11" / 12" à 23" (29.2 à 59.6 cm)..... (Passez à HLT\_Q03A1)
- 02 2'0" à 2'11" / 24" à 35" (59.7 à 90.1 cm)..... (Passez à HLT\_Q03A2)
- 03 3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90.2 à 120.6 cm)..... (Passez à HLT\_Q03A3)
- 04 4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120.7 à 151.0 cm)..... (Passez à HLT\_Q03A4)
- 05 5'0" à 5'11" / 60" à 71" (151.1 à 181.5 cm)..... (Passez à HLT\_Q03A5)
- 06 6'0" à 6'11" / 72" à 83" (181.6 à 212.0 cm)..... (Passez à HLT\_Q03A6)
- 07 7'0" et plus / 84" et plus' (212.1 cm et plus)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à HLT\_Q04A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans

**HLT\_Q03A1 Combien mesure-t-il sans chaussures?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- |    |                              |
|----|------------------------------|
| 00 | 1'0" / 12" (29.2 à 31.7 cm)  |
| 01 | 1'1" / 13" (31.8 à 34.2 cm)  |
| 02 | 1'2" / 14" (34.3 à 36.7 cm)  |
| 03 | 1'3" / 15" (36.8 à 39.3 cm)  |
| 04 | 1'4" / 16" (39.4 à 41.8 cm)  |
| 05 | 1'5" / 17" (41.9 à 44.4 cm)  |
| 06 | 1'6" / 18" (44.5 à 46.9 cm)  |
| 07 | 1'7" / 19" (47.0 à 49.4 cm)  |
| 08 | 1'8" / 20" (49.5 à 52.0 cm)  |
| 09 | 1'9" / 21" (52.1 à 54.5 cm)  |
| 10 | 1'10" / 22" (54.6 à 57.1 cm) |
| 11 | 1'11" / 23" (57.2 à 59.6 cm) |
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLT\_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 01 » à HLT\_Q03

**HLT\_Q03A2 Combien mesure-t-il sans chaussures?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- |    |                              |
|----|------------------------------|
| 00 | 2'0" / 24" (59.7 à 62.1 cm)  |
| 01 | 2'1" / 25" (62.2 à 64.7 cm)  |
| 02 | 2'2" / 26" (64.8 à 67.2 cm)  |
| 03 | 2'3" / 27" (67.3 à 69.8 cm)  |
| 04 | 2'4" / 28" (69.9 à 72.3 cm)  |
| 05 | 2'5" / 29" (72.4 à 74.8 cm)  |
| 06 | 2'6" / 30" (74.9 à 77.4 cm)  |
| 07 | 2'7" / 31" (77.5 à 79.9 cm)  |
| 08 | 2'8" / 32" (80.0 à 82.5 cm)  |
| 09 | 2'9" / 33" (82.6 à 85.0 cm)  |
| 10 | 2'10" / 34" (85.1 à 87.5 cm) |
| 11 | 2'11" / 35" (87.6 à 90.1 cm) |
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLT\_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 02 » à HLT\_Q03

**HLT\_Q03A3 Combien mesure-t-il sans chaussures?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 3'0" / 36" (90.2 à 92.6 cm)
  - 01 3'1" / 37" (92.7 à 95.2 cm)
  - 02 3'2" / 38" (95.3 à 97.7 cm)
  - 03 3'3" / 39" (97.8 à 100.2 cm)
  - 04 3'4" / 40" (100.3 à 102.8 cm)
  - 05 3'5" / 41" (102.9 à 105.3 cm)
  - 06 3'6" / 42" (105.4 à 107.9 cm)
  - 07 3'7" / 43" (108.0 à 110.4 cm)
  - 08 3'8" / 44" (110.5 à 112.9 cm)
  - 09 3'9" / 45" (113.0 à 115.5 cm)
  - 10 3'10" / 46" (115.6 à 118.0 cm)
  - 11 3'11" / 47" (118.1 à 120.6 cm)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLT\_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 03 » à HLT\_Q03

**HLT\_Q03A4 Combien mesure-t-il sans chaussures?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 4'0" / 48" (120.7 à 123.1 cm)
  - 01 4'1" / 49" (123.2 à 125.6 cm)
  - 02 4'2" / 50" (125.7 à 128.2 cm)
  - 03 4'3" / 51" (128.3 à 130.7 cm)
  - 04 4'4" / 52" (130.8 à 133.3 cm)
  - 05 4'5" / 53" (133.4 à 135.8 cm)
  - 06 4'6" / 54" (135.9 à 138.3 cm)
  - 07 4'7" / 55" (138.4 à 140.9 cm)
  - 08 4'8" / 56" (141.0 à 143.4 cm)
  - 09 4'9" / 57" (143.5 à 146.0 cm)
  - 10 4'10" / 58" (146.1 à 148.5 cm)
  - 11 4'11" / 59" (148.6 à 151.0 cm)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLT\_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 04 » à HLT\_Q03

**HLT\_Q03A5 Combien mesure-t-il sans chaussures?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 5'0" (151.1 à 153.6 cm)
  - 01 5'1" (153.7 à 156.1 cm)
  - 02 5'2" (156.2 à 158.7 cm)
  - 03 5'3" (158.8 à 161.2 cm)
  - 04 5'4" (161.3 à 163.7 cm)
  - 05 5'5" (163.8 à 166.3 cm)
  - 06 5'6" (166.4 à 168.8 cm)
  - 07 5'7" (168.9 à 171.4 cm)
  - 08 5'8" (171.5 à 173.9 cm)
  - 09 5'9" (174.0 à 176.4 cm)
  - 10 5'10" (176.5 à 179.0 cm)
  - 11 5'11" (179.1 à 181.5 cm)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLT\_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 05 » à HLT\_Q03

**HLT\_Q03A6 Combien mesure-t-il sans chaussures?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 6'0" (181.6 à 184.1 cm)
  - 01 6'1" (184.2 à 186.6 cm)
  - 02 6'2" (186.7 à 189.1 cm)
  - 03 6'3" (189.2 à 191.7 cm)
  - 04 6'4" (191.8 à 194.2 cm)
  - 05 6'5" (194.3 à 196.8 cm)
  - 06 6'6" (196.9 à 199.3 cm)
  - 07 6'7" (199.4 à 201.8 cm)
  - 08 6'8" (201.9 à 204.4 cm)
  - 09 6'9" (204.5 à 206.9 cm)
  - 10 6'10" (207.0 à 209.5 cm)
  - 11 6'11" (209.6 à 212.0 cm)
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 06 » à HLT\_Q03

**HLT\_Q04A Combien pèse-t-il?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nombre sur cet écran, et indiquez si kilogrammes, si livres sur l'écran suivant.

\_\_\_\_(3 espaces) [Min : 1 Max : 300]

NSP, RF..... (Passez à HL1\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans

**HLT\_Q04**      **Combien pèse-t-il?**

- 1              Kilogrammes
- 2              Livres

*Univers :*              *Les enfants âgés de 0 à 7 ans*

**HL1\_END**      FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL1)

## **SANTÉ DE L'ENFANT (HL2)**

**HL2\_BEG**      DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL2)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01

**HLT\_C05**      Si EFFAGEYR > 15 ..... (Passez à HL2\_END)  
Autrement ..... (Passez à HLT\_R05)

**HLT\_R05**      **Les quelques questions suivantes concernent tout problème de santé qui affecte les activités quotidiennes de cet enfant. Dans ces questions, on désigne par difficulté, état ou problème de santé, un problème qui persiste ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.**

**HLT\_Q05A**      **Est-ce que cet enfant a de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à se pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1              Oui, parfois
  - 2              Oui, souvent
  - 3              Non
- NSP, RF ..... (Passez à HL2\_END)

*Univers :*              *Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans*

**HLT\_Q05B** Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...à la maison?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP, RF..... (Passez à HLT\_Q05C)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_C05C** Si EFFAGEYR > 7 ..... (Passez à HLT\_C05D)  
Autrement ..... (Passez à HLT\_Q05C)

**HLT\_Q05C** Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...au service de garde d'enfants?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 N'est pas dans un service de garde
- NSP, RF..... (Passez à HLT\_Q05C)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans

**HLT\_C05D** Si EDU\_Q01 = 01, 02 ou 03 ..... (Passez à HLT\_Q05D)  
Autrement ..... (Passez à HLT\_Q05E)

POUR INFORMATION SEULEMENT

**HLT\_Q05D** Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...à l'école?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
  - 2 Oui, souvent
  - 3 Non
- NSP, RF..... (Passez à HL2\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui vont à l'école

**HLT\_Q05E** Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements, les loisirs, les sports et les jeux?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
  - 2 Oui, souvent
  - 3 Non
- NSP, RF..... (Passez à HL2\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HL2\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL2)

### **SANTÉ DE L'ENFANT (HL3)**

**HL3\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL3)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

**HLT\_C06** Si EFFAGEYR = 4 ou 5..... (Passez à HLT\_R06)  
Autrement..... (Passez à HL3\_END)

**HLT\_R06** Les questions suivantes portent sur l'état de santé quotidien de cet enfant. Elles ne traitent pas de maladies qui ne durent qu'une courte période de temps, par exemple un rhume.

Elles visent plutôt les capacités de cet enfant comparativement à celles d'autres enfants du même âge. Il se peut que vous pensiez que certaines de ces questions ne s'appliquent pas à lui, mais il est important que nous posions les mêmes questions à tout le monde.

**HLT\_Q06A** **Habituellement, est-ce qu'il peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans porter de lunettes ou de verres de contact?**

- 1 Oui ..... (Passez à HLT\_Q09)
- 2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à HL3\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**HLT\_Q07A** **Habituellement, est-ce qu'il peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires en portant des lunettes ou des verres de contact?**

- 1 Oui ..... (Passez à HLT\_Q09)
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact  
NSP  
RF ..... (Passez à HL3\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » ou « NSP » à HLT\_Q06A

**HLT\_Q08** **Est-ce qu'il est capable de voir quoi que ce soit?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à HL3\_END)  
NSP, RF ..... (Passez à HL3\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non », « Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact » ou « NSP » à HLT\_Q07A

**HLT\_Q09** **Est-ce qu'il voit assez bien pour reconnaître un ami de l'autre côté de la rue sans porter de lunettes ou de verres de contact?**

- 1 Oui ..... (Passez à HL3\_END)
- 2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à HL3\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Oui » à HLT\_Q06A ou « Oui » à HLT\_Q7A ou « Oui » à HLT\_Q08

**HLT\_Q10** **Habituellement, est-ce qu'il voit assez bien pour reconnaître un ami de l'autre côté de la rue en portant des lunettes ou des verres de contact?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » ou « NSP » à HLT\_Q09

**HL3\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL3)



## **SANTÉ DE L'ENFANT (HL4)**

**HL4\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL4)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

**HLT\_C11** Si EFFAGEYR = 4 ou 5.....(Passez à HLT\_Q11)  
Autrement..... (Passez à HL4\_END)

**HLT\_Q11** **Habituellement, est-ce que cet enfant peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans se servir d'une prothèse auditive?**

1 Oui.....(Passez à HLT\_Q16)  
2 Non  
NSP  
RF.....(Passez à HLT\_Q16)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**HLT\_Q12** **Habituellement, est-ce qu'il peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?**

1 Oui.....(Passez à HLT\_Q14)  
2 Non  
3 Ne porte pas de prothèse auditive  
NSP  
RF.....(Passez à HLT\_Q16)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » ou « NSP » à HLT\_Q11

**HLT\_Q13** **Est-ce qu'il est capable d'entendre quoi que ce soit?**

1 Oui  
2 Non.....(Passez à HLT\_Q16)  
NSP, RF.....(Passez à HLT\_Q16)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non », « Ne porte pas de prothèse auditive » ou « NSP » à HLT\_Q12

**HLT\_Q14** **Habituellement, est-ce qu'il peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans se servir d'une prothèse auditive?**

1 Oui.....(Passez à HLT\_Q16)  
2 Non  
NSP  
RF.....(Passez à HLT\_Q16)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Oui » à HLT\_Q12 ou « Oui » à HLT\_Q13

**HLT\_Q15** **Habituellement, est-ce qu'il peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse avec l'aide d'une prothèse auditive?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de prothèse auditive  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » ou « NSP » à HLT\_Q14

**HLT\_Q16** **Habituellement, est-ce que cet enfant est parfaitement compris lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus?**

- 1 Oui ..... (Passez à HL4\_END)
- 2 Non  
NSP ..... (Passez à HLT\_Q18)  
RF ..... (Passez à HL4\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**HLT\_Q17** **Habituellement, est-ce qu'il est partiellement compris lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à HL4\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » à HLT\_Q16

**HLT\_Q18** **Habituellement, est-ce qu'il est parfaitement compris lorsqu'il parle à des personnes qui le connaissent bien?**

- 1 Oui ..... (Passez à HL4\_END)
- 2 Non  
NSP, RF ..... (Passez à HL4\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » ou « NSP » à HLT\_Q16

**HLT\_Q19** **Habituellement, est-ce qu'il est partiellement compris lorsqu'il parle à des personnes qui le connaissent bien?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » à HLT\_Q18

**HL4\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL4)

## **SANTÉ DE L'ENFANT (HL5)**

**HL5\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL5)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

**HLT\_C20** Si EFFAGEYR = 4 ou 5..... (Passez à HLT\_Q20A)  
Autrement..... (Passez à HL5\_END)

**HLT\_Q20A** **Habituellement, est-ce qu'il peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?**

1 Oui..... (Passez à HL5\_END)  
2 Non  
NSP, RF..... (Passez à HL5\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**HLT\_Q21** **Est-ce qu'il peut marcher?**

1 Oui  
2 Non..... (Passez à HLT\_Q24)  
NSP..... (Passez à HLT\_Q24)  
RF..... (Passez à HL5\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » à HLT\_Q20A

**HLT\_Q22A** **Est-ce qu'il a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher?**

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF..... (Passez à HL5\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Oui » à HLT\_Q21 et « Non » à HLT\_Q20A

**HLT\_Q23** **Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne pour marcher?**

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF..... (Passez à HL5\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Oui » à HLT\_Q21 et « Non » à HLT\_Q20A

**HLT\_Q24** **Est-ce qu'il doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer?**

1 Oui  
2 Non..... (Passez à HL5\_END)  
NSP, RF..... (Passez à HL5\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » à HLT\_Q20A

**HLT\_Q25**      **À quelle fréquence est-ce qu'il utilise un fauteuil roulant?**

1            Toujours  
 2            Souvent  
 3            Parfois  
 4            Jamais  
 NSP  
 RF ..... (Passez à HL5\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Oui » à HLT\_Q24*

**HLT\_Q26**      **Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne pour se déplacer en fauteuil roulant?**

1            Oui  
 2            Non  
             NSP, RF

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Oui » à HLT\_Q24*

**HL5\_END**      FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL5)

**SANTÉ DE L'ENFANT (HL6)**

**HL6\_BEG**      DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL6)  
 Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
 EFFAGEYR  
 FNAME

**HLT\_C27**      Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à HLT\_Q27)  
 Autrement ..... (Passez à HL6\_END)

**HLT\_Q27**      **Habituellement, est-ce que cet enfant est capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux?**

1            Oui ..... (Passez à HLT\_Q31)  
 2            Non .....  
             NSP, RF ..... (Passez à HLT\_Q31)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans*

**HLT\_Q28**      **Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'il n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?**

1            Oui .....  
 2            Non ..... (Passez à HLT\_Q30)  
             NSP ..... (Passez à HLT\_Q30)  
             RF ..... (Passez à HLT\_Q31)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » à HLT\_Q27*

**HLT\_Q29 Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne pour accomplir :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Certaines tâches
  - 2 La plupart des tâches
  - 3 Presque toutes les tâches
  - 4 Toutes les tâches
- NSP  
RF .....(Passez à HLT\_Q31)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Oui » à HLT\_Q28

**HLT\_Q30 Est-ce qu'il a besoin d'équipement spécial, comme un appareil pour l'aider à s'habiller, parce qu'il n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans ayant répondu « Non » à HLT\_Q27

**HLT\_Q31 Diriez-vous que cet enfant est habituellement :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Heureux et intéressé à la vie
  - 2 Plutôt heureux
  - 3 Plutôt malheureux
  - 4 Malheureux et peu intéressé à la vie
  - 5 Si malheureux que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**HLT\_Q32 Comment décririez-vous sa capacité habituelle de se souvenir des choses :**

...est-il ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Capable de se souvenir de la plupart des choses
  - 2 Plutôt porté à oublier des choses
  - 3 Très porté à oublier des choses
  - 4 Incapable de se souvenir de quoi que ce soit
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**HLT\_Q33**      **Comment décririez-vous sa capacité habituelle de penser et de résoudre des problèmes de tous les jours :**

**...est-ce qu'il?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1      Est capable de penser clairement et de résoudre des problèmes
- 2      A un peu de difficulté
- 3      A une certaine difficulté
- 4      A beaucoup de difficulté
- 5      Est incapable de penser ou de résoudre des problèmes  
NSP, RF

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans*

**HLT\_Q34**      **Habituellement, diriez-vous que cet enfant n'éprouve pas de douleurs ou de malaises?**

- 1      Oui ..... (Passez à HL6\_END)
- 2      Non  
NSP, RF ..... (Passez à HL6\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans*

**HLT\_Q35**      **Comment décririez-vous l'intensité habituelle de ses douleurs ou de ses malaises?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1      Faible
- 2      Moyenne
- 3      Forte  
NSP  
RF ..... (Passez à HL6\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont des douleurs ou des malaises*

**HLT\_Q36**      **Combien d'activités ses douleurs ou ses malaises l'empêche-t-il d'accomplir?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1      Aucune
- 2      Quelques-unes
- 3      Un certain nombre
- 4      La plupart  
NSP, RF

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont des douleurs ou des malaises*

**HL6\_END**      **FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL6)**

## **SANTÉ DE L'ENFANT (HL7)**

**HL7\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL7)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

**HLT\_C37** Si EFFAGEYR = 0 à 7 et 14 ou 15..... (Passez à HLT\_R37)  
Autrement..... (Passez à HLT\_END)

**HLT\_R37** Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'un infirmier ou d'un dentiste. Par exemple, une fracture, une entorse à la cheville, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête ou un empoisonnement.

**HLT\_Q37** Au cours des 12 derniers mois, est-ce que cet enfant a subi une blessure suffisamment grave pour exiger les soins d'un médecin, d'un infirmier ou d'un dentiste?

- 1 Oui  
2 Non..... (Passez à HLT\_Q43A)  
NSP, RF..... (Passez à HLT\_Q43A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q38** Combien de fois au cours des 12 derniers mois a-t-il subi une blessure exigeant des soins médicaux ?

\_\_\_\_(1 espaces) [Min : 1 Max : 5]

NSP  
RF..... (Passez à HLT\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

**HLT\_Q39** Quelle était la nature de la blessure la plus grave qu'il a subie?

- 01 Fracture ou fêlure  
02 Brûlure ou échaudure  
03 Luxation (déplacement d'un os de son articulation)  
04 Entorse ou foulure  
05 Coupure, éraflure ou contusion  
06 Commotion cérébrale..... (Passez à HLT\_Q41)  
07 Empoisonnement (par une substance ou un liquide)..... (Passez à HLT\_Q41)  
08 Lésion interne..... (Passez à HLT\_Q41)  
09 Blessure aux dents..... (Passez à HLT\_Q41)  
10 Autre..... (Passez à HLT\_Q41)  
11 Blessures multiples..... (Passez à HLT\_Q41)  
NSP..... (Passez à HLT\_Q41)  
RF..... (Passez à HLT\_Q43A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

**HLT\_Q40**      **Quelle partie de son corps a été atteinte?**

- 01      Les yeux
- 02      Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux)
- 03      La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu)
- 04      Un bras ou une main
- 05      Une jambe ou un pied
- 06      Le dos ou la colonne vertébrale
- 07      Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, les organes internes, etc.)
- 08      Une épaule
- 09      Une hanche
- 10      Endroits multiples
- NSP
- RF ..... (Passez à HLT\_Q43A)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois (fracture ou fêlure, brûlure ou échaudure, luxation, entorse ou foulure, coupure, éraflure ou contusion)*

**HLT\_Q41**      **Qu'est-il arrivé (par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile ou une agression)?**

- 01      Accident d'automobile - passager
- 02      Accident d'automobile - piéton
- 03      Accident d'automobile - cycliste
- 04      Autre accident de bicyclette
- 05      Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
- 06      Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
- 07      Agression
- 08      Brûlure par un liquide ou un aliment bouillant
- 09      Empoisonnement accidentel
- 10      Empoisonnement volontaire
- 11      Autre blessure infligée à soi-même volontairement
- 12      Facteurs naturels/environnementaux (par exemple, morsure d'animal, piqûre)
- 13      Feu/flammes ou émanations résultantes
- 14      Asphyxie par noyade
- 15      Autre
- NSP
- RF ..... (Passez à HLT\_Q43A)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois*



**HLT\_Q42** **À quel endroit est-ce arrivé (par exemple, à la maison, dans la rue, dans un terrain de jeu, à l'école)?**

- 01 À l'intérieur de la maison/de l'appartement du répondant
- 02 À l'extérieur de la maison/de l'appartement du répondant, y compris le terrain, l'entrée, un parc de stationnement ou les endroits communs d'une habitation, par exemple, les couloirs ou la salle de lessive d'un immeuble d'appartements
- 03 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
- 04 À l'intérieur de l'école/de la garderie ou sur la propriété de l'école/de la garderie
- 05 Dans une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)
- 06 Dans un autre bâtiment public
- 07 Sur un trottoir/une rue/une autoroute dans le quartier où vit le répondant
- 08 Sur tout autre trottoir/rue/autoroute
- 09 Dans un terrain de jeu/un parc (sauf à l'école)
- 10 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

**HLT\_Q43A** **Les questions suivantes portent sur l'asthme. Est-ce que cet enfant a déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un spécialiste de la santé?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à HLT\_Q44)  
NSP ..... (Passez à HLT\_Q44)  
RF ..... (Passez à HL7\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q43B** **Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui souffrent d'asthme

**HLT\_Q43C** **Est-ce qu'il a eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui souffrent d'asthme

**HLT\_Q44** **Est-ce qu'il a eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

HL7\_END FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL7)

### **SANTÉ DE L'ENFANT (HL8)**

HL8\_BEG DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL8)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

HLT\_C45 Si EFFAGEYR > 15 ..... (Passez à HL8\_END)  
Autrement ..... (Passez à HLT\_R45)

HLT\_R45 **Dans les questions suivantes, on entend par « problèmes de santé chroniques » un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois et qui a été diagnostiqué par un spécialiste de la santé.**

HLT\_C45A Si EFFAGEYR < 3 ..... (Passez à HLT\_Q45)  
Autrement ..... (Passez à HLT\_Q45A)

HLT\_Q45 **Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez cet enfant certains des problèmes de santé de longue durée suivants :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins
- 03 Autres allergies
- 04 Bronchite
- 05 Diabète
- 06 Maladie cardiaque
- 07 Épilepsie
- 08 Paralyse cérébrale
- 09 Maladie rénale
- 10 Incapacité mentale
- 11 Autre genre de problèmes chroniques
- 12 Aucun  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

HLT\_C45B Si HLT\_Q45 = 11 ..... (Passez à HLT\_S45)  
Autrement ..... (Passez à HLT\_C46)

**HLT\_S45** Autre genre de problèmes chroniques.

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_(80 espaces)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**HLT\_Q45A** **Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez cet enfant certains des problèmes de santé de longue durée suivants :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins
- 03 Autres allergies
- 04 Bronchite
- 05 Diabète
- 06 Maladie cardiaque
- 07 Épilepsie
- 08 Paralyse cérébrale
- 09 Maladie rénale
- 10 Incapacité mentale
- 11 Troubles d'apprentissage
- 12 Trouble déficitaire de l'attention (avec ou sans hyperactivité)
- 13 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux
- 14 Trouble de l'alimentation (par exemple, anorexie ou boulimie)
- 15 Autisme
- 16 Migraines
- 17 Autre genre de problèmes chroniques
- 18 Aucun  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_C45C** Si HLT\_Q45A = 17 .....(Passez à HLT\_S45A)  
Autrement .....(Passez à HLT\_C46)

**HLT\_S45A** Autre genre de problèmes chroniques.

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_(80 espaces)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_C46** Si EFFAGEYR > 3 .....(Passez à HLT\_Q48A)  
Autrement .....(Passez à HLT\_Q46)

**HLT\_Q46** À quelle fréquence est-ce que cet enfant souffre d'infections du nez ou de la gorge?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Presque tout le temps
  - 2 Souvent
  - 3 De temps à autre
  - 4 Rarement
  - 5 Jamais
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 3 ans

**HLT\_Q47A** Depuis sa naissance, est-ce qu'il a eu une infection d'oreilles (otite)?

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à HLT\_Q48A)
- NSP, RF ..... (Passez à HLT\_Q48A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 3 ans

**HLT\_Q47B** Combien de fois (a eu une infection d'oreilles)?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 30]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 3 ans qui ont eu une infection d'oreilles (otite)

**HLT\_Q48A** Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotionnelle ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)

...Un docteur (médecin de famille ou spécialiste)?

INTERVIEWEUR : Si aucune consultation, inscrivez 0.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP  
RF ..... (Passez à HLT8\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q48D** **Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)**

**...Un infirmier de santé publique ou un infirmier praticien?**

INTERVIEWEUR : Si aucune consultation, inscrivez 0.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP  
RF ..... (Passez à HL8\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q48E** **Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)**

**...Un dentiste ou un orthodontiste?**

INTERVIEWEUR : Si aucune consultation, inscrivez 0.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP  
RF ..... (Passez à HL8\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q48I** **Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)**

**...Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou de conseil, par exemple, un orthophoniste ou un travailleur social?**

INTERVIEWEUR : Si aucune consultation, inscrivez 0. Cela inclut les psychologues et les spécialistes du bien-être ou de la protection de l'enfance ainsi que tout autre personnel de formation reconnue.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HL8\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL8)

## **SANTÉ DE L'ENFANT (HL9)**

**HL9\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL9)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
FIRSTINT

**HLT\_C49** Si EFFAGEYR = 0 à 7 et 14 ou 15.....(Passez à HLT\_Q49)  
Autrement..... (Passez à HL9\_END)

**HLT\_Q49** **Au cours des 12 derniers mois, est-ce que cet enfant a été admis pour la nuit dans un hôpital?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à HLT\_Q51A)  
NSP, RF..... (Passez à HLT\_Q51A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q50** **Pour quelle raison (est-ce que cet enfant a été admis pour la nuit dans un hôpital)?**

- 1 Maladie respiratoire  
2 Maladie gastro-intestinale  
3 Blessures  
4 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont été admis pour la nuit dans un hôpital

**HLT\_Q51A** **Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :**

**...Ventolin, inhalateurs ou aérosols-doseurs (« pompe ») pour l'asthme?**

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF..... (Passez à HLT\_C52)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q51B** **Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :**

**...Ritalin ou autres médicaments semblables?**

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF..... (Passez à HLT\_C52)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q51C** Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

...Tranquillisants ou médicaments pour les nerfs?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à HLT\_C52)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q51D** Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

...Anticonvulsifs ou antiépileptiques?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à HLT\_C52)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q51E** Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

...D'autres médicaments?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_C52** Si EFFAGEYR < 4 ..... (Passez à HL9\_END)  
Autrement ..... (Passez à HLT\_Q52A)

**HLT\_Q52A** Depuis les deux dernières années, est-ce que cet enfant a vécu des événements ou des situations qui lui ont causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à HL9\_END)  
NSP, RF ..... (Passez à HL9\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans

**HLT\_Q52B** Quel ont été ces événements ou ces situations?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Décès de l'un des parents ou des parents
- 02 Décès dans la famille (sauf les parents)
- 03 Divorce/séparation des parents
- 04 Déménagement
- 05 Mort d'un animal familier
- 06 Séjour à l'hôpital
- 07 Séjour dans un foyer d'accueil
- 08 Autre éloignement des parents
- 09 Maladie/blessure de l'enfant
- 10 Maladie/blessure d'un membre de la famille
- 11 Mauvais traitement / Crainte de mauvais traitement
- 12 Changement dans la composition du ménage
- 13 Alcoolisme ou trouble de santé mentale dans la famille
- 14 Conflit entre les parents
- 15 Problèmes à l'école
- 16 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 et 14 ou 15 ans qui ont déclaré avoir vécu un événement ou une situation qui leur a causé beaucoup de soucis ou de chagrin

**HL9\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ DE L'ENFANT (HL9)

**MÉDICALE/BIOLOGIQUE (MED)**

**MED\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION MÉDICALE/BIOLOGIQUE (MED)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FIRSTINT  
AGEMONTHS  
MED25PRV  
FNAME  
et de DVS  
DVS\_Q1  
BIOMOM  
DAD

*Univers :* Cette section est administrée aux PMR des enfants âgés de 0 à 5 ans

**MED\_C01A** Si EFFAGEYR > 5 .....(Passez à MED\_END)  
Si BIOMOM = 1 (Le répondant est la mère biologique) et  
FIRSTINT= 1 .....(Passez à MED\_Q01A)  
Si DVS\_Q1 = 1 (parent biologique) et DAD = 1  
(Le répondant est le père biologique) et FIRSTINT = 1 .....(Passez à MED\_Q12A)  
Si DVS\_Q1 = 1 (parent biologique) et  
EFFAGEYR >=2 et <= 5 et FIRSTINT = 2 .....(Passez à MED\_C25)  
Autrement .....(Passez à MED\_END)



**MED\_Q01A** Les questions suivantes portent sur la période avant la naissance de cet enfant. Pendant que vous étiez enceinte de cet enfant, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

**...Diabète de grossesse?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF ..... (Passez à MED\_Q02)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q01B** Pendant que vous étiez enceinte de cet enfant, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

**...Hypertension artérielle?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF ..... (Passez à MED\_Q02)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q01C** Pendant que vous étiez enceinte de cet enfant, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

**...Autres problèmes de santé physique?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q02** De qui avez-vous reçu des soins prénataux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Un médecin
- 2 Une infirmière
- 3 Une sage-femme
- 4 Autre
- 5 Personne
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q03** Avez-vous fumé pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à MED\_Q06)
- NSP, RF..... (Passez à MED\_Q06)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q04 Combien de cigarettes par jour fumiez-vous pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 40]

NSP  
RF ..... (Passez à MED\_Q06)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique et qu'elle fumait pendant qu'elle était enceinte

**MED\_Q05 À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
  - 2 Durant le deuxième trimestre
  - 3 Durant le troisième trimestre
  - 4 Durant toute la grossesse
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue, et si le répondant est la mère biologique et qu'elle fumait pendant qu'elle était enceinte)

**MED\_Q06 À quelle fréquence avez-vous consommé de l'alcool pendant que vous étiez enceinte de cet enfant (par exemple, de la bière, du vin, des spiritueux)?**

- 01 Jamais ..... (Passez à MED\_Q09A)
  - 02 Moins d'une fois par mois
  - 03 1 à 3 fois par mois
  - 04 Une fois par semaine
  - 05 2 ou 3 fois par semaine
  - 06 4 à 6 fois par semaine
  - 07 Tous les jours
- NSP  
RF ..... (Passez à MED\_Q09A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q07 Les jours où vous buviez, combien de verres preniez-vous habituellement?**

- 1 1 ou 2
  - 2 3 ou 4
  - 3 5 ou plus
- NSP, RF ..... (Passez à MED\_Q09A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique et qu'elle consommait de l'alcool pendant sa grossesse

**MED\_Q08** **À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d'alcool?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
  - 2 Durant le deuxième trimestre
  - 3 Durant le troisième trimestre
  - 4 Durant toute la grossesse
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est la mère biologique et qu'elle consommait de l'alcool pendant sa grossesse

**MED\_Q09A** **Avez-vous consommé des médicaments prescrits pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?**

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à MED\_Q10A)
- NSP ..... (Passez à MED\_Q10A)  
RF ..... (Passez à MED\_Q12A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q09B** **À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
  - 2 Durant le deuxième trimestre
  - 3 Durant le troisième trimestre
  - 4 Durant toute la grossesse
- NSP  
RF ..... (Passez à MED\_Q12A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique et qu'elle prenait des médicaments prescrits pendant sa grossesse

**MED\_Q10A** **Avez-vous consommé des médicaments en vente libre pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?**

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à MED\_Q12A)
- NSP, RF ..... (Passez à MED\_Q12A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) et si le répondant est la mère biologique

**MED\_Q10B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
  - 2 Durant le deuxième trimestre
  - 3 Durant le troisième trimestre
  - 4 Durant toute la grossesse
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est la mère biologique et qu'elle prenait des médicaments en vente libre pendant sa grossesse

**MED\_Q12A Les questions suivantes portent sur la naissance de cet enfant. Est-ce que cet enfant est né avant, après ou à terme?**

- 1 Avant
  - 2 Après
  - 3 À terme ..... (Passez à MED\_Q13A)
- NSP, RF..... (Passez à MED\_Q13A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q12B Combien de jours ou de semaines avant / après terme est-ce que cet enfant est né?**

INTERVIEWEUR : Choisissez jours ou semaines ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.

- 1 Jours
  - 2 Semaines..... (Passez à MED\_Q12C2)
- NSP, RF..... (Passez à MED\_Q13A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

**MED\_Q12C1 Indiquez le nombre de jours.**

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de jours.

\_\_\_\_ (3 espaces) [Min : 1 Max : 105]

NSP, RF..... (Passez à MED\_Q13A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

**MED\_Q12C2 Indiquez le nombre de semaines.**

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de semaines.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 15]

NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

**MED\_Q13A Quel était le poids de cet enfant à sa naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?**

INTERVIEWEUR : Choisissez kilogrammes ou livres ici et indiquez-en le nombre dans les questions suivantes.

- 1 Kilogrammes/grammes  
2 Livres/onces ..... (Passez à MED\_Q13C)  
NSP, RF..... (Passez à MED\_Q14A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q13B Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.**

INTERVIEWEUR : Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1.00 Max : 7.00]  
NSP, RF

Défaut : (Passez à MED\_Q14A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q13C Indiquez le poids à la naissance en livres ici et en onces à l'écran suivant.**

INTERVIEWEUR : Indiquez le poids à la naissance en livres ici et en onces à l'écran suivant.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 2 Max : 15]  
NSP, RF..... (Passez à MED\_Q14A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q13C1 Indiquez les onces.**

INTERVIEWEUR : Indiquez les onces.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 15]  
NSP, RF..... (Passez à MED\_Q14A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q14A** **Quelle était la taille (la grandeur) de cet enfant à la naissance, en centimètres ou en pouces?**

INTERVIEWEUR : Choisissez centimètres ou pouces ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.

- 1 Centimètres
  - 2 Pouces.....(Passez à MED\_Q14C)
- NSP, RF..... (Passez à MED\_Q15)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q14B** **Indiquez la taille à la naissance en centimètres.**

INTERVIEWEUR : Indiquez la taille à la naissance en centimètres

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 35 Max : 75]  
NSP, RF

Défaut : (Passez à MED\_Q15)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue, si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q14C** **Indiquez la taille à la naissance en pouces.**

INTERVIEWEUR : Indiquez la taille à la naissance en pouces.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 13 Max : 30]  
NSP, RF

Défaut : (Passez à MED\_Q15)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q15** **Est-ce qu'il s'agissait de la naissance d'un seul enfant, de jumeaux ou de triplés?**

- 1 Un seul enfant
  - 2 Jumeaux
  - 3 Triplés
  - 4 Plus que des triplés
- NSP  
RF .....(Passez à MED\_Q21A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

- MED\_Q16 L'accouchement s'est-il fait par voie naturelle (voie vaginale) ou par césarienne?**
- 1 Voie naturelle (voie vaginale)
  - 2 Césarienne ..... (Passez à MED\_Q21A)
- NSP  
RF ..... (Passez à MED\_Q21A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

- MED\_Q17 Est-ce que cet enfant s'est présenté par la tête à l'accouchement?**
- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF ..... (Passez à MED\_Q21A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'accouchement s'est fait par voie vaginale

- MED\_Q18 Lors de la naissance, est-ce que des instruments d'aide à l'accouchement ont été utilisés?**
- 1 Aucun
  - 2 Forceps
  - 3 Ventouse
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'accouchement s'est fait par voie vaginale

- MED\_Q21A Est-ce que cet enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance?**
- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à MED\_Q22)
- NSP, RF ..... (Passez à MED\_Q22)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

- MED\_Q21B Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-il reçus?**
- INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
- 1 Soins intensifs
  - 2 Ventilation pulmonaire/oxygène
  - 3 Transfert à un hôpital spécialisé
  - 4 Autre
- NSP, RF ..... (Passez à MED\_Q22)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance

**MED\_Q21C** Pendant combien de jours, au total, a-t-il reçu ces soins?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 95]

NSP, RF..... (Passez à MED\_Q22)

*Univ.ers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance

**MED\_Q22** En général, diriez-vous que la santé de cet enfant à la naissance était :

- 1 Excellente
  - 2 Très bonne
  - 3 Bonne
  - 4 Passable
  - 5 Mauvaise
- NSP, RF

*Univ.ers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q23A** Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que la mère de cet enfant a eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

...Hémorragie post-natale?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....

(Passez à MED\_Q24A)

*Univ.ers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue) si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q23B** Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que la mère de cet enfant a eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

...Infection post-natale?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....

(Passez à MED\_Q24A)

*Univ.ers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)



**MED\_Q23C1** Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que la mère de cet enfant a eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

...Dépression post-natale?

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à MED\_Q23D)
- NSP ..... (Passez à MED\_Q23D)
- RF ..... (Passez à MED\_Q24A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q23C2** Combien de temps a duré la dépression post-natale?

INTERVIEWEUR : Choisissez jours ou semaines ou mois ici et indiquez le nombre à l'écran suivant.

- 1 Jours
- 2 Semaines
- 3 Mois
- NSP ..... (Passez à MED\_Q23D)
- RF ..... (Passez à MED\_Q24A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a souffert d'une dépression post-natale

**MED\_Q23C3** Pendant combien de temps?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de jours/semaines/mois.

\_\_\_\_(3 espaces) [Min : 1 Max : 995]

- NSP
- RF ..... (Passez à MED\_Q24A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a souffert d'une dépression post-natale

**MED\_Q23D** Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que la mère de cet enfant a eu l'un des problèmes suivants :

...Hypertension post-natale?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q24A** Est-ce que la mère de cet enfant a été hospitalisée pour des soins médicaux spéciaux pendant une période de temps quelconque immédiatement après la naissance de cet enfant?

- 1 Oui  
2 Non .....(Passez à MED\_C25)  
NSP, RF.....(Passez à MED\_C25)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q24B** Pendant combien de jours (hospitalisée)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 60]

NSP, RF.....(Passez à MED\_C25)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans (si c'est la première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a été hospitalisée après avoir accouché

**MED\_C25** Si MED25PRV = 2 (Non).....(Passez à MED\_END)  
Autrement.....(Passez à MED\_R25)

**MED\_R25** Les questions suivantes portent sur l'allaitement.

**MED\_C25A** Si EFFAGEYR = 0 ou 1 .....(Passez à MED\_Q25A)  
Si MED25PRV = 3 .....(Passez à MED\_Q25B)  
Si MED25PRV = 1 (Oui).....(Passez à MED\_Q27)

**MED\_Q25A** Est-ce que sa mère allaite présentement cet enfant?

- 1 Oui .....(Passez à MED\_END)  
2 Non  
NSP, RF.....(Passez à MED\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 et 1 an si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

**MED\_Q25B** Est-ce que la mère de cet enfant a allaité cet enfant, même si ce n'est que pendant une courte période de temps?

- 1 Oui  
2 Non .....(Passez à MED\_END)  
NSP, RF.....(Passez à MED\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 et 1 an si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant n'est pas allaité actuellement ou les enfants âgés de 2 à 5 ans si aucun renseignement concernant l'allaitement n'a été recueilli dans les cycles antérieurs

**MED\_Q27** **Pendant combien de temps est-ce que la mère de cet enfant a allaité cet enfant?**

- 01 Moins d'une semaine
- 02 1 à 4 semaines
- 03 5 à 8 semaines
- 04 9 à 12 semaines
- 05 3 à 6 mois
- 06 7 à 9 mois
- 07 10 à 12 mois
- 08 13 à 16 mois
- 09 Plus de 16 mois
- 10 Allaité présentement.....(Passez à MED\_END)  
NSP, RF.....(Passez à MED\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant n'est pas allaité actuellement, mais a été allaité dans le passé (excluant les enfants pour lesquels on a déclaré dans une interview précédente qu'ils ont déjà arrêté l'allaitement.)

**MED\_Q28** **Quelles étaient les principales raisons pour lesquelles la mère de cet enfant a cessé de l'allaiter?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Insuffisance de lait/bébé affamé
- 02 Causait du dérangement/de la fatigue
- 03 Difficulté avec les techniques d'allaitement
- 04 Mamelons endoloris/seins engorgés
- 05 Maladie de la mère
- 06 Moment prévu pour cesser d'allaiter
- 07 Bébé s'est sevré de lui-même
- 08 Médecin a dit de cesser
- 09 Retour au travail/aux études
- 10 Partenaire/le père voulait que l'allaitement cesse
- 11 Lait maternisé préférable
- 12 Envie de boire de l'alcool
- 13 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant n'est pas allaité actuellement, mais a été allaité dans le passé (excluant les enfants pour lesquels on a déclaré dans une interview précédente qu'ils ont déjà arrêté l'allaitement)

**MED\_FNL** FIN DE LA SECTION MÉDICALE/BIOLOGIQUE (MED)

## **TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE (WAB)**

**WAB\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE (WAB)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

FIRSTINT  
AGEMONTHS  
FNAME  
EFFAGEYR  
AGE  
MED29PRV  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01  
et de DVS :  
BIOMOM

**WAB\_C01** Si (FIRSTINT = 1 et EFFAGEYR <= 7) ou  
(FIRSTINT = 2 et EFFAGEYR < 8) et MED29PRV = 2..... (Passez à WAB\_C02)  
Autrement..... (Passez à WAB\_END)

**WAB\_C02** Si EFFAGEYR > 1 ..... (Passez à WAB\_R04)  
Autrement..... (Passez à WAB\_R01)

**WAB\_R01** **Les questions suivantes portent sur le travail de la mère avant et après la naissance de cet enfant.**

**WAB\_Q01** **Au cours des 12 mois précédant la naissance de cet enfant, la mère de cet enfant a-t-elle travaillé à un emploi ou à une entreprise?**

1 Oui  
2 Non ..... (Passez à WAB\_R04)  
NSP ..... (Passez à WAB\_R04)  
RF ..... (Passez à WAB\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 ou 1 an

**WAB\_Q02** **Combien de semaines avant la naissance de cet enfant, la mère de cet enfant a-t-elle arrêté de travailler?**

**INTERVIEWEUR :** Indiquez le nombre de semaines. Si moins d'une semaine indiquez 1.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 52]

NSP, RF..... (Passez à WAB\_R04)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a travaillé avant leur naissance

**WAB\_Q03** Après l'arrêt de travail, la mère de cet enfant a-t-elle été en congé de maternité payé ou non payé ou en congé parental, y compris les semaines payées par l'assurance-emploi?

- 1 Oui ..... (Passez à WAB\_R04)  
2 Non ..... (Passez à WAB\_R04)  
NSP ..... (Passez à WAB\_R04)  
RF ..... (Passez à WAB\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a travaillé avant leur naissance

**WAB\_Q03A** Pendant combien de semaines, la mère de cet enfant a-t-elle été en congé de maternité payé ou en congé parental?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de semaines.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 52]

NSP, RF..... (Passez à WAB\_R04)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a été en congé de maternité ou en congé parental

**WAB\_Q03B** Pendant combien de semaines, la mère de cet enfant a-t-elle été en congé de maternité non payé ou en congé parental?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de semaines.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 52]

NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a été en congé de maternité ou en congé parental

**WAB\_R04** Les questions suivantes portent sur le travail de la mère après la naissance de cet enfant.

**WAB\_C04** Si EFFAGEYR < 4 .....(Passez à WAB\_Q04A)  
Si EFFAGEYR = 4 ou 5 et EDU\_Q01 = Q01, 02 ou 03  
(école publique, école catholique ou école privée) .....(Passez à WAB\_Q04B)  
Autrement .....(Passez à WAB\_Q04A)  
Si EFFAGEYR = 6 ou 7 et EDU\_Q01 = Q01, 02 ou 03  
(école publique, école catholique ou école privée) .....(Passez à WAB\_Q04B)  
Autrement .....(Passez à WAB\_Q04C)

**WAB\_Q04A** La mère de cet enfant a-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise depuis la naissance de cet enfant?

- 1 Oui ..... (Passez à WAB\_Q05)  
2 Non ..... (Passez à WAB\_END)  
NSP, RF..... (Passez à WAB\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 3 ans (si première interview), les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ne vont pas à l'école (si première interview) et les enfants âgés de 2 à 5 ans qui ne vont pas à l'école et dont la mère n'a pas travaillé après leur naissance au cycle précédent

**WAB\_Q04B La mère de cet enfant a-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de cet enfant et son entrée à l'école?**

- 1 Oui ..... (Passez à WAB\_Q05)  
2 Non ..... (Passez à WAB\_END)  
NSP, RF..... (Passez à WAB\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 ans qui vont à l'école (si première interview) et les enfants âgés de 4 à 7 ans qui vont à l'école et dont la mère n'a pas travaillé après leur naissance au cycle précédent

**WAB\_Q04C La mère de cet enfant a-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de cet enfant et son sixième anniversaire?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à WAB\_END)  
NSP, RF..... (Passez à WAB\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans qui ne vont pas à l'école

**WAB\_Q05 Quel âge avait cet enfant lorsque la mère de cet enfant a commencé à travailler?**

INTERVIEWEUR : Choisissez une des catégories ci-dessous selon la réponse du répondant et indiquez le nombre dans la question suivante.

- 1 En mois seulement  
2 En années seulement.....(Passez à WAB\_Q05B)  
NSP ..... (Passez à WAB\_Q06)  
RF ..... (Passez à WAB\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans dont la mère a travaillé après leur naissance

**WAB\_Q05A Indiquez le nombre de mois. Si moins d'un mois, indiquez 1.**

INTERVIEWEUR : indiquez le nombre de mois. Si moins d'un mois, indiquez 1.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 83]  
NSP, RF

Défaut : (Passez à WAB\_Q06)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 1 » (mois) à WAB\_Q05

**WAB\_Q05B Indiquez le nombre d'années.**

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre d'années.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 7]  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « 2 » (années) à WAB\_Q05

**WAB\_Q06** **Combien d'heures par semaine la mère de cet enfant travaillait-elle habituellement à ce moment-là?**  
\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 95]  
NSP, RF..... (Passez à WAB\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans dont la mère a travaillé après leur naissance

**WAB\_C07A** Si EFFAGEYR < 4 ou EFFAGEYR = 4 ou 5 et  
EDU\_Q01 <> 01, 02 ou 03.....(Passez à WAB\_Q07A)  
Autrement.....(Passez à WAB\_C07B)

**WAB\_Q07A** **La mère de cet enfant a-t-elle travaillé sans interruption depuis ce moment-là?**

- 1 Oui
  - 2 Non, mais a travaillé au moins la moitié du temps écoulé depuis sa naissance
  - 3 Non, a travaillé moins de la moitié du temps écoulé depuis sa naissance
- NSP, RF

Défaut : (Passez à WAB\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 3 ans (si première interview), les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ne vont pas à l'école (si première interview) et les enfants âgés de 2 à 5 ans qui ne vont pas à l'école (n'ayant aucune information provenant du cycle précédent), qui ont répondu « Oui » à WAB\_Q4A

**WAB\_C07B** Si EFFAGEYR = 4 à 7 et EDU\_Q01 = 01, 02 ou 03.....(Passez à WAB\_Q07B)  
Autrement.....(Passez à WAB\_Q07C)

**WAB\_Q07B** **La mère de cet enfant a-t-elle travaillé sans interruption entre le moment où elle a recommencé à travailler et celui où cet enfant a commencé l'école?**

- 1 Oui
  - 2 Non, mais a travaillé au moins la moitié de cette période
  - 3 Non, a travaillé moins de la moitié de cette période
- NSP, RF

Défaut : (Passez à WAB\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans qui vont à l'école (si première interview) et les enfants âgés de 4 à 7 ans qui vont à l'école (n'ayant aucune information provenant du cycle précédent), qui ont répondu « Oui » à WAB\_Q4B

**WAB\_Q07C** **La mère de cet enfant a-t-elle travaillé sans interruption entre le moment où elle a recommencé à travailler et le sixième anniversaire de cet enfant?**

- 1 Oui
  - 2 Non, mais a travaillé au moins la moitié de cette période
  - 3 Non, a travaillé moins de la moitié de cette période
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 ans qui ne vont pas à l'école et qui ont répondu « Oui » à WAB\_Q4C

WAB\_END FIN DE LA SECTION TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE (WAB)

## **DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (MIL)**

- MIL\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (MIL)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
AGEMONTHS  
FIRSTINT  
MIL1PRV  
MIL2PRV  
MIL3PRV  
MIL4PRV  
MIL5PRV
- MIL\_C0** Si EFFAGEYR > 3 ..... (Passez à MIL\_END)  
Si AGEMONTHS < 6 ou > 47 ..... (Passez à MIL\_END)  
Autrement ..... (Passez à MIL\_C0A)
- MIL\_C0A** Si MIL1PRV = 0 ou MIL2PRV = 0 ou MIL3PRV = 0 ou  
MIL4PRV = 0 ou MIL5PRV = 0 ou FIRSTINT = 1 ..... (Passez à MIL\_R1)  
Autrement ..... (Passez à MIL\_END)
- MIL\_R1** **Les prochaines questions portent sur l'âge à partir duquel votre enfant a  
commencé à faire certaines choses. Si vous ne savez pas l'âge exact,  
donnez votre estimation la plus précise.**
- MIL\_C1** Si MIL1PRV = 0 ou FIRSTINT = 1 ..... (Passez à MIL\_Q1)  
Autrement ..... (Passez à MIL\_C2)
- MIL\_Q1** **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il s'est assis seul la première  
fois?**  
**INTERVIEWEUR** : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.  
\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 47]  
NSP  
RF ..... (Passez à MIL\_END)
- Univers :* Les enfants âgés de 6 à 47 mois
- MIL\_C2** Si MIL2PRV = 0 ou FIRSTINT = 1 ..... (Passez à MIL\_Q2)  
Autrement ..... (Passez à MIL\_C3)



**MIL\_Q2** **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a commencé à manger des aliments solides?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP  
RF .....(Passez à MIL\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 6 à 47 mois

**MIL\_C3** Si MIL3PRV = 0 ou FIRSTINT = 1 .....(Passez à MIL\_Q3)  
Autrement .....(Passez à MIL\_C4)

**MIL\_Q3** **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a commencé à se nourrir seul en prenant avec ses doigts des petits morceaux d'aliments et en les mettant dans sa bouche?**

INTERVIEWEUR : Ceci comprend le fait de manger seul un craquelin ou un biscuit.

Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP  
RF .....(Passez à MIL\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 6 à 47 mois

**MIL\_C4** Si MIL4PRV = 0 ou FIRSTINT = 1 .....(Passez à MIL\_Q4)  
Autrement .....(Passez à MIL\_C5)

**MIL\_Q4** **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a fait ses premiers pas?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP  
RF .....(Passez à MIL\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 6 à 47 mois

**MIL\_C5** Si MIL5PRV = 0 ou FIRSTINT = 1 .....(Passez à MIL\_Q5)  
Autrement .....(Passez à MIL\_END)

**MIL\_Q5** Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a dit ses premiers mots? Par mot je veux dire un son ou des sons qu'un enfant prononce régulièrement pour désigner quelqu'un ou quelque chose comme « baba » pour « ballon ».

INTERVIEWEUR : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 6 à 47 mois

**MIL\_END** FIN DE LA SECTION DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (MIL)

### **TEMPÉRAMENT (TMP)**

**TMP\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION TEMPÉRAMENT (TMP)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
AGEMONTHS

**TMP\_C01** Si AGEMONTHS < 3 ou > 35..... (Passez à TMP\_END)  
Autrement..... (Passez à TMP\_R01)

**TMP\_R01** Les questions suivantes portent sur la façon dont cet enfant se comporte.  
Veuillez répondre en comparant son comportement à celui des autres enfants.

**TMP\_Q01** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très facile et 7 étant difficile, dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de calmer ou d'apaiser cet enfant lorsqu'il est contrarié?

01 Très facile  
02 02  
03 03  
04 04  
05 05  
06 06  
07 Difficile  
NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_Q05**      **En moyenne, combien de fois par jour cet enfant devient-il agité et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment?**

- 01      Jamais
  - 02      1 ou 2 fois par jour
  - 03      3 ou 4 fois par jour
  - 04      5 ou 6 fois par jour
  - 05      7 à 9 fois par jour
  - 06      10 à 14 fois par jour
  - 07      15 fois par jour ou plus
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 3 à 35 mois*

**TMP\_Q06**      **Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très peu et 7 étant énormément, en général, dans quelle mesure est-ce qu'il pleure ou s'agite?**

- 01      Très peu; beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
  - 02      02
  - 03      03
  - 04      04
  - 05      05
  - 06      06
  - 07      Énormément; beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 3 à 35 mois*

**TMP\_Q07**      **Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très difficilement et 7 étant très facilement, dans quelle mesure est-il facilement contrarié?**

- 01      Très difficilement -- même par des choses qui contrarient la plupart des bébés/enfants
  - 02      02
  - 03      03
  - 04      04
  - 05      05
  - 06      06
  - 07      Très facilement -- même par des choses qui ne contrarient pas la plupart des bébés/enfants
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 3 à 35 mois*

**TMP\_Q08** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant avec très peu d'intensité ou de force et 7 étant avec beaucoup d'intensité ou de force, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il et s'agite-t-il lorsqu'il est contrarié (par exemple; avant les boires, pendant les changements de couche, etc.)?

- 01 Avec très peu d'intensité ou de force
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Avec beaucoup d'intensité ou de force
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_C09** Si AGEMONTHS = 12 à 35 ..... (Passez à TMP\_Q11)  
Autrement ..... (Passez à TMP\_Q09)

**TMP\_Q09** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien, aime cela et 7 étant n'aime pas cela du tout, comment réagit-il lorsque vous l'habiliez?

- 01 Très bien, aime cela
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 N'aime pas cela du tout
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Défaut : (Passez à TMP\_Q12)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 11 mois

**TMP\_Q11** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant énormément, et 7 étant très peu, dans quelle mesure sourit-il et fait-il des sons joyeux?

- 01 Enormément, beaucoup plus que la plupart des bébés/enfants
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Très peu, beaucoup moins que la plupart des bébés/enfants
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 35 mois

**TMP\_Q12** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant de très bonne humeur et très joyeux et 7 étant sérieux, en général, de quelle humeur est-il?

- 01 De très bonne humeur et très joyeux
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Sérieux
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_C14** Si AGEMONTHS = 12 à 35 ..... (Passez à TMP\_Q15)  
Autrement ..... (Passez à TMP\_Q14)

**TMP\_Q14** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant veut qu'on le laisse tranquille la plupart du temps et 7 étant veut qu'on le prenne presque tout le temps, dans quelle mesure veut-il qu'on le prenne?

- 01 Veut qu'on le laisse tranquille la plupart du temps
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Énormément, veut qu'on le prenne presque tout le temps
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 11 mois

**TMP\_Q15** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien et 7 étant très mal, comment réagit-il lorsque sa routine de tous les jours est perturbée ou changée, par exemple, lorsque vous allez à l'église ou à une rencontre, lorsque vous partez en voyage, etc.?

- 01 Très bien, cela ne le contrarie pas
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Très mal, cela le contrarie beaucoup
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_Q17** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant son humeur change rarement; lorsque cela arrive, son humeur change lentement et 7 étant son humeur change souvent et rapidement, dans quelle mesure l'humeur de cet enfant est-elle changeante?

- 01 Son humeur change rarement; lorsque cela arrive, son humeur change lentement
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Son humeur change souvent et rapidement
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_Q19** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très peu et 7 étant énormément, en général, quel degré d'attention exige-t-il en plus des soins habituels (c'est-à-dire l'alimentation, les bains, les changements de couche, etc.)?

- 01 Très peu, beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Énormément, beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_Q20** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant presque toujours et 7 étant presque jamais, quand on le laisse seul, est-ce qu'il s'amuse bien par lui-même?

- 01 Presque toujours
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Presque jamais, ne s'amuse pas par lui-même
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_C23** Si AGEMONTHS > 11 ..... (Passez à TMP\_Q23A)  
Autrement ..... (Passez à TMP\_Q23)

**TMP\_Q23** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien et 7 étant très mal, comment a-t-il réagi à son premier bain?

- 01 Très bien, a adoré cela
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Très mal, n'a pas aimé cela du tout
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Défaut : (Passez à TMP\_C25)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 11 mois

**TMP\_Q23A** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant réagit toujours favorablement et 7 étant réagit presque toujours négativement ou avec crainte, comment réagit-il habituellement à de nouveaux jouets?

- 01 Réagit toujours favorablement
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Réagit presque toujours négativement ou avec crainte
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 35 mois

**TMP\_C25** Si AGEMONTINS : 3 à 5 ..... (Passez à TMP\_Q33)  
Autrement ..... (Passez à TMP\_Q25)

**TMP\_Q25** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant réagit presque toujours favorablement et 7 étant réagit presque toujours négativement au début, comment réagit-il habituellement à une nouvelle personne?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Réagit presque toujours négativement au début
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 35 mois

**TMP\_Q26** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant réagit presque toujours favorablement et 7 étant réagit presque toujours négativement au début, comment réagit-il habituellement lorsqu'il se trouve dans un nouvel endroit?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Réagit presque toujours négativement au début
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 35 mois

**TMP\_Q27** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien, finit toujours par aimer cela et 7 étant finit presque toujours par ne pas aimer cela, comment finit-il par s'adapter aux choses nouvelles (par exemple, prendre un bain, de nouvelles personnes et de nouveaux endroits) ou nouvelles expériences (par exemple, de nouveaux jouets, de nouveaux aliments, de nouvelles personnes, etc.)?

- 01 Très bien, finit toujours par aimer cela
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Finit presque toujours par ne pas aimer cela
- NSP  
RF ..... (Passez à TMP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 35 mois

**TMP\_Q33** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très facile et 7 étant très difficile, veuillez évaluer le degré de difficulté général que cet enfant pourrait présenter pour la moyenne des parents.

- 01 Très facile
  - 02 02
  - 03 03
  - 04 04
  - 05 05
  - 06 06
  - 07 Très difficile
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

**TMP\_END** FIN DE LA SECTION TEMPÉRAMENT (TMP)



## **ALPHABÉTISATION ET ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (LIT)**

- LIT\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ALPHABÉTISATION ET ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (LIT)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
AGEMONTHS  
LIT3PRV  
FNAME  
et du fichier Ménage :  
SPOUSEPRESENT
- LIT\_C00** Si EFFAGEYR > 7 .....(Passez à LIT\_END)  
Autrement .....(Passez à LIT\_R01)
- LIT\_R01** **Les questions suivantes portent sur la lecture et autres activités auxquelles cet enfant et vous pouvez participer.**
- LIT\_C01** Si EFFAGEYR = 3 à 5 ..... (Passez à LIT\_Q01E)  
Si EFFAGEYR >= 6 ..... (Passez à LIT\_Q02A)  
Autrement ..... (Passez à LIT\_Q01A)
- LIT\_Q01A** **À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :**
- ...jouer à des jeux d'enfants (par exemple, faire coucou ou jouer à tape la galette)?**
- INTERVIEWEUR :** Lisez les catégories au répondant.
- 1 Rarement ou jamais  
2 Quelques fois par mois  
3 Une fois par semaine  
4 Quelques fois par semaine  
5 Chaque jour  
NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**LIT\_Q01B** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...l'amener au magasin ou faire des courses?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**LIT\_Q01C** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...lire des histoires ou montrer des images ou des livres illustrés pour bébés à cet enfant?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**LIT\_Q01E** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...raconter des histoires à cet enfant?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

**LIT\_Q01F** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...chanter des chansons avec lui?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

**LIT\_C01G** Si EFFAGEYR > 2 et < 6..... (Passez à LIT\_Q01I)  
Autrement..... (Passez à LIT\_Q01H)

**LIT\_Q01H** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...lui apprendre de nouveaux mots?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Défaut : (Passez à LIT\_Q01J)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**LIT\_Q01I** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...lui enseigner à lire des mots?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**LIT\_Q01J** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...aller marcher avec lui ou jouer dans la cour, au parc ou au terrain de jeux?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

**LIT\_C01K** Si EFFAGEYR  $\leq$  2 .....(Passez à LIT\_Q02E)  
Autrement .....(Passez à LIT\_Q02A)

**LIT\_Q02A** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...allez lui lire à haute voix ou l'écouter lire ou essayer de lire?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**LIT\_C02B** Si EFFAGEYR  $>$  5 .....(Passez à LIT\_C07)  
Autrement .....(Passez à LIT\_Q02C)

**LIT\_Q02C** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

**...lui enseignez à dire les lettres de l'alphabet (moulées) et/ou les chiffres?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**LIT\_Q02D** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :

...l'encouragez à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes, par exemple, compter les biscuits sur une plaque?

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF .....(Passez à LIT\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**LIT\_Q02E** Est-ce qu'un autre adulte fait ces activités avec cet enfant?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

**LIT\_C03A** Si LIT3PRV = 1 (Oui).....(Passez à LIT\_C05)  
Autrement..... (Passez à LIT\_Q03)

**LIT\_Q03** Quel âge en mois avait cet enfant lorsque vous ou votre conjoint avez commencé à lui lire des livres ou à lui montrer des livres illustrés?

INTERVIEWEUR : Si « Sans objet » (Personne n'a jamais fait ce genre de chose avec cet enfant) entrez « 95 »

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 95]  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

**LIT\_C05** Si EFFAGEYR < 1 .....(Passez à LIT\_END)  
Si EFFAGEYR = 1 ..... (Passez à LIT\_Q10)  
Autrement ..... (Passez à LIT\_Q06A)

**LIT\_Q06A**      **À la maison, à quelle fréquence est-ce que cet enfant fait les activités suivantes :**

**...feuillette des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. ou essaie de lire de sa propre initiative?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1                Rarement ou jamais  
 2                Quelques fois par mois  
 3                Une fois par semaine  
 4                Quelques fois par semaine  
 5                Chaque jour  
                   NSP  
 RF .....(Passez à LIT\_END)

*Univers :*                *Les enfants âgés de 2 à 5 ans*

**LIT\_C06B**      Si EFFAGEYR = 2 .....(Passez à LIT\_Q06D)  
 Autrement .....(Passez à LIT\_Q06C)

**LIT\_Q06C**      **À la maison, à quelle fréquence est-ce que cet enfant fait les activités suivantes :**

**...fait des casse-tête?**

1                Rarement ou jamais  
 2                Quelques fois par mois  
 3                Une fois par semaine  
 4                Quelques fois par semaine  
 5                Chaque jour  
                   NSP  
 RF .....(Passez à LIT\_END)

*Univers :*                *Les enfants âgés de 3 à 5 ans*

**LIT\_Q06D**      **À la maison, à quelle fréquence est-ce que cet enfant fait les activités suivantes :**

**...joue avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?**

1                Rarement ou jamais  
 2                Quelques fois par mois  
 3                Une fois par semaine  
 4                Quelques fois par semaine  
 5                Chaque jour  
                   NSP  
 RF .....(Passez à LIT\_END)

*Univers :*                *Les enfants âgés de 2 à 5 ans*

**LIT\_C07** Si EFFAGEYR = 2 ..... (Passez à LIT\_Q10)  
Si EFFAGEYR = 3 à 5 et 7 ..... (Passez à LIT\_Q09)  
Autrement ..... (Passez à LIT\_Q08)

**LIT\_Q08** **À quelle fréquence est-ce que cet enfant feuillette des livres ou essaie de lire de sa propre initiative?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF ..... (Passez à LIT\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ans

**LIT\_Q09** **À quelle fréquence cet enfant parle-t-il d'un livre avec des membres de sa famille ou des amis?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP  
RF ..... (Passez à LIT\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**LIT\_Q10** **À quelle fréquence cet enfant va-t-il à la bibliothèque ou au bibliobus, y compris à la bibliothèque de l'école?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Quelques fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Quelques fois par semaine
  - 5 Chaque jour
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 1 à 7 ans

**LIT\_END** FIN DE LA SECTION ALPHABÉTISATION ET ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (LIT)

## **COMMUNICATION (COM)**

**COM\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION COMMUNICATION (COM)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

*Univers :* Cette section est administrée aux enfants âgés de 3 à 5 ans  
3 ans sont demandés COM\_Q1A à COM\_Q1I  
4 ou 5 ans sont demandés COM\_Q1A à COM\_Q1H

**COM\_C1** Si EFFAGEYR = 3 à 5..... (Passez à COM\_R1)  
Autrement..... (Passez à COM\_END)

**COM\_R1** Le prochain groupe de questions porte sur la capacité de communication de cet enfant. Pour chacune des questions suivantes, veuillez me dire si cet enfant arrive jamais, parfois ou souvent à communiquer de la sorte.

**COM\_Q1A** Lorsqu'il écoute attentivement, à quelle fréquence cet enfant peut-il exécuter une directive simple après ne l'avoir entendue qu'une seule fois?

1 Jamais  
2 Parfois  
3 Souvent  
NSP  
RF..... (Passez à COM\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**COM\_Q1B** Si cet enfant ne comprend pas ce qu'une personne a dit, à quelle fréquence demande-t-il qu'on le lui répète ou explique?

1 Jamais  
2 Parfois  
3 Souvent  
NSP  
RF..... (Passez à COM\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**COM\_Q1C** A quelle fréquence cet enfant peut-il suivre le fil d'une conversation et y participer sans en changer le sujet?

1 Jamais  
2 Parfois  
3 Souvent  
NSP  
RF..... (Passez à COM\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 5 ans



**COM\_Q1E** À quelle fréquence pouvez-vous compter sur cet enfant pour transmettre un message simple à une autre personne sans qu'il ne se trompe?

1 Jamais  
 2 Parfois  
 3 Souvent  
 NSP  
 RF ..... (Passez à COM\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**COM\_Q1H** À quelle fréquence cet enfant explique-t-il avec clarté les choses qu'il a vues ou faites pour que vous ayez une très bonne idée de ce qui s'est passé?

1 Jamais  
 2 Parfois  
 3 Souvent  
 NSP  
 RF ..... (Passez à COM\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**COM\_C1I** Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à COM\_END)  
 Autrement ..... (Passez à COM\_Q1I)

**COM\_Q1I** À quelle fréquence les autres personnes, même celles que cet enfant rencontre pour la première fois, comprennent bien ce qu'il dit?

1 Jamais  
 2 Parfois  
 3 Souvent  
 NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 ans

**COM\_END** FIN DE LA SECTION COMMUNICATION (COM)

**ACTIVITÉS (ACT)**

**ACT\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ACTIVITÉS (ACT)  
 Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
 EFFAGEYR  
 FNAME  
 et du fichier Ménage :  
 SPOUSEPRESENT  
 et d'ED1 :  
 EDU\_Q01

**ACT\_C00** Si EFFAGEYR > 15 ..... (Passez à ACT\_END)  
 Si EFFAGEYR > 13 ..... (Passez à ACT\_R07)  
 Autrement ..... (Passez à ACT\_R01)

**ACT\_R01** Les prochaines questions portent sur les intérêts et les activités de cet enfant.

**ACT\_C01** Si EFFAGEYR = 0 à 5..... (Passez à ACT\_Q02)  
Autrement..... (Passez à ACT\_Q03A)

**ACT\_Q02** Est-ce que cet enfant participe aux activités ou programmes suivants?

**INTERVIEWEUR** : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Prématernelle ou centre préscolaire
- 02 Groupe de jeu
- 03 Halte-garderie
- 04 Cours ou programmes pour parents et enfants
- 05 Heure du conte en bibliothèque ou autre programme ou club de lecture
- 06 \*Voir Nota
- 07 Aucun  
NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_C06)

Défaut : (Passez à ACT\_C02B)

Nota : Si EFFAGEYR = 2 à 5 alors « » (aucune valeur)  
Si EFFAGEYR = 0 ou 1 alors « Cours ou programmes pour parents et enfants (par exemple, classes de yoga « bébé et moi » ou programmes infantils de massage) »

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

**ACT\_C02B** Si ACT\_Q02 = Réponse et ACT\_Q02 < > Aucun ..... (Passez à ACT\_Q02B)  
Autrement..... (Passez à ACT\_C03)

**ACT\_Q02B** Pendant combien d'heures par semaine, en tout, est-ce qu'il participe à ces activités?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 30]  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui ont suivi un programme inscrit sur la liste d'ACT\_Q02

**ACT\_C03** Si EFFAGEYR < 1 ..... (Passez à ACT\_END)  
Si EFFAGEYR = 1 ou 2..... (Passez à ACT\_Q04D)  
Autrement..... (Passez à ACT\_Q03A)

**ACT\_Q03A** Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

**...participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur (à l'exception de la danse, de la gymnastique ou des arts martiaux)?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Presque tous les jours
  - 2 Quelques fois par semaine
  - 3 Environ une fois par semaine
  - 4 Environ une fois par mois
  - 5 Presque jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_Q04A)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**ACT\_Q03AA** Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

**...pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisés avec un entraîneur ou un instructeur tels que la danse, la gymnastique ou les arts martiaux?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 1 Presque tous les jours
  - 2 Quelques fois par semaine
  - 3 Environ une fois par semaine
  - 4 Environ une fois par mois
  - 5 Presque jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_Q04A)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**ACT\_Q03B** Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

**...participé à des activités physiques ou à des sports libres sans entraîneur ou instructeur?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 1 Presque tous les jours
  - 2 Quelques fois par semaine
  - 3 Environ une fois par semaine
  - 4 Environ une fois par mois
  - 5 Presque jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_Q04A)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**ACT\_C03B1** Si (ACT\_Q03A = 5) et (ACT\_Q03AA = 5) et (ACT\_Q03B = 5) ..... (Passez à ACT\_Q03C)  
Autrement ..... (Passez à ACT\_Q03B1)

**ACT\_Q03B1** En ce qui concerne les sports ou activités physiques que cet enfant pratique le plus souvent, combien de temps reste-t-il actif en une session? Il peut s'agir d'une activité avec ou sans entraîneur ou instructeur.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 1 à 15 minutes
  - 2 16 à 30 minutes
  - 3 31 à 60 minutes
  - 4 Plus d'une heure
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_Q04A)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 ans participant à des sports ou autres activités physiques

**ACT\_Q03C** Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

**...suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Presque tous les jours
  - 2 Quelques fois par semaine
  - 3 Environ une fois par semaine
  - 4 Environ une fois par mois
  - 5 Presque jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_Q04A)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**ACT\_C03D** Si EFFAGEYR = 3 ..... (Passez à ACT\_Q04A)  
Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à ACT\_Q03D1)  
Autrement ..... (Passez à ACT\_Q03D2)

**ACT\_Q03D1** Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

**...fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple, les castors, les « sparks » ou un groupe religieux?**

- 1 Presque tous les jours
  - 2 Quelques fois par semaine
  - 3 Environ une fois par semaine
  - 4 Environ une fois par mois
  - 5 Presque jamais
- NSP, RF

Défaut : (Passez à ACT\_Q04A)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

**ACT\_Q03D2** Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

...fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple, les louveteaux, les jeannettes ou un groupe religieux?

- 1 Presque tous les jours
  - 2 Quelques fois par semaine
  - 3 Environ une fois par semaine
  - 4 Environ une fois par mois
  - 5 Presque jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**ACT\_Q04A** Est-ce que cet enfant utilise un ordinateur :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 ...à la maison
  - 2 ...à l'école ou à la garderie
  - 3 ...dans un autre endroit
  - 4 N'utilise pas d'ordinateur .....(Passez à ACT\_Q04C)
- NSP, RF.....(Passez à ACT\_Q04C)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**ACT\_Q04B** En dehors des heures de classe, en moyenne, combien de temps par jour cet enfant passe-t-il devant un ordinateur (à jouer à des jeux éducatifs ou autres, à envoyer des courriels ou à naviguer sur Internet, etc.)?

- 1 Moins de 15 minutes
  - 2 De 15 minutes à moins de 30 minutes
  - 3 De 30 minutes à moins d'une heure
  - 4 Une heure ou plus
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 7 ans qui utilisent un ordinateur

**ACT\_C04B** Si ACT\_Q04A = 1 .....(Passez à ACT\_Q04D)  
Autrement .....(Passez à ACT\_Q04C)

**ACT\_Q04C** Y a-t-il un ordinateur à la maison?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**ACT\_Q04D** Texte pour les enfants de 1 ou 2 ans : En moyenne, combien de temps par jour regarde-t-il la télévision, des vidéos ou des DVD?  
Texte pour les enfants de 3 à 7 ans : En moyenne, combien de temps par jour regarde-t-il la télévision, des vidéos ou des DVD ou joue à des jeux vidéo?

- 01 Aucun
  - 02 Moins de 30 minutes
  - 03 30 minutes à moins d'une heure
  - 04 1 heure à moins de 2 heures
  - 05 2 heures à moins de 3 heures
  - 06 3 heures ou plus
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 1 à 7 ans

**ACT\_C04E** Si EFFAGEYR < 3 ..... (Passez à ACT\_END)  
Si EFFAGEYR = 3 à 6 ..... (Passez à ACT\_Q05)  
Autrement ..... (Passez à ACT\_Q04E)

**ACT\_Q04E** À quelle fréquence cet enfant lit-il par plaisir ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au repordant.

- 1 Presque tous les jours
  - 2 Quelques fois par semaine
  - 3 Environ une fois par semaine
  - 4 Environ une fois par mois
  - 5 Presque jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 7 ans

**ACT\_Q05** À quelle fréquence est-ce qu'il joue seul (par exemple, jouer avec des jouets, s'adonner à une activité artisanale ou un passe-temps, jouer à la balle)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Souvent
  - 2 Parfois
  - 3 Rarement
  - 4 Jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**ACT\_C06** Si EFFAGEYR < 4 ..... (Passez à ACT\_END)  
Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à ACT\_R09)  
Si EFFAGEYR = 6 ou 7 ..... (Passez à ACT\_R07)

**ACT\_R07** Les questions suivantes portent sur les activités de cet enfant l'été dernier.

**ACT\_Q07A** L'été dernier, est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)?

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à ACT\_Q08A)  
NSP ..... (Passez à ACT\_Q08A)  
RF ..... (Passez à ACT\_C09)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans

**ACT\_Q07B** Pendant combien de jours (est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de vacances)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 50]

NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_C09)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans qui ont fréquenté un camp de vacances

**ACT\_Q08A** L'été dernier, est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement pendant des demi-journées ou des journées complètes (par exemple, un programme de musique, de lecture ou d'athlétisme)?

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à ACT\_C09)  
NSP, RF ..... (Passez à ACT\_C09)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans

**ACT\_Q08B** Pendant combien de jours (est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 50]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 et 14 ou 15 ans qui ont fréquenté un camp de vacances de jour

**ACT\_C09** Si EFF-AGEYR > 7 ..... (Passez à ACT\_END)  
Autrement ..... (Passez à ACT\_R09)

**ACT\_R09** J'aimerais maintenant vous poser des questions au sujet du temps que cet enfant passe avec vous (et votre conjoint), même lorsque d'autres personnes sont présentes. (Je vais d'abord vous poser des questions sur le temps que cet enfant passe principalement avec vous, ensuite sur le temps qu'il passe principalement avec votre conjoint.)



**ACT\_Q09A Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :**

**...mangez ensemble?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Tous les jours
  - 02 5 ou 6 jours par semaine
  - 03 3 ou 4 jours par semaine
  - 04 1 ou 2 jours par semaine
  - 05 1 ou 2 fois par mois
  - 06 Rarement ou jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**ACT\_Q09C Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :**

**...pratiquez un sport, jouez aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?**

- 01 Tous les jours
  - 02 5 ou 6 jours par semaine
  - 03 3 ou 4 jours par semaine
  - 04 1 ou 2 jours par semaine
  - 05 1 ou 2 fois par mois
  - 06 Rarement ou jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**ACT\_Q09E Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :**

**...discutez ensemble?**

- 01 Tous les jours
  - 02 5 ou 6 jours par semaine
  - 03 3 ou 4 jours par semaine
  - 04 1 ou 2 jours par semaine
  - 05 1 ou 2 fois par mois
  - 06 Rarement ou jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**ACT\_Q09F**      **Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :**

**...travaillez sur un projet ou faites des tâches ménagères ensemble?**

- 01      Tous les jours
  - 02      5 ou 6 jours par semaine
  - 03      3 ou 4 jours par semaine
  - 04      1 ou 2 jours par semaine
  - 05      1 ou 2 fois par mois
  - 06      Rarement ou jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 ans*

**ACT\_Q09G**      **Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :**

**...faites une sortie ensemble?**

INTERVIEWEUR : Cela comprend faire le marché, des achats ou toutes autres sorties.

- 01      Tous les jours
  - 02      5 ou 6 jours par semaine
  - 03      3 ou 4 jours par semaine
  - 04      1 ou 2 jours par semaine
  - 05      1 ou 2 fois par mois
  - 06      Rarement ou jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 ans*

**ACT\_C10**      Si SPOUSEPRESENT = 2 (Non) ..... (Passez à ACT\_END)  
Autrement... ..... (Passez à ACT\_Q10A)

**ACT\_Q10A**      **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint et cet enfant :**

**...mangent ensemble?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01      Tous les jours
  - 02      5 ou 6 jours par semaine
  - 03      3 ou 4 jours par semaine
  - 04      1 ou 2 jours par semaine
  - 05      1 ou 2 fois par mois
  - 06      Rarement ou jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 ans lorsqu'il y a un conjoint présent*

**ACT\_Q10C**      **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint et cet enfant :**

**...pratiquent un sport, jouent aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?**

- 01      Tous les jours
- 02      5 ou 6 jours par semaine
- 03      3 ou 4 jours par semaine
- 04      1 ou 2 jours par semaine
- 05      1 ou 2 fois par mois
- 06      Rarement ou jamais
- NSP
- RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 ans lorsqu'il y a un conjoint présent*

**ACT\_Q10E**      **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint et cet enfant :**

**...discutent ensemble?**

- 01      Tous les jours
- 02      5 ou 6 jours par semaine
- 03      3 ou 4 jours par semaine
- 04      1 ou 2 jours par semaine
- 05      1 ou 2 fois par mois
- 06      Rarement ou jamais
- NSP
- RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 ans lorsqu'il y a un conjoint présent*

**ACT\_Q10F**      **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint et cet enfant :**

**...travaillent sur un projet ou font des tâches ménagères ensemble?**

- 01      Tous les jours
- 02      5 ou 6 jours par semaine
- 03      3 ou 4 jours par semaine
- 04      1 ou 2 jours par semaine
- 05      1 ou 2 fois par mois
- 06      Rarement ou jamais
- NSP
- RF ..... (Passez à ACT\_END)

*Univers :*      *Les enfants âgés de 4 à 7 ans lorsqu'il y a un conjoint présent*

**ACT\_Q10G**      **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint et cet enfant :  
...font une sortie ensemble?**

INTERVIEWEUR : Cela comprend faire le marché, des achats ou toutes autres sorties.

- 01      Tous les jours
- 02      5 ou 6 jours par semaine
- 03      3 ou 4 jours par semaine
- 04      1 ou 2 jours par semaine
- 05      1 ou 2 fois par mois
- 06      Rarement ou jamais  
NSP, RF

*Univers :*              *Les enfants âgés de 4 à 7 ans lorsqu'il y a un conjoint présent*

**ACT\_END**      FIN DE LA SECTION ACTIVITÉS (ACT)

### **COMPORTEMENT (BEH)**

**BEH\_BEG**      DÉBUT DE LA SECTION COMPORTEMENT (BEH)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

**BEH\_C01**      Si EFFAGEYR > 11 ..... (Passez à BEH\_END)  
Si EFFAGEYR < 1 ..... (Passez à BEH\_Q02)  
Si EFFAGEYR > 3 ..... (Passez à BEH\_R20)  
Autrement ..... (Passez à BEH\_Q01)

**BEH\_Q01**      **Voici quelques réactions que provoque chez les enfants l'intégration de  
nouveaux aliments (jus d'orange, purée de pommes, gruau, légumes, etc.).  
Parmi les réactions suivantes, laquelle ressemble le plus à la réaction  
habituelle de cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1      Il avale tout sans se plaindre
- 2      La première fois, il fait des grimaces ou recrache l'aliment, mais après quelques  
essais, il s'habitue
- 3      Même après plusieurs essais, il continue de refuser la plupart des nouveaux  
aliments  
NSP, RF

*Univers :*              *Les enfants âgés de 1 à 3 ans*

**BEH\_C02**      Si EFFAGEYR = 1 ..... (Passez à BEH\_END)  
Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_R20)  
Autrement ..... (Passez à BEH\_Q02)

**BEH\_Q02** À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir de la difficulté à faire manger cet enfant?

- 01 Presque toujours
  - 02 Souvent
  - 03 À peu près la moitié du temps
  - 04 Parfois
  - 05 Presque jamais
- NSP, RF

Défaut : (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de moins d'un an

**BEH\_R20** J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont cet enfant semble se sentir ou agir.

**BEH\_C20** Si EFFAGEYR = 2 à 5..... (Passez à BEH\_Q21)  
Autrement..... (Passez à BEH\_Q20)

**BEH\_Q20** En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

...Témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur?

- 1 Jamais ou pas vrai
  - 2 Quelques fois ou un peu vrai
  - 3 Souvent ou très vrai
- NSP  
RF..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**BEH\_Q21** En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

...Ne peut rester en place ou est agité?

- 1 Jamais ou pas vrai
  - 2 Quelques fois ou un peu vrai
  - 3 Souvent ou très vrai
- NSP  
RF..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_C22** Si EFFAGEYR = 2 ou 3..... (Passez à BEH\_Q25)  
Si EFFAGEYR = 4 ou 5..... (Passez à BEH\_Q26)  
Si EFFAGEYR = 6 ou 7..... (Passez à BEH\_Q23)

**BEH\_Q23** En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut : (Passez à BEH\_Q26)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**BEH\_Q25** En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Est rebelle?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

**BEH\_Q26** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Semble malheureux ou triste?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_Q27** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Se bagarre souvent?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_C28** Si EFFAGEYR = 2 à 5..... (Passez à BEH\_Q29)  
Autrement ..... (Passez à BEH\_Q28)

**BEH\_Q28**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?**

1                  Jamais ou pas vrai  
2                  Quelques fois ou un peu vrai  
3                  Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :*                  *Les enfants âgés de 6 ou 7 ans*

**BEH\_Q29**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Est facilement distrait, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?**

1                  Jamais ou pas vrai  
2                  Quelques fois ou un peu vrai  
3                  Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :*                  *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_C30**      Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_Q31)  
Autrement ..... (Passez à BEH\_Q30)

**BEH\_Q30**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, essaie d'entraîner les autres à détester cette personne?**

1                  Jamais ou pas vrai  
2                  Quelques fois ou un peu vrai  
3                  Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut :                  Passez à BEH\_Q32)

*Univers :*                  *Les enfants âgés de 4 à 7 ans*

**BEH\_Q31**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Ne semble pas avoir de remords après s'être mal conduit?**

1                  Jamais ou pas vrai  
2                  Quelques fois ou un peu vrai  
3                  Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :*                  *Les enfants âgés de 2 ou 3 ans*

**BEH\_Q32** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
...N'est pas aussi heureux que les autres enfants?

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_C33** Si EFFAGEYR = 2 à 5 ..... (Passez à BEH\_Q37)  
Si EFFAGEYR = 6 ou 7 ..... (Passez à BEH\_Q34)

**BEH\_Q34** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
...Tente d'arrêter une querelle ou une dispute?

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**BEH\_Q37** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
...Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une  
longue période?

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_Q38** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
...Est trop craintif ou nerveux?

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_C39** Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_Q40)  
Autrement ..... (Passez à BEH\_Q39)



**BEH\_Q39**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, devient ami avec quelqu'un d'autre pour se venger?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut :            (Passez à BEH\_Q41)

Univers :            *Les enfants âgés de 4 à 7 ans*

**BEH\_Q40**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Ne change pas sa conduite après avoir été puni?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 ou 3 ans*

**BEH\_Q41**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Est impulsif, agit sans réfléchir?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_C42**      Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_Q43)  
                    Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à BEH\_Q45)  
                    Si EFFAGEYR = 6 ou 7 ..... (Passez à BEH\_Q44)

**BEH\_Q43 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**

**...A des crises de colère ou se fâche vite?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut : (Passez à BEH\_Q45)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

**BEH\_Q44 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**

**...Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**BEH\_Q45 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**

**...Est inquiet?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_Q46 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**

**...A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_Q47**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**

**...Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, il se fâche et commence une bagarre?**

1                  Jamais ou pas vrai  
 2                  Quelques fois ou un peu vrai  
 3                  Souvent ou très vrai  
 NSP  
 RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :*                  *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_C49**      Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_Q50)  
 Autrement ..... (Passez à BEH\_Q49)

**BEH\_Q49**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**

**...Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?**

1                  Jamais ou pas vrai  
 2                  Quelques fois ou un peu vrai  
 3                  Souvent ou très vrai  
 NSP  
 RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut :                  (Passez à BEH\_Q51)

*Univers :*                  *Les enfants âgés de 4 à 7 ans*

**BEH\_Q50**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**

**...A un tempérament coléreux?**

1                  Jamais ou pas vrai  
 2                  Quelques fois ou un peu vrai  
 3                  Souvent ou très vrai  
 NSP  
 RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut :                  (Passez à BEH\_Q53)

*Univers :*                  *Les enfants âgés de 2 ou 3 ans*

**BEH\_Q51** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Attaque physiquement les autres?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP

RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**BEH\_C52** Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à BEH\_Q53)

Autrement ..... (Passez à BEH\_Q52)

**BEH\_Q52** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Console un enfant (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP

RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**BEH\_Q53** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Pleure beaucoup?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP

RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 ans

**BEH\_C54** Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_Q55)

Si EFFAGEYR = 4 à 7 ..... (Passez à BEH\_Q57)

**BEH\_Q55** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
**...S'accroche aux adultes ou est trop dépendant?**

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut : (Passez à BEH\_Q63)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

**BEH\_Q57** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
**...Menace les autres?**

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**BEH\_C58** Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à BEH\_Q61)  
Autrement ..... (Passez à BEH\_Q58)

**BEH\_Q58** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
**...Aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés?**

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**BEH\_Q61** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :  
**...Brutalise les autres ou fait preuve de méchanceté?**

1 Jamais ou pas vrai  
2 Quelques fois ou un peu vrai  
3 Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**BEH\_Q62**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit aux autres : ne restons pas avec lui?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut :            (Passez à BEH\_Q64)

Univers :            *Les enfants âgés de 4 à 7 ans*

**BEH\_Q63**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Demande tout le temps de l'aide?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 ou 3 ans*

**BEH\_Q64**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Est nerveux ou très tendu?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_Q65**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Frappe, mord ou donne des coups de pied à d'autres enfants?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_C66**      Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_Q68)  
Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à BEH\_Q69)  
Autrement ..... (Passez à BEH\_Q66)

**BEH\_Q66**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Invite les autres à prendre part à un jeu?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Défaut :            (Passez à BEH\_Q69)

Univers :            *Les enfants âgés de 6 ou 7 ans*

**BEH\_Q68**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Ne veut pas dormir seul?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 ou 3 ans*

**BEH\_Q69**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...Est inattentif?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_Q69B**    **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
**...A de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?**

1            Jamais ou pas vrai  
2            Quelques fois ou un peu vrai  
3            Souvent ou très vrai  
NSP  
RF ..... (Passez à BEH\_END)

Univers :            *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_Q70**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
                   **...A de la difficulté à s'amuser?**

1                Jamais ou pas vrai  
 2                Quelques fois ou un peu vrai  
 3                Souvent ou très vrai  
 NSP  
 RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 2 à 7 ans*

**BEH\_C71**      Si EFFAGEYR = 2 ou 3 ..... (Passez à BEH\_Q73)  
                   Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à BEH\_Q72)  
                   Autrement ..... (Passez à BEH\_Q71)

**BEH\_Q71**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
                   **...Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou sœur) qui ne se sentent pas bien?**

1                Jamais ou pas vrai  
 2                Quelques fois ou un peu vrai  
 3                Souvent ou très vrai  
 NSP  
 RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 6 ou 7 ans*

**BEH\_Q72**      **À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :**  
                   **...Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?**

1                Jamais ou pas vrai  
 2                Quelques fois ou un peu vrai  
 3                Souvent ou très vrai  
 NSP  
 RF ..... (Passez à BEH\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 4 à 7 ans*

**BEH\_C73**      Si EFFAGEYR = 4 ou 5 ..... (Passez à BEH\_END)  
                   Si EFFAGEYR = 6 ou 7 ..... (Passez à BEH\_Q74)  
                   Autrement ..... (Passez à BEH\_Q73)



**BEH\_Q73** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Réagit trop mal lorsqu'il est éloigné de ses parents?**

- 1 Jamais ou pas vrai
  - 2 Quelques fois ou un peu vrai
  - 3 Souvent ou très vrai
- NSP, RF

Défaut : (Passez à BEH\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

**BEH\_Q74** À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

**...Aide les jeunes qui ne réussissent pas aussi bien que lui?**

- 1 Jamais ou pas vrai
  - 2 Quelques fois ou un peu vrai
  - 3 Souvent ou très vrai
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**BEH\_END** FIN DE LA SECTION COMPORTEMENT (BEH)

### **COMPORTEMENT POSITIF (PBE)**

**PBE\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION COMPORTEMENT POSITIF (PBE)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
FNAME

**PBE\_C1** Si EFFAGEYR = 3 à 5.....(Passez à PBE\_R1)  
Autrement..... (Passez à PBE\_END)

**PBE\_R1** Pour la prochaine série de questions, veuillez penser au comportement de cet enfant au cours des deux derniers mois. Certains énoncés peuvent s'appliquer davantage à des enfants plus âgés, mais je vous demande de répondre avec la plus grande précision possible. Veuillez me dire si votre enfant a adopté souvent, parfois ou jamais le comportement énoncé.

**PBE\_Q1A** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...joue amicalement avec d'autres enfants?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1B** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :  
...tente d'aider quelqu'un qui s'est fait mal?

1 Jamais  
2 Parfois  
3 Souvent  
NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1C** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :  
...réconforte un autre enfant qui pleure ou qui est peiné?

1 Jamais  
2 Parfois  
3 Souvent  
NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1D** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :  
...pose des questions ou défait des objets pour tenter de comprendre comment ils fonctionnent?

1 Jamais  
2 Parfois  
3 Souvent  
NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1E** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :  
...devient excité devant des nouveaux livres ou jouets ou des nouvelles expériences?

1 Jamais  
2 Parfois  
3 Souvent  
NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1F** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...garde son calme?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF .....

(Passez à PBE\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1G** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...écoute bien et prête attention?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF .....

(Passez à PBE\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1H** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...fait preuve de maîtrise de soi?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF .....

(Passez à PBE\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1I** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...termine ce qu'il a commencé?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF .....

(Passez à PBE\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1N** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...persévère à résoudre un problème même si les choses vont mal pendant un certain temps?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1O** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...fait des efforts pour réaliser une chose, même s'il ne se sent pas sûr de lui?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1P** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...communique clairement ses besoins?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1Q** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

**...démontre une certaine autonomie pour s'habiller?**

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP  
RF ..... (Passez à PBE\_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_Q1R** À quelle fréquence est-ce que cet enfant :  
...démontre une certaine autonomie pour se laver et aller à la toilette?

- 1 Jamais
  - 2 Parfois
  - 3 Souvent
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

**PBE\_END** FIN DE LA SECTION COMPORTEMENT POSITIF (PBE)

### **SOMMEIL (SLP)**

**SLP\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SOMMEIL (SLP)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
AGEMONTHS  
FNAME

**SLP\_C0** Si EFFAGEYR > 7 .....(Passez à SLP\_END)  
Autrement .....(Passez à SLP\_R1)

**SLP\_R1** J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les habitudes de sommeil de cet enfant.

**SLP\_C1** Si EFFAGEYR < 3 .....(Passez à SLP\_Q1)  
Autrement .....(Passez à SLP\_Q7)

**SLP\_Q1** En général, combien de temps faut-il à cet enfant pour tomber endormi?

- 1 Moins de 15 minutes
  - 2 16 minutes à 30 minutes
  - 3 31 minutes à 45 minutes
  - 4 46 minutes à 60 minutes
  - 5 Plus de 60 minutes
- NSP  
KF .....(Passez à SLP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**SLP\_Q2** Combien d'heures d'affilée est-ce que cet enfant dort normalement la nuit?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 16]

NSP  
RF .....(Passez à SLP\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**SLP\_C3** Si SLP\_Q2 >= 6.....(Passez à SLP\_Q3)  
Autrement.....(Passez à SLP\_Q4)

**SLP\_Q3** **À quel âge (en mois) a-t-il commencé à dormir pendant au moins six heures d'affilée la nuit?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP  
RF.....(Passez à SLP\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 2 ans qui dorment 6 heures ou plus par nuit

**SLP\_Q4** **Combien de temps durent les siestes les plus longues de cet enfant durant le jour?**

- 01 Moins d'une heure
- 02 D'une heure à moins de 2 heures
- 03 De 2 heures à moins de 3 heures
- 04 De 3 heures à moins de 4 heures
- 05 4 heures ou plus
- 06 Il ne fait plus de siestes

NSP  
RF.....(Passez à SLP\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**SLP\_Q5** **Est-ce que cet enfant exige une routine particulière et longue avant d'aller se coucher sans quoi il ne peut pas dormir (par exemple, se faire bercer, chanter, comptines, pour plus de 30 minutes)?**

- 1 Oui
- 2 Non

NSP  
RF.....(Passez à SLP\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**SLP\_Q6** **En moyenne, combien de fois par nuit votre sommeil a-t-il été interrompu par cet enfant au cours du dernier mois?**

- 1 Jamais
  - 2 Une ou deux fois
  - 3 Trois ou quatre fois
  - 4 Cinq fois ou plus
- NSP, RF

Défaut : (Passez à SLP\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 2 ans

**SLP\_Q7** Combien d'heures est-ce que cet enfant dort en moyenne chaque jour?

INTERVIEWEUR : Veuillez inclure les siestes de jour et les heures de sommeil la nuit.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 24]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 3 à 7 ans

**SLP\_END** FIN DE LA SECTION SOMMEIL (SLP)

### **DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (MSD)**

**MSD\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (MSD)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

FNAME  
AGEMONTHS  
EFFAGEYR  
et de CMN :  
CMN\_Q31  
et de MIL :  
MIL\_Q1  
MIL\_Q4  
MIL\_Q5

**MSD\_C01** Si EFFAGEYR > 3 .....(Passez à MSD\_END)  
Si AGEMONTHS > 47 .....(Passez à MSD\_END)  
Autrement .....(Passez à MSD\_R01)

**MSD\_R01** Les questions suivantes portent sur le développement moteur et social de cet enfant.

**MSD\_C01A** Si AGEMONTHS = 0 à 3 .....(Passez à MSD\_Q01)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C08)

**MSD\_Q01** Quand il est couché sur le ventre, est-ce que cet enfant a déjà tourné la tête d'un côté à l'autre?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 3 mois

**MSD\_Q02**      **Est-ce qu'il a déjà suivi des yeux un objet qui bouge?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP  
              RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 0 à 3 mois*

**MSD\_Q03**      **Quand cet enfant est couché sur le ventre sur une surface plate, est-ce qu'il a déjà levé la tête pour un instant?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP  
              RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 0 à 3 mois*

**MSD\_Q04**      **Est-ce qu'il a déjà suivi des yeux un objet qui bouge en faisant un mouvement complet d'un côté à l'autre?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP  
              RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 0 à 3 mois*

**MSD\_Q05**      **Est-ce qu'il a déjà souri à une personne qui lui parlait ou lui souriait (sans le toucher)?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP  
              RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 0 à 3 mois*

**MSD\_Q06**      **Quand cet enfant est couché sur le ventre, est-ce qu'il a déjà levé la tête et la poitrine en s'appuyant sur les avant-bras ou les mains?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP  
              RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :*            *Les enfants âgés de 0 à 3 mois*



**MSD\_Q07** Est-ce qu'il a déjà tourné la tête pour regarder quelque chose?  
1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

**MSD\_C08** Si AGEMONTHS < 7 ..... (Passez à MSD\_Q08)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C12)

**MSD\_Q08** Quand cet enfant est couché sur le dos et qu'on le lève pour l'asseoir, est-ce que cet enfant a déjà tenu la tête droite de manière à ne pas la laisser pendre vers l'arrière pendant qu'on le levait?  
1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

**MSD\_Q09** Est-ce qu'il a déjà ri à haute voix sans être chatouillé ou touché?  
1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

**MSD\_Q10** Est-ce qu'il a déjà tenu d'une main un objet de taille moyenne comme un bloc ou un hochet?  
1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

**MSD\_Q11** Est-ce qu'il a déjà roulé sur lui-même sans aide et volontairement?  
1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

**MSD\_C12** Si AGEMONTHS < 10 ..... (Passez à MSD\_Q12)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C16)

**MSD\_Q12** Est-ce que cet enfant a déjà semblé trouver du plaisir à se regarder dans un miroir?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

**MSD\_Q13** Quand cet enfant est assis et qu'on le lève pour le mettre debout, est-ce qu'il s'est déjà tenu sur ses jambes en extension?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

**MSD\_Q14** Est-ce qu'il a déjà cherché des yeux un jouet perdu ou éloigné?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

**MSD\_Q15** Est-ce qu'il s'est déjà assis lui-même sans aide, sauf en se penchant en avant sur ses mains ou en se faisant aider juste un peu par quelqu'un d'autre?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

**MSD\_C16** Si AGEMONTHS > 3 et < 10 ..... (Passez à MSD\_C16A)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_C18)

**MSD\_C16A** Si AGEMONTHS=9 et MIL\_Q1=Réponse et MIL\_Q1=0..... (Passez à MSD\_Q17)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_Q16)

**MSD\_Q16** Est-ce qu'il est déjà resté assis pendant dix minutes sans aucun soutien?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 8 mois et âge = 9 mois si MIL\_Q1<>0

**MSD\_Q17** Est-ce qu'il s'est déjà levé debout sans l'aide d'une autre personne?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 mois

**MSD\_C18** Si AGEMONTHS > 3 et < 13 ..... (Passez à MSD\_Q18)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C22)

**MSD\_Q18** Est-ce que cet enfant a déjà rampé lorsqu'on le laisse coucher sur le ventre?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

**MSD\_Q19** Est-ce qu'il a déjà prononcé des mots reconnaissables comme « maman » ou « papa » ?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

**MSD\_Q20** Est-ce qu'il a déjà ramassé de petits objets, comme des raisins ou des miettes de biscuit, en utilisant seulement le pouce et l'index?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

**MSD\_Q21** Est-ce qu'il a déjà fait au moins deux pas en marchant pendant que quelqu'un lui tenait une main ou qu'il se cramponnait à quelque chose?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

**MSD\_C22** Si AGEMONTHS > 3 et < 16 ..... (Passez à MSD\_Q22)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C23)

**MSD\_Q22** Est-ce que cet enfant a déjà fait « bye-bye » de la main sans l'aide d'une autre personne?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 15 mois

**MSD\_C23** Si AGEMONTHS > 6 et < 16 ..... (Passez à MSD\_Q23)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_C26)

**MSD\_Q23** Est-ce qu'il a déjà montré par son comportement qu'il connaît les noms d'objets communs lorsque quelqu'un les lui nomme à haute voix?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 15 mois

**MSD\_Q24** Est-ce qu'il a déjà montré qu'il veut quelque chose en pointant, en tirant ou en faisant des sons agréables au lieu de pleurer ou se plaindre?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 15 mois

**MSD\_Q25** Est-ce qu'il s'est déjà tenu debout seul pendant dix secondes ou plus sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 15 mois

**MSD\_C26** Si AGEMONTHS > 6 et < 19 ..... (Passez à MSD\_C26A)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_C27)

**MSD\_C26A** Si AGEMONTHS > 8 et MIL\_Q4 = 0 ..... (Passez à MSD\_C27)  
Autrement (inclut NSP, RF et 1 à 47) ..... (Passez à MSD\_Q26)

**MSD\_Q26** Est-ce que cet enfant a déjà fait au moins deux pas en marchant sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 8 mois et 9 à 18 mois si MIL\_Q4<>0

**MSD\_C27** Si AGEMONTHS > 9 et < 19 ..... (Passez à MSD\_Q27)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_C29)

**MSD\_Q27** Est-ce qu'il a déjà grimpé à quatre pattes au moins deux marches d'un escalier?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 18 mois

**MSD\_C28** Si MIL\_Q5 = 0 ..... (Passez à MSD\_C29)  
Autrement (inclut NSP, RF et 1 à 47) ..... (Passez à MSD\_Q28)

**MSD\_Q28** Est-ce qu'il a prononcé deux mots reconnaissables à part « maman » et « papa » ?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 18 mois ayant une réponse valable à MIL\_Q5

**MSD\_C29** Si AGEMONTHS > 9 et < 22 ..... (Passez à MSD\_C29A)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_C33)

**MSD\_C29A** Si MSD\_Q26 = Non ou MIL\_Q4 = 0 ..... (Passez à MSD\_Q30)  
Autrement (inclut NSP, RF et 1 à 47) ..... (Passez à MSD\_Q29)

**MSD\_Q29** Est-ce que cet enfant a déjà couru?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois où MSD\_Q26 = 1 ou MIL\_Q4<>0

**MSD\_Q30** Est-ce qu'il a déjà prononcé le nom d'un objet familier, par exemple une balle?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois

**MSD\_Q31** Est-ce qu'il a déjà tracé une ligne à l'aide d'un crayon?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois

**MSD\_Q32** Est-ce qu'il a déjà monté au moins deux marches d'un escalier pendant qu'on lui tenait une main ou qu'il tenait la rampe?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois

**MSD\_C33** Si AGEMONTHS > 12 et < 22 ..... (Passez à MSD\_Q33)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C34)

**MSD\_Q33** Est-ce qu'il a déjà mangé seul à l'aide d'une cuillère ou d'une fourchette sans échapper trop de nourriture?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 21 mois

**MSD\_C34** Si AGEMONTHS > 12 ..... (Passez à MSD\_Q34)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C37)

**MSD\_Q34** Est-ce que cet enfant a déjà laissé savoir à quelqu'un, sans pleurer, que sa culotte ou sa couche était mouillée (salie) et que cela le dérangeait?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_C35** Si CMN\_Q31 = 1, 2 ou 3 ..... (Passez à MSD\_Q36)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_Q35)

**MSD\_Q35** Est-ce qu'il a déjà prononcé une phrase partielle de trois mots ou plus?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q36** Est-ce qu'il a déjà monté un escalier seul sans tenir la rampe?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_C37** Si AGEMONTHS > 15 ..... (Passez à MSD\_Q37)  
Autrement .....(Passez à MSD\_C41)

**MSD\_Q37** Est-ce qu'il s'est déjà lavé et essuyé les mains sans aide, sauf pour ouvrir et fermer le robinet?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q38** Est-ce qu'il a déjà compté trois objets correctement?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q39** Est-ce qu'il est déjà allé aux toilettes seul?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q40** Est-ce qu'il a déjà monté un escalier seul, sans aide, en posant un seul pied sur chaque marche?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_C41** Si AGEMONTHS > 18 ..... (Passez à MSD\_Q41)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_C44)

**MSD\_Q41** Est-ce qu'il connaît son âge et son sexe?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 19 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q42** Est-ce que cet enfant a déjà nommé au moins quatre couleurs?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 19 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q43** Est-ce que cet enfant a déjà pédalé sur une distance d'au moins dix pieds en utilisant un tricycle?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 19 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_C41** Si AGEMONTHS < 22 ..... (Passez à MSD\_END)  
Autrement ..... (Passez à MSD\_Q44)

**MSD\_Q44** Est-ce que cet enfant a déjà fait une culbute sans aide?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

Univers : Les enfants âgés de 22 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins



**MSD\_Q45** Est-ce que cet enfant s'est déjà habillé sans aide, sauf pour attacher ses chaussures (ou pour attacher les boutons au dos d'un ensemble)?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 22 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q46** Est-ce que cet enfant a déjà prononcé son prénom et son nom de famille ensemble sans aide? (Un surnom peut être utilisé à la place du prénom.)

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 22 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q47** Est-ce que cet enfant a déjà compté jusqu'à 10 à haute voix?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF .....(Passez à MSD\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 22 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_Q48** Est-ce que cet enfant a déjà dessiné un homme ou une femme en montrant au moins deux parties du corps à part la tête?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 22 à 47 mois avec un âge effectif (EFFAGEYR) de 3 ans ou moins

**MSD\_END** FIN DE LA SECTION DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (MSD)

## **RELATIONS (REL)**

**REL\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RELATIONS (REL)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01

**REL\_C01** Si EFFAGEYR = 4 à 7 .....(Passez à REL\_R01)  
Autrement .....(Passez à REL\_END)

**REL\_R01** Les prochaines questions portent sur les relations entre cet enfant et ses amis, sa famille et d'autres personnes.

**REL\_Q01** Environ combien de jours par semaine fait-il des choses avec ses amis (en dehors des heures de classe)?

- 1 Jamais
  - 2 1 jour par semaine
  - 3 2 ou 3 jours par semaine
  - 4 4 ou 5 jours par semaine
  - 5 6 ou 7 jours par semaine
- NSP  
RF .....(Passez à REL\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**REL\_C02** Si EFFAGEYR < 6 .....(Passez à REL\_Q06)  
Autrement .....(Passez à REL\_Q02)

**REL\_Q02** Environ combien d'amis intimes a-t-il?

- 1 Aucun
  - 2 1
  - 3 2 ou 3
  - 4 4 ou 5
  - 5 6 ou plus
- NSP  
RF .....(Passez à REL\_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 ou 7 ans

**REL\_Q06** Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure cet enfant s'est-il bien entendu avec d'autres enfants, comme ses amis ou ses copains ou copines de classe (à part ses frères et soeurs)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Très bien, aucun problème
  - 02 Assez bien, presque aucun problème
  - 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
  - 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
  - 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
  - 06 Sans objet (aucun ami ou copain ou copine de classe)
- NSP  
RF .....(Passez à REL\_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**REL\_Q08** **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-il bien entendu avec son (ses) parent(s)?**

- 01 Très bien, aucun problème
  - 02 Assez bien, presque aucun problème
  - 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
  - 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
  - 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
  - 06 Sans objet (aucun parent)
- NSP  
RF .....(Passez à REL\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**REL\_Q09** **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure cet enfant s'est-il bien entendu avec son (ses) frère(s)/sa (ses) sœur(s)?**

- 01 Très bien, aucun problème
  - 02 Assez bien, presque aucun problème
  - 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
  - 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
  - 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
  - 06 Sans objet (aucun frère/sœur)
- NSP  
RF .....(Passez à REL\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans

**REL\_C10** Si EDU\_Q01 = 04, 05 ou 06 (ne va pas à l'école, étudie à la maison, ou dans une institution) .....(Passez à REL\_END)  
Autrement ..... (Passez à REL\_Q10)

**REL\_Q10** **Depuis le début de l'école à l'automne, dans quelle mesure s'est-il bien entendu avec son (ses) professeur(s) à l'école?**

- 1 Très bien, aucun problème
  - 2 Assez bien, presque aucun problème
  - 3 Passablement bien, des problèmes occasionnels
  - 4 Pas très bien, des problèmes fréquents
  - 5 Pas bien du tout, des problèmes constants
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 4 à 7 ans qui vont à l'école

**REL\_END** FIN DE LA SECTION RELATIONS (REL)

## **RÔLE PARENTAL (PAR)**

**PAR\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RÔLE PARENTAL (PAR)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
et du fichier Ménage :  
SPOUSEPRESENT  
et de DVS :  
DVS\_Q1

**PAR\_C01** Si DVS\_Q01 = 01, 02, 03 (parent biologique, parent par alliance  
ou parent adoptif) et EFFAGEYR < 16..... (Passez à PAR\_R01)  
Autrement ..... (Passez à PAR\_END)

**PAR\_R01** **Les questions suivantes portent sur les gestes que pose cet enfant et sur  
vos diverses réactions envers lui en tant que parent.**

**PAR\_C01A** Si EFFAGEYR = 14 ou 15..... (Passez à PAR\_C18A)  
Autrement ..... (Passez à PAR\_Q01)

**PAR\_Q01** **À quelle fréquence félicitez-vous cet enfant en lui disant des choses  
comme « Bravo! », « C'est très joli ce que tu as fait! » ou « Très bien! »?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais
  - 2 Environ une fois par semaine ou moins
  - 3 Quelques fois par semaine
  - 4 Une ou deux fois par jour
  - 5 Plusieurs fois par jour
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q02** **À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec cet enfant, de  
concentrer votre attention l'un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus,  
pour le simple plaisir?**

- 1 Jamais
  - 2 Environ une fois par semaine ou moins
  - 3 Quelques fois par semaine
  - 4 Une ou deux fois par jour
  - 5 Plusieurs fois par jour
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q03 À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec cet enfant?**

- 1 Jamais
- 2 Environ une fois par semaine ou moins
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une ou deux fois par jour
- 5 Plusieurs fois par jour

NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q04 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié par une parole ou un geste que cet enfant n'est pas censé dire ou faire?**

- 1 Jamais
- 2 Environ une fois par semaine ou moins
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une ou deux fois par jour
- 5 Plusieurs fois par jour

NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q05 À quelle fréquence vous arrive-t-il de dire à cet enfant qu'il est vilain ou qu'il n'est pas aussi bon que les autres?**

- 1 Jamais
- 2 Environ une fois par semaine ou moins
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une ou deux fois par jour
- 5 Plusieurs fois par jour

NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q06 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec cet enfant une activité spéciale qu'il aime?**

- 1 Jamais
- 2 Environ une fois par semaine ou moins
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une ou deux fois par jour
- 5 Plusieurs fois par jour

NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q07** À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec cet enfant?

- 1 Jamais
  - 2 Environ une fois par semaine ou moins
  - 3 Quelques fois par semaine
  - 4 Une ou deux fois par jour
  - 5 Plusieurs fois par jour
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_C08** Si EFFAGEYR < 2 ..... (Passez à PAR\_C18A)  
Autrement ..... (Passez à PAR\_R08)

**PAR\_R08** Pour les questions suivantes, j'aimerais que vous me disiez, en tant que parent de cet enfant, comment les choses se déroulent lorsque vous passez du temps avec lui.

**PAR\_Q08** Lorsque vous parlez à cet enfant de son comportement, dans quelle proportion du temps le félicitez-vous?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais
  - 2 Moins de la moitié du temps
  - 3 Environ la moitié du temps
  - 4 Plus de la moitié du temps
  - 5 Tout le temps
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q09** Lorsque vous parlez à cet enfant de sa conduite, dans quelle proportion du temps le désapprouvez-vous?

- 1 Jamais
  - 2 Moins de la moitié du temps
  - 3 Environ la moitié du temps
  - 4 Plus de la moitié du temps
  - 5 Tout le temps
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q10** Lorsque vous ordonnez ou commandez à cet enfant de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu'il le fait?

- 01 Jamais
  - 02 Moins de la moitié du temps
  - 03 Environ la moitié du temps
  - 04 Plus de la moitié du temps
  - 05 Tout le temps
  - 06 Sans objet (ne commande ou n'ordonne jamais à l'enfant)
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

**PAR\_Q11** Si vous dites à cet enfant qu'il sera puni s'il ne cesse pas de faire quelque chose et qu'il continue de le faire, à quelle fréquence le punissez-vous?

- 01 Jamais
  - 02 Moins de la moitié du temps
  - 03 Environ la moitié du temps
  - 04 Plus de la moitié du temps
  - 05 Tout le temps
  - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

**PAR\_Q12** À quelle fréquence laissez-vous passer des choses pour lesquelles vous pensez que cet enfant aurait dû être puni?

- 01 Jamais
  - 02 Moins de la moitié du temps
  - 03 Environ la moitié du temps
  - 04 Plus de la moitié du temps
  - 05 Tout le temps
  - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

**PAR\_Q13** A quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez cet enfant?

- 01 Jamais
  - 02 Moins de la moitié du temps
  - 03 Environ la moitié du temps
  - 04 Plus de la moitié du temps
  - 05 Tout le temps
  - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

**PAR\_Q14** À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous donnez à cet enfant dépend de votre humeur?

- 01 Jamais
  - 02 Moins de la moitié du temps
  - 03 Environ la moitié du temps
  - 04 Plus de la moitié du temps
  - 05 Tout le temps
  - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

**PAR\_Q15** À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec cet enfant en général?

- 1 Jamais
  - 2 Moins de la moitié du temps
  - 3 Environ la moitié du temps
  - 4 Plus de la moitié du temps
  - 5 Tout le temps
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

**PAR\_Q16** À quelle fréquence cet enfant réussit à éviter une punition lorsqu'il le veut vraiment?

- 01 Jamais
  - 02 Moins de la moitié du temps
  - 03 Environ la moitié du temps
  - 04 Plus de la moitié du temps
  - 05 Tout le temps
  - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

**PAR\_Q17** Lorsque vous punissez cet enfant, à quelle fréquence ne tient-il pas compte de la punition que vous lui infligez?

- 01 Jamais
  - 02 Moins de la moitié du temps
  - 03 Environ la moitié du temps
  - 04 Plus de la moitié du temps
  - 05 Tout le temps
  - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.



**PAR\_Q18** À quelle fréquence devez-vous punir cet enfant à maintes reprises pour la même chose?

- 1 Jamais
- 2 Moins de la moitié du temps
- 3 Environ la moitié du temps
- 4 Plus de la moitié du temps
- 5 Tout le temps

NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_C18A** Si SPOUSEPRESENT = 1 (conjoint ou partenaire) ..... (Passez à PAR\_Q18A)  
Autrement ..... (Passez à PAR\_C19)

**PAR\_Q18A** Lorsque vous devez prendre une décision en tant que parent (par exemple, l'établissement de règlements, la mauvaise conduite d'un enfant, une décision d'ordre scolaire) dans quelle mesure vous entendez-vous avec votre conjoint/partenaire sur ce qu'il faut faire?

- 1 Jamais
- 2 Moins de la moitié du temps
- 3 Environ la moitié du temps
- 4 Plus de la moitié du temps
- 5 Tout le temps

NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 ou 17 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et où il y a un conjoint présent dans le ménage

**PAR\_C19** Si EFFAGEYR < 2 ..... (Passez à PAR\_END)  
Si EFFAGEYR < 12 ..... (Passez à PAR\_Q19)  
Autrement ..... (Passez à PAR\_R30)

**PAR\_Q19** En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

...lui dire de cesser?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais
- 2 Rarement
- 3 Parfois
- 4 Souvent
- 5 Toujours

NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q20** En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

**...ne pas tenir compte de ce qu'il fait, de ne rien faire?**

- 1 Jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q21** En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

**...élever la voix, de le gronder ou de crier après lui?**

- 1 Jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q22** En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

**...discuter calmement du problème avec lui?**

- 1 Jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q23** En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

**...lui infliger des punitions corporelles?**

- 1 Jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Toujours
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q24** En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

**...lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acceptables?**

- 1 Jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Toujours
- NSP

RF ..... (Passez à PAR\_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q25** En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

**...lui retirer des privilèges ou de l'envoyer à sa chambre?**

- 1 Jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Toujours
- NSP

RF ..... (Passez à PAR\_END)

Déclut : (Passez à PAR\_R31)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 7 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_R30** Les gens sont fréquemment en désaccord les uns avec les autres. Les énoncés suivant décrivent des situations. Pourriez-vous me dire à quelle fréquence vous et cet enfant faites les choses suivantes.

**PAR\_Q30A Nous sommes en désaccord et nous nous querellons.**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30B Nous nous réconcilions facilement quand nous avons une querelle.**

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30C Nous nous agaçons et nous nous tombons sur les nerfs.**

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30D Nous nous crions l'un après l'autre.**

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30E** **Quand nous nous disputons nous restons fâchés pendant très longtemps.**

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30F** **Quand nous sommes en désaccord, je refuse de parler à cet enfant.**

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30G** **Quand nous sommes en désaccord, cet enfant sort fâché de la pièce, ou de la maison ou de la cour.**

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30H** **Lorsque nous sommes en désaccord, nous réglons le problème ensemble.**

- 1 Pas du tout
  - 2 Un peu
  - 3 Quelquefois
  - 4 Assez souvent
  - 5 Presque toujours ou toujours
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30I** **Lorsque nous sommes en désaccord, je laisse tomber pour terminer la dispute.**

1 Pas du tout  
2 Un peu  
3 Quelquefois  
4 Assez souvent  
5 Presque toujours ou toujours  
NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q30J** **Lorsque nous sommes en désaccord, une autre personne tente de régler les choses ou de trouver des solutions.**

1 Pas du tout  
2 Un peu  
3 Quelquefois  
4 Assez souvent  
5 Presque toujours ou toujours  
NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_R31** **De temps à autre, des situations ou des circonstances différentes surviennent et peuvent avoir un effet sur la vie familiale. Les prochaines questions portent sur certaines situations de ce genre.**

**PAR\_Q31A** **Est-il déjà arrivé à cet enfant d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou n'avait plus d'argent pour en acheter?**

1 Oui  
2 Non ..... (Passez à PAR\_Q32)  
NSP ..... (Passez à PAR\_Q32)  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 et 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q31B** **À quelle fréquence?**

1 Régulièrement, à la fin du mois  
2 Plus souvent qu'à la fin de chaque mois  
3 Tous les quelques mois  
4 Occasionnellement, mais pas régulièrement  
NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 et 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu « 1 » (Oui) à PAR\_Q31A

**PAR\_Q31C** **Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Le parent/tuteur saute des repas ou mange moins
  - 02 Les enfants sautent des repas ou mangent moins
  - 03 Réduit la variété des aliments que la famille mange habituellement
  - 04 Demande l'aide de personnes apparentées
  - 05 Demande l'aide d'amis
  - 06 Demande l'aide d'un travailleur social ou d'un organisme gouvernemental
  - 07 Demande l'aide d'une banque d'alimentation (programme d'aide alimentaire d'urgence)
  - 08 Fait appel à un programme d'alimentation à l'école
  - 09 Autre
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 et 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu 1 « Oui » à PAR\_Q31A

**PAR\_Q32** **À quelle fréquence cet enfant regarde des émissions de télévision ou des films qui contiennent beaucoup de scènes de violence?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Souvent
  - 2 Parfois
  - 3 Rarement
  - 4 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 et 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q33** **À quelle fréquence cet enfant voit à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?**

- 1 Souvent
  - 2 Parfois
  - 3 Rarement
  - 4 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 2 à 7 et 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_C33A** Si EFFAGEYR < 8 ..... (Passez à PAR\_END)  
Autrement .....(Passez à PAR\_Q33A)

**PAR\_Q33A** Est-ce que cet enfant fréquente des enfants qui selon vous ont souvent des ennuis?

- 1 Souvent
  - 2 Parfois
  - 3 Rarement
  - 4 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à PAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_Q33B** Combien d'amis intimes de cet enfant connaissez-vous de vue et par leur prénom et leur nom de famille?

- 1 Tous
  - 2 La plupart
  - 3 À peu près la moitié
  - 4 Seulement quelques-uns
  - 5 Aucun
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 ou 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR\_END** FIN DE LA SECTION RÔLE PARENTAL (PAR)

### **ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS)**

**CUS\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

INCYCLEM  
EFFAGEYR  
FNAME  
FIRSTINT  
BIRTHYEAR  
PRVDIED  
NWCHLDM  
NWCHLDF  
PRVMARRIED\_OLD  
PREV\_DIV  
AGESEP  
AGETOG  
PREV\_TOG\_OLD  
AGEDEADM  
AGEDEADF  
EVENTE  
et du fichier Ménage :  
LIVARRB  
ADOPTED  
et de DVS :  
DVS\_Q1

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans si le répondant est le parent biologique, adoptif ou par alliance de l'enfant sélection



- CUS\_C01** Si EFFAGEYR > 17 ..... (Passez à CUS\_END)  
 Si DVS\_Q1 >= 04 ou DVS\_Q1 = NSP ou RF ..... (Passez à CUS\_END)  
 Si DIEDNEW = 2 (mère est décédée) et LIVARRB <> 03 ou 06  
 (l'enfant n'habite pas avec le père biologique/adoptif) ..... (Passez à CUS\_END)  
 Si DIEDNEW = 1 (père est décédé) et LIVARRB <> 02 ou 05  
 (l'enfant n'habite pas avec la mère biologique/adoptive) ..... (Passez à CUS\_END)  
 Autrement ..... (Passez à CUS\_R01)
- CUS\_R01** **Les questions suivantes portent sur les antécédents familiaux de cet enfant, plus précisément sur ses parents biologiques/adoptifs. (Vous avez peut-être déjà répondu à ces questions auparavant, mais nous voudrions mettre à jour nos renseignements.)**
- CUS\_C01A** Si PRVMARRIED = 3 (Inconnu) ou PREV\_TOG = 3  
 (Inconnu)..... (Passez à CUS\_B01)  
 Autrement ..... (Passez à CUS\_C06)
- CUS\_B01** Appelez le module AtStart (CUS1)
- CUS\_C06** Si DIEDNEW = 1 (le père est décédé) et (LIVARRB = 02 ou 05)  
 (l'enfant vit avec sa mère biologique/adoptive) ..... (Passez à CUS\_B40)  
 Si DIEDNEW = 2 (la mère est décédée) et (LIVARRB = 03 ou 06)  
 (l'enfant vit avec son père biologique/adoptif) ..... (Passez à CUS\_B50)  
 Autrement ..... (Passez à CUS\_B06)
- CUS\_B06** Appelez le module SinceStart (CUS2)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans
- CUS\_B08** Appelez le module Separation (CUS3)
- Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant
- CUS\_C14** Si CUS2\_Q06B=(1, 3, NSP ou RF) ou  
 CUS2\_Q06C=(NSP ou RF) ..... (Passez à CUS\_END)  
 Autrement ..... (Passez à CUS\_B14)
- CUS\_B14** Appelez le module TypeContact (CUS4)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui vivent actuellement avec la mère biologique/adoptive seulement, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS\_Q06C)
- CUS\_C20A** Si LIVARRB = 1 ou 4 (les deux parents sont ensemble) ..... (Passez à CUS\_END)  
 Autrement si DIEDNEW = 1 ou 2 (parent est décédé)..... (Passez à CUS\_B40)  
 Autrement (parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun parent n'est décédé) ..... (Passez à CUS\_B20)

**CUS\_B20** Appelez le module Divorce (CUS5)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont les parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun des parents n'est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos d'un parent est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C)

**CUS\_B40** Appelez le module MotherRel (CUS6)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère

**CUS\_B50** Appeler le bloc FatherRel (CUS7)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père

**CUS\_END** FIN DE LA SECTION ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS)

### **ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS1)**

**CUS1\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ATSTART (CUS1)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
BIRTHYEAR  
INCYCLEM  
et du fichier Ménage :  
ADOPTED  
et de CUS1 :  
EventF

**CUS1\_Q01** Lorsque cet enfant est né/a été adopté, est-ce que ses parents :

INTERVIEW/EUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Vivaient ensemble et étaient légalement mariés.....(Passez à CUS1\_END)
- 2 Vivaient ensemble en union libre .....(Passez à CUS1\_C02A)
- 3 Ne vivaient plus ensemble, mais avaient été légalement mariés
- 4 Ne vivaient plus ensemble, mais avaient vécu ensemble en union libre
- 5 N'avaient jamais vécu ensemble comme couple  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui n'ont pas répondu aux cycles précédents

**CUS1\_Q02 Depuis la naissance/l'adoption de cet enfant, ses parents ont-ils vécu ensemble?**

INTERVIEWEUR : Ceci comprend copain/copine, conjoint de fait, ou marié.

- 1 Oui .....(Passez à CUS1\_C02A)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS1\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui n'ont pas répondu aux cycles précédents et dont leurs parents ne vivaient pas ensemble au moment de la naissance/l'adoption de l'enfant

**CUS1\_C02A** Si CUS1\_Q01=3.....(Passez à CUS1\_END)  
Autrement ..... (Passez à CUS1\_Q02A)

**CUS1\_Q02A Est-ce que les parents de cet enfant ont fini par se marier?**

- 1 Oui ..... (Passez à CUS1\_C03)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS1\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans, qui n'ont pas répondu aux cycles précédents, dont les parents vivaient en union libre au moment de la naissance/l'adoption de l'enfant, ou qui ont commencé à vivre ensemble après la naissance/l'adoption de l'enfant

**CUS1\_C03** Si INCYCLEM=01 et CUS1\_Q02A=1..... (Passez à CUS1A\_Q01)  
Autrement ..... (Passez à CUS1\_END)

**CUS1A\_Q01 Quelle était la date lorsque les parents de l'enfant se sont mariés?**

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier  
02 Février  
03 Mars  
04 Avril  
05 Mai  
06 Juin  
07 Juillet  
08 Août  
09 Septembre  
10 Octobre  
11 Novembre  
12 Décembre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont mariés après leur naissance/adoption

**CUS1A\_Q02** Quelle était la date lorsque les parents de l'enfant se sont mariés?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1982 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont mariés après leur naissance/adoption

**CUS1\_END** FIN DE LA SECTION ATSTART (CUS1)

**ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS2)**

**CUS2\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SINCESTART (CUS2)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

INCYCLEM  
FNAME  
DIEDNEW  
PREV\_TOG  
AGEDEADM  
AGEDEADF  
FIRSTINT  
BIRTHYEAR  
et du fichier Ménage :  
LIVARRB  
ADOPTED

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans si le répondant est le parent biologique ou adoptif de l'enfant sélectionné

**CUS2\_C05** Si LIVARRB = 01 ou 04 (parents vivant actuellement ensemble)..... (Passez à CUS2\_Q05)  
Autrement..... (Passez à CUS2\_C06)

**CUS2\_Q05** Depuis la naissance/l'adoption de cet enfant, est-ce que ses parents :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Ont vécu ensemble de façon continue
  - 2 Se sont séparés pour une période de temps, mais sont retournés ensemble plus tard
- NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS2\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui vivent actuellement avec les deux parents

**CUS2\_C06** Si PREV\_TOG=2 (parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance/l'adoption de l'enfant)..... (Passez à CUS2\_Q06C)  
Autrement..... (Passez à CUS2\_Q06)

**CUS2\_Q06** Selon l'information que nous avons recueillie concernant les relations qui existent entre les gens qui habitent dans ce ménage, cet enfant ne vit pas actuellement avec son père / sa mère / ses parents biologiques/adoptifs.

**Est-ce parce que ses parents se sont séparés ou ont mis un terme à leur relation?**

- 1 Oui ..... (Passez à CUS2\_END)  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance/l'adoption de l'enfant

**CUS2\_Q06A** Selon l'information que nous avons recueillie concernant les relations qui existent entre les gens qui habitent dans ce ménage, cet enfant ne vit pas actuellement avec son père / sa mère / ses parents biologiques/adoptifs.

**Est-ce parce que le père/la mère/les parents de cet enfant est/sont décédé(e)(s)?**

- 1 Oui ..... (Passez à CUS2\_C07)  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance/l'adoption de l'enfant

**CUS2\_Q06B** Selon l'information que nous avons recueillie concernant les relations qui existent entre les gens qui habitent dans ce ménage, cet enfant ne vit pas actuellement avec son père / sa mère / ses parents biologiques/adoptifs.

**Est-ce pour une autre raison?**

- 1 Oui ..... (Passez à CUS2\_S06B)  
2 Non  
3 Données sur la relation sont inexactes (S.V.P. ajoutez une explication aux notes permanentes)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS2\_C07)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance/l'adoption de l'enfant

**CUS2\_S06B** Précisez la raison pour laquelle cet enfant ne vit pas actuellement avec son père / sa mère / ses parents biologiques/adoptifs.

\_\_\_\_(80 espaces)

Défaut : (Passez à CUS2\_C07)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance/l'adoption de l'enfant

**CUS2\_Q06C Est-ce que le père/la mère/les parents biologiques/adoptifs de cet enfant est/sont décédé(e)(s)?**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance/l'adoption de l'enfant

**CUS2\_C07** Si INCYCLEM = 01 et DIEDNEW = 2 (mère décédée) et (AGEDEADM <> 1) ..... (Passez à CUS2A\_Q01)  
Si INCYCLEM = 01 et DIEDNEW = 1 (père décédé) et (AGEDEADF <> 1) ..... (Passez à CUS2B\_Q01)  
Autrement ..... (Passez à CUS2\_END)

**CUS2A\_Q01 Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant est décédée?**

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
  - 02 Février
  - 03 Mars
  - 04 Avril.....
  - 05 Mai
  - 06 Juin
  - 07 Juillet
  - 08 Août
  - 09 Septembre
  - 10 Octobre
  - 11 Novembre
  - 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont la mère est décédée

**CUS2A\_Q02 Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant est décédée?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1982 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont la mère est décédée

**CUS2B\_Q01** Quelle était la date lorsque le père de cet enfant est décédé?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
- 02 Février
- 03 Mars
- 04 Avril
- 05 Mai
- 06 Juin
- 07 Juillet
- 08 Août
- 09 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont le père est décédé

**CUS2B\_Q02** Quelle était la date lorsque le père de cet enfant est décédé?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1982 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont le père est décédé

**CUS2\_END** FIN DE LA SECTION SINCESTART (CUS2)

**ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS3)**

**CUS3\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SÉPARATION (CUS3)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
INCTOLEM  
FNAME  
AGESEP  
ACETOG  
PREV\_TOG  
et de CUS2 :  
CUS2\_Q05  
CUS2\_Q06

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans si le répondant est le parent biologique, adoptif ou par alliance de l'enfant sélectionné (cohorte 1 seulement)

**CUS3\_C08A** Si AGESEP <> blanc..... (Passez à CUS3\_C09)  
Si PREV\_TOG=1 et (CUS2\_Q06=1 ou  
CUS2\_Q05=2)..... (Passez à CUS3A\_Q01)  
Autrement ..... (Passez à CUS3\_END)

**CUS3A\_Q01** **Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant se sont séparés pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
- 02 Février
- 03 Mars
- 04 Avril
- 05 Mai
- 06 Juin
- 07 Juillet
- 08 Août
- 09 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant

**CUS3A\_Q02** **Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant se sont séparés pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1982, Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant

**CUS3\_Q08B** **Avec qui est-ce que cet enfant a vécu immédiatement après cette séparation? Était-ce sa mère seulement, son père seulement ou était-ce en garde partagée entre les deux parents?**

- 1 Mère seulement..... (Passez à CUS3\_Q08C)
- 2 Père seulement ..... (Passez à CUS3\_Q08C)
- 3 Les deux parents..... (Passez à CUS3\_Q08D)
- 4 Autre  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS3\_C09)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant



**CUS3\_Q08C** Au moment de cette séparation, quel type de contact cet enfant avait-il avec son autre parent?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Partage égal du temps d'habitation ..... (Passez à CUS3\_Q08D)
- 2 Visites régulières (au moins une fois aux deux semaines)
- 3 Visites occasionnelles (par exemple mensuelles, vacances ou sans horaires définis)
- 4 Contact seulement par courriel, par lettre ou par téléphone
- 5 Aucun contact  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS3\_C09)

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant, si l'enfant vivait seulement avec un des parents immédiatement après la séparation

**CUS3\_Q08D** Au moment de cette séparation, est-ce que cet enfant habitait la plupart du temps avec sa mère, avec son père ou y avait-il un partage égal du temps d'habitation entre les deux parents?

- 1 Principalement avec sa mère
- 2 Principalement avec son père
- 3 Partage égal du temps d'habitation  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant, si l'enfant avait une entente de partage égal du temps entre les deux parents

**CUS3\_C09** Si PREV\_TOG=1 et CUS2\_Q05=2 (parents se sont séparés, mais sont retournés ensemble) et AGETOG = blanc..... (Passez à CUS3B\_Q01)  
Autrement ..... (Passez à CUS3\_END)

POUR INFORMATION SEULEMENT

**CUS3B\_Q01** Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant sont retournés ensemble (après la dernière séparation)?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
- 02 Février
- 03 Mars
- 04 Avril
- 05 Mai
- 06 Juin
- 07 Juillet
- 08 Août
- 09 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant et sont retournés ensemble

**CUS3B\_Q02** Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant sont retournés ensemble (après la dernière séparation)?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1982, Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant et sont retournés ensemble

**CUS3\_END** FIN DE LA SECTION SÉPARATION (CUS3)

**ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS4)**

**CUS4\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION TYPECONTACT (CUS4)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
et de CUS :  
DIEDNEW  
et du fichier Ménage :  
LIVARRB

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans si le répondant est le parent biologique, adoptif ou par alliance (y compris parent d'une union libre) de l'enfant sélectionné

**CUS4\_C14A** Si LIVARRB=01  
 (vivant avec deux parents biologiques) ..... (Passez à CUS4\_END)  
 Autrement si LIVARRB=02  
 (vivant avec la mère biologique seulement) ..... (Passez à CUS4\_C14B)  
 Autrement si LIVARRB=03  
 (vivant avec le père biologique seulement) ..... (Passez à CUS4\_C15)  
 Autrement si LIVARRB=04  
 (vivant avec deux parents adoptifs) ..... (Passez à CUS4\_END)  
 Autrement si LIVARRB=05  
 (vivant avec la mère adoptive seulement) ..... (Passez à CUS4\_C14B)  
 Autrement si LIVARRB=06  
 (vivant avec le père adoptif seulement) ..... (Passez à CUS4\_C15)  
 Autrement si LIVARRB=07 (autre) ..... (Passez à CUS4\_END)

**CUS4\_C14B** Si DIEDNEW = 1 (père décédé) ..... (Passez à CUS4\_END)  
 Autrement ..... (Passez à CUS4\_Q14)

**CUS4\_Q14** **En ce moment, quel genre de contact est-ce que cet enfant a avec son père?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Partage égal du temps d'habitation ..... (Passez à CUS4\_Q16)
- 2 Visites régulières (au moins une fois aux deux semaines)
- 3 Visites occasionnelles (par exemple, mensuelles, vacances ou sans horaires définis)
- 4 Contact seulement par courriel, par lettre ou par téléphone
- 5 Aucun contact  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS4\_END)

*Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui vivent actuellement avec la mère biologique/adoptive seulement, excluant ceux dont le père est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C) ou dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C)*

**CUS4\_C15** Si DIEDNEW = 2 (mère décédée) ..... (Passez à CUS4\_END)  
 Autrement ..... (Passez à CUS4\_Q15)

**CUS4\_Q15 En ce moment, quel genre de contact est-ce que cet enfant a avec sa mère?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Partage égal du temps d'habitation ..... (Passez à CUS4\_Q16)
- 2 Visites régulières (au moins une fois aux deux semaines)
- 3 Visites occasionnelles (par exemple, mensuelles, vacances ou sans horaires définis)
- 4 Contact seulement par courriel, par lettre ou par téléphone
- 5 Aucun contact  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CUS4\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui vivent actuellement avec le père biologique/adoptif seulement, excluant ceux dont la mère est décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C) ou dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C).

**CUS4\_Q16 En ce moment, est-ce que cet enfant habite la plupart du temps avec sa mère, avec son père ou y a-t-il un partage égal du temps d'habitation entre les deux parents?**

- 1 Principalement avec sa mère
- 2 Principalement avec son père
- 3 Partage égal du temps d'habitation  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui vivent actuellement avec un parent biologique/adoptif seulement, excluant ceux dont un des parents est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C) ou dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C), si l'enfant a une entente de partage égal du temps d'habitation entre les deux parents

**CUS4\_END** FIN DE LA SECTION TYPECONTACT (CUS4)

**ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS5)**

**CUS5\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DIVORCE (CUS5)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
PRVMARRIED  
FNAME  
PREV\_DIV

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans si le répondant est le parent biologique, adoptif ou par alliance de l'enfant sélection

**CUS5\_C20** Si PRVMARRIED=1 (marié auparavant) et  
PREV\_DIV <> 1 (pas divorcé)..... (Passez à CUS5\_Q20)  
Autrement ..... (Passez à CUS5\_Q21)

**CUS5\_Q20 Les parents de cet enfant ont-ils divorcé par la suite?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont les parents ne sont pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), et les parents ont vécu ensemble comme couple marié depuis la naissance de l'enfant, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C)

**CUS5\_Q21 Quel genre d'entente existe-t-il actuellement concernant le droit de garde de cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Aucune..... (Passez à CUS5\_Q30)
- 2 Entente privée officielle entre les parents (par exemple, entente écrite, médiation)
- 3 Entente privée informelle entre les parents (par exemple, entente verbale)
- 4 Entente ordonnée par la cour
- 5 Entente en voie d'être ordonnée par la cour
- NSP, RF..... (Passez à CUS5\_Q30)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont les parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun des parents n'est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C)

**CUS5\_Q22 Qui a le droit de garde de cet enfant actuellement?**

- 1 Garde exclusive accordée à la mère
- 2 Garde exclusive accordée au père
- 3 Garde physique partagée entre les deux parents
- 4 Autre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont les parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun des parents n'est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C), s'il y a actuellement une entente de droit de garde

**CUS5\_Q30 Quel genre d'entente existe-t-il actuellement concernant les paiements de l'allocation / la pension alimentaire pour cet enfant?**

- 1 Aucune..... (Passez à CUS5\_END)
- 2 Entente privée officielle entre les parents (par exemple, entente écrite, médiation)
- 3 Entente privée informelle entre les parents (par exemple, entente verbale)
- 4 Entente ordonnée par la cour
- 5 Entente en voie d'être ordonnée par la cour
- NSP, RF..... (Passez à CUS5\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont les parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun des parents n'est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C)

**CUS5\_Q31 Cette entente est-elle pour le soutien de l'enfant seulement, pour le soutien de l'autre parent ou pour les deux ?**

- 1 Pour le soutien de l'enfant seulement
- 2 Pour le soutien de l'autre parent seulement
- 3 Pour les deux  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont les parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun des parents n'est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C), s'il existe une entente de soutien financier

**CUS5\_Q32 Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers ?**

- 01 Réguliers et faits à temps
- 02 Réguliers mais parfois en retard
- 03 Irréguliers (reçu au moins un paiement dans les 6 derniers mois)
- 04 Aucun paiement au cours des 6 derniers mois
- 05 Aucun paiement au cours de la dernière année
- 06 Aucun paiement au cours des quelques dernières années
- 07 Paiements jamais reçus
- 08 Paiements interrompus par suite de circonstances nouvelles (par exemple, ordonnance de la cour, décès du payeur)  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont les parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun des parents n'est décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C), s'il existe une entente de soutien financier

**CUS5\_END** FIN DE LA SECTION DIVORCE (CUS5)

**ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS6)**

**CUS6\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION MOTHER REL (CUS6)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
INCYCLEM  
DATEBIRTH  
FIRSTINT  
NWCHLDM  
et de CUS :  
PRV\_TOG  
DIEDNEW  
et de CUS4 :  
CUS4\_Q15

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans si le répondant est le parent biologique, adoptif ou par alliance de l'enfant sélection

**CUS6\_C40A** Si DIEDNEW = 2 (mère décédée)..... (Passez à CUS6\_END)  
Si CUS4\_Q15=05 (mère vivante, mais aucun  
contact avec la mère) ..... (Passez à CUS6\_END)  
Autrement (mère vivante et en contact) ..... (Passez à CUS6\_Q40)

**CUS6\_Q40** Depuis la naissance / le décès du père / la séparation des parents de cet  
enfant, est-ce que sa mère s'est remariée ou a vécu en union libre?

- 1 Oui, un mariage
- 2 Oui, une union libre qui s'est transformée par la suite en mariage
- 3 Oui, une union libre
- 4 Non ..... (Passez à CUS6\_END)  
NSP, RF..... (Passez à CUS6\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère

**CUS6\_C41** Si INCYCLEM = 01 ..... (Passez à CUS6\_Q41)  
Autrement ..... (Passez à CUS6\_C47)

**CUS6\_Q41** Combien de mariages ou d'unions libres est-ce que la mère a eus depuis la  
naissance / le décès du père / la séparation des parents de cet enfant?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 10]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation

**CUS6\_Q42** Est-ce que la mère de cet enfant est actuellement mariée ou vit en union  
libre?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation

**CUS6A\_Q01** Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant a commencé à vivre avec son partenaire actuel / dernier partenaire?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
- 02 Février
- 03 Mars
- 04 Avril
- 05 Mai
- 06 Juin
- 07 Juillet
- 08 Août
- 09 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation

**CUS6A\_Q02** Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant a commencé à vivre avec son partenaire actuel / dernier partenaire?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min. : 1982 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation

**CUS6\_C44** Si CUS6\_Q42 = 1, NSP ou RF..... (Passez à CUS6\_C47)  
Autrement..... (Passez à CUS6B\_Q01)



**CUS6B\_Q01** **Quelle était la date lorsque la dernière relation de la mère de cet enfant s'est terminée?**

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
- 02 Février
- 03 Mars
- 04 Avril
- 05 Mai
- 06 Juin
- 07 Juillet
- 08 Août
- 09 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation

**CUS6B\_Q02** **Quelle était la date lorsque la dernière relation de la mère de cet enfant s'est terminée?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min. : 1982 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation

**CUS6\_C47** Si NWCHLDM = 1.....(Passez à CUS6\_END)  
Autrement.....(Passez à CUS6\_Q47)

**CUS6\_Q47** **Est-ce que la mère de cet enfant a eu des enfants avec son nouveau partenaire / ses nouveaux partenaires?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont la mère a commencé une nouvelle union, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, ou ceux qui ont répondu « Oui » à CUS\_Q47 au cycle précédent

**CUS6\_END** FIN DE LA SECTION MOTHER REL (CUS6)

## **ANTÉCÉDENT FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS7)**

**CUS7\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION FATHER REL (CUS7)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
INCYCLEM  
NWCH  
et de CUS :  
DIEDNEW  
et de CUS4 :  
CUS4\_Q14

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans si le répondant est le parent biologique, adopté ou par alliance de l'enfant sélection

**CUS7\_C50** Si DIEDNEW = 1 (père décédé)..... (Passez à CUS7\_END)  
Si CUS4\_Q14=05 (père est vivant, mais aucun  
contact avec le père) ..... (Passez à CUS7\_END)  
Autrement (père est vivant et en contact) ..... (Passez à CUS7\_Q50)

**CUS7\_Q50** Depuis la naissance / le décès de la mère / la séparation des parents de cet enfant est-ce que son père s'est remarié ou a vécu en union libre?

- 1 Oui, un mariage
- 2 Oui, une union libre qui s'est transformée par la suite en mariage
- 3 Oui, une union libre
- 4 Non ..... (Passez à CUS7\_END)  
NSP, RF ..... (Passez à CUS7\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père

**CUS7\_C51** Si INCYCLEM = 01 ..... (Passez à CUS7\_Q51)  
Autrement ..... (Passez à CUS7\_C57)

**CUS7\_Q51** Combien de mariages ou d'unions libres est-ce que son père a eus depuis la naissance / le décès de la mère / la séparation des parents de cet enfant?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 10]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation

**CUS7\_Q52** Est-ce que le père de cet enfant est actuellement marié ou vit en union libre?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation

**CUS7A\_Q01** Quelle était la date lorsque le père de cet enfant a commencé à vivre avec sa partenaire actuelle / dernière partenaire?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
  - 02 Février
  - 03 Mars
  - 04 Avril
  - 05 Mai
  - 06 Juin
  - 07 Juillet
  - 08 Août
  - 09 Septembre
  - 10 Octobre
  - 11 Novembre
  - 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation

**CUS7A\_Q02** Quelle était la date lorsque le père de cet enfant a commencé à vivre avec sa partenaire actuelle / dernière partenaire?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_ (4 espaces) [Min : 1982 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation

**CUS7\_C54** Si CUS7\_Q52 = 1, NSP ou RF..... (Passez à CUS7\_C57)  
Autrement..... (Passez à CUS7B\_Q01)

**CUS7B\_Q01** Quelle était la date lorsque la dernière relation du père de cet enfant s'est terminée?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 Janvier
- 02 Février
- 03 Mars
- 04 Avril
- 05 Mai
- 06 Juin
- 07 Juillet
- 08 Août
- 09 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation

**CUS7B\_Q02** Quelle était la date lorsque la dernière relation du père de cet enfant s'est terminée?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min. : 1982 Max : 2009]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 14 à 17 ans qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation

**CUS7\_C57** Si NWCHLDF = 1 ..... (Passez à CUS7\_END)  
Autrement ..... (Passez à CUS7\_Q57)

**CUS7\_Q57** Est-ce que le père de cet enfant a eu des enfants avec sa nouvelle partenaire / ses nouvelles partenaires?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans dont le père a commencé une nouvelle relation, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé (CUS2\_Q06A, CUS2\_Q06C), excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2\_Q06B, CUS2\_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, ou ceux qui ont répondu « Oui » à CUS\_Q57 au cycle précédent

**CUS7\_END** FIN DE LA SECTION FATHER REL (CUS7)

## **GARDE DES ENFANTS (CAR)**

**CAR\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION GARDE DES ENFANTS (CAR)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
FNAME  
EFFAGEYR  
AGEMONTHS  
AGE  
PRVCARE  
et du fichier Ménage :  
SPOUSEPRESENT  
PROV  
et d'ED1 :  
EDU\_Q01

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans

**CAR\_C01** Si EFFAGEYR > 7 ..... (Passez à CAR\_END)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_R01)

**CAR\_R01** **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des dispositions que vous prenez pour assurer la garde de cet enfant.**

**CAR\_Q01A** **Pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel qu'une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un gardien ou une personne apparentée, ou un programme de garde avant et/ou après l'école ou une prématernelle/un centre préscolaire?**

INTERVIEWEUR : La garde par une personne apparentée comprend la garde par un frère ou une sœur de l'enfant.

1 Oui ..... (Passez à CAR\_Q02)  
2 Non  
3 Ne travaille pas ou n'est pas aux études  
NSP, RF..... (Passez à CAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans

**CAR\_Q01D** **Faites-vous actuellement garder cet enfant de façon régulière dans une garderie, une prématernelle / un centre préscolaire, un programme avant et/ou après l'école, par une personne apparentée ou une autre disposition de garde?**

INTERVIEWEUR : À noter qu'il doit s'agir d'un mode de garde utilisé de façon régulière et non d'un utilisé sporadiquement lorsque le répondant a d'autres plans.

1 Oui  
2 Non ..... (Passez à CAR\_C33)  
NSP, RF..... (Passez à CAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui n'utilisent pas actuellement un mode de garde lorsque les parents sont au travail ou aux études

**CAR\_Q01E** **Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez recours au service de garde pour cet enfant?**

- 01 Je crois que c'est bénéfique pour mon enfant de se trouver en présence d'autres enfants
- 02 Je crois que c'est bon pour le développement de mon enfant d'apprendre de nouvelles choses
- 03 J'ai besoin d'un service de relève pour l'enfant, car l'enfant a des besoins spéciaux
- 04 J'ai besoin d'un répit de l'enfant, autre raison
- 05 Préparer l'enfant à l'école
- 06 Ne veut pas perdre la place en garderie pendant l'interruption de travail ou des études
- 07 Parent/tuteur doit s'occuper des membres de la famille/d'autres personnes
- 08 Autre - Précisez ..... (Passez à CAR\_S01E)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CAR\_Q02)

Univers : *Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent actuellement un mode de garde pour des raisons autres que les parents travaillent ou sont aux études*

**CAR\_S01E** La principale raison pour l'utilisation de service de garde

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_(80 espaces)

Univers : *Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent actuellement un mode de garde pour des raisons autres que les parents travaillent ou sont aux études*

**CAR\_Q02** **Auxquels des modes de garde suivants avez-vous actuellement recours?**

INTERVIEWEUR Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garde dans la maison d'une personne non apparentée
- 02 Garde dans la maison d'une personne apparentée
- 03 Garde à domicile par une personne non apparentée
- 04 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)
- 05 Garde à domicile par son frère ou sa soeur
- 06 Garde dans une garderie
- 07 Garde dans un programme avant et/ou après l'école
- 08 Garde dans une prématernelle/un centre préscolaire
- 09 Enfant sous sa propre garde
- 10 Autre mode de garde - précisez ..... (Passez à CAR\_S02)  
NSP, RF..... (Passez à CAR\_END)

Défaut : (Passez à CAR\_C03)

Univers : *Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde*

**CAR\_S02** Auxquels des modes de garde suivants avez-vous actuellement recours?

...Autre mode de garde utilisé

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_(80 espaces)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde

**CAR\_C03** Si CAR\_Q02 = 01 ..... (Passez à CAR\_B03)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C04)

**CAR\_B03** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_C04** Si CAR\_Q02 = 02 ..... (Passez à CAR\_B04)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C05)

**CAR\_B04** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_C05** Si CAR\_Q02 = 03 ..... (Passez à CAR\_B05)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C06)

**CAR\_B05** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_C06** Si CAR\_Q02 = 04 ..... (Passez à CAR\_B06)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C07)

**CAR\_B06** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_C07** Si CAR\_Q02 = 05 ..... (Passez à CAR\_B07)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C08)

**CAR\_B07** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_C08** Si CAR\_Q02 = 06 ..... (Passez à CAR\_B08)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C09)

**CAR\_B08** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_C09** Si CAR\_Q02 = 07 ..... (Passez à CAR\_B09)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C10)

**CAR\_B09** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_C10** Si CAR\_Q02 = 08 ..... (Passez à CAR\_B10)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C11)

- CAR\_B10** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR\_C11** Si CAR\_Q02 = 09 (enfant sous sa propre garde) ..... (Passez à CAR\_Q11)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C12)

**CAR\_Q11** **Combien d'heures par semaine cet enfant est-il sous sa propre garde?**

\_\_\_\_(3 espaces) [Min : 1 Max : 168]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 ans si CAR\_Q02 = 9

- CAR\_C12** Si CAR\_Q02 = 10 ..... (Passez à CAR\_B12)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_R13)

**CAR\_B12** Appeler le module Nombre d'heures de garde (CARH)

**CAR\_R13** **Les questions suivantes porteront sur votre principal mode de garde c'est-à-dire celui que vous utilisez le plus souvent. Elles portent aussi sur la personne responsable, c'est-à-dire la personne qui passe le plus de temps avec votre enfant.**

- CAR\_C13** Si plus d'une réponse est sélectionnée pour CAR\_Q02 ..... (Passez à CAR\_Q13)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C14)

**CAR\_Q13** **Selon cette définition, quel mode considérez-vous comme votre principal mode de garde?**

INTERVIEWEUR : S'il y a deux « principaux » modes de garde qui représentent le même nombre d'heures, le répondant doit en choisir un pour la présente section.

- 01 Garde dans la maison d'une personne non apparentée
  - 02 Garde dans la maison d'une personne apparentée
  - 03 Garde à domicile par une personne non apparentée
  - 04 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)
  - 05 Garde à domicile par son frère ou sa soeur
  - 06 Garde dans une garderie
  - 07 Garde dans un programme avant et/ou après l'école
  - 08 Garde dans une prématernelle/un centre préscolaire
  - 09 Enfant sous sa propre garde
  - 10 Autre
- NSP, RF ..... (Passez à CAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent plus d'un mode de garde

- CAR\_C14** Si EFFAGEYR = 0 à 5 ..... (Passez à CAR\_Q14A)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_Q14B)



**CAR\_Q14A** Quel âge, en mois, avait cet enfant lorsque vous avez commencé à utiliser ce mode de garde?

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge en mois seulement.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CAR\_C15)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde

**CAR\_Q14B** Quel âge, en années, avait cet enfant lorsque vous avez commencé à utiliser ce mode de garde?

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge en années seulement. Si moins d'une année, entrez 0.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 8]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 ans qui utilisent un mode de garde

**CAR\_C15** Si EFFAGEYR > 5 ..... (Passez à CAR\_Q27)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_Q15)

**CAR\_Q15** Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du genre de service de garde que vous utilisez actuellement pour cet enfant en ce qui a trait à son développement et à ce qu'il apprend?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde

**CAR\_C16A** Si CAR\_Q13 = 05 (garde à domicile par son frère ou sa soeur) ou si CAR\_Q02 = une réponse seulement et CAR\_Q02=05 (garde à domicile par son frère ou sa soeur) ..... (Passez à CAR\_Q27)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_Q16A)

**CAR\_Q16A** La personne responsable des soins de l'enfant assure le service de garde de façon régulière pour combien d'autres enfants quand il est sous sa garde. Cela comprend les enfants à temps plein ou à temps partiel (y compris ses propres enfants). Veuillez répondre pour les groupes d'âge suivants :

**Enfants âgés de 0 à 2 ans?**

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne qui passe le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q16B** La personne responsable des soins de l'enfant assure le service de garde de façon régulière pour combien d'autres enfants quand il est sous sa garde. Cela comprend les enfants à temps plein ou à temps partiel (y compris ses propres enfants). Veuillez répondre pour les groupes d'âge suivants :

**Enfants âgés de 3 à 5 ans?**

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne qui passe le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q16C** La personne responsable des soins de l'enfant assure le service de garde de façon régulière pour combien d'autres enfants quand il est sous sa garde. Cela comprend les enfants à temps plein ou à temps partiel (y compris ses propres enfants). Veuillez répondre pour les groupes d'âge suivants :

**Enfants âgés de 6 ans et plus?**

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne qui passe le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q17** **Combien de personnes responsables, y compris votre gardien principal, s'occupent de ces enfants? Cela comprend tout assistant qui aide au moins une partie du temps, de façon régulière, quand cet enfant est là.**

INTERVIEWEUR : Pour un enfant dont le principal mode de garde est un centre de la petite enfance ou une prématernelle ou un centre préscolaire, ceci se rapporte au groupe ou classe de l'enfant.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q18** **À votre connaissance, la personne responsable (votre gardien principal) a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire?**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q19** **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure cet enfant s'est-il bien entendu avec la personne responsable?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très bien, aucun problème
  - 2 Assez bien, très peu de problèmes
  - 3 Passablement bien, des problèmes occasionnels
  - 4 Pas très bien, des problèmes fréquents
  - 5 Pas bien du tout, des problèmes constants
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q20** **En moyenne, à quelle fréquence vous (et votre conjoint/partenaire) discutez du développement de votre enfant avec votre principal responsable de la garde?**

INTERVIEWEUR : Cela inclut les discussions formelles et informelles. Lisez les catégories au répondant.

- 01 Tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Une fois tous les trois mois
- 07 Une fois par année
- 08 Jamais
- 09 Sans objet (le service de garde n'est pas un programme de développement)  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q21** **Au cours du dernier mois, aux services de garde, à quelle fréquence votre enfant a-t-il participé à des activités d'apprentissage telles que chanter des chansons, raconter des histoires ou des jeux éducatifs? Était-ce :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Quotidiennement
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Quelques fois au cours du dernier mois
- 4 Pas du tout au cours du dernier mois  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q22A** **À quel point êtes-vous satisfait de l'information que vous recevez du gardien en ce qui a trait à cet enfant lorsqu'il était au service de garde? Étes-vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très satisfait
- 2 Satisfait
- 3 Insatisfait
- 4 Très insatisfait  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q22B** À quel point êtes vous satisfait de l'information que vous recevez du gardien en ce qui a trait aux activités d'apprentissage (telles que les chansons, les histoires et les jeux éducatifs) auxquelles cet enfant a participé lorsqu'il était au service de garde? Êtes-vous :

- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q24A** Lorsqu'il se fait garder, combien d'heures par jour en moyenne, cet enfant a-t-il l'occasion d'aller jouer à l'extérieur :

**... pendant les périodes chaudes (par exemple, les mois de printemps et d'été)?**

- 1 Moins d'une heure par jour
  - 2 De une à moins de deux heures par jour
  - 3 De deux à moins de trois heures par jour
  - 4 Trois heures ou plus par jour
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q24B** Lorsqu'il se fait garder, combien d'heures par jour en moyenne, cet enfant a-t-il l'occasion d'aller jouer à l'extérieur :

**...pendant les périodes froides (par exemple, les mois d'hiver)?**

- 1 Moins d'une heure par jour
  - 2 De une à moins de deux heures par jour
  - 3 De deux à moins de trois heures par jour
  - 4 Trois heures ou plus par jour
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q25A** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

**...les caractéristiques de la personne responsable de la garde (par exemple, personnalité, expérience, etc.).**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_Q25B** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

**...formation de la personne responsable de la garde (par exemple, ayant reçu une formation officielle en éducation préscolaire).**

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_Q25C** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

**...un milieu sûr et sécuritaire.**

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_Q25D** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

**...un milieu d'apprentissage stimulant.**

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q25E** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

**...les heures conviennent à votre horaire.**

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q25F** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

**...un endroit situé à proximité de votre domicile.**

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_Q25G** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

...un endroit situé à proximité de votre lieu de travail.

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_Q25H** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

...un coût raisonnable.

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_Q25J** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

...une personne responsable de la garde qui parle à votre enfant dans la langue de votre choix.

- 1 Essentiel
  - 2 Important
  - 3 Pas très important
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur



**CAR\_Q25K** Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants :

...capacité de répondre aux besoins spéciaux de cet enfant (par exemple, problèmes de mobilité particuliers, déficience visuelle, déficience auditive, déficience intellectuelle, etc.).

- 1 Essentiel
- 2 Important
- 3 Pas très important
- 4 Sans objet  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_C26** Si CAR\_Q25A à CAR\_Q25K  $\geq 3$ , NSP ou RF ..... (Passez à CAR\_Q27)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_R26)

**CAR\_R26** Je viens tout juste de vous demander le degré d'importance que vous avez accordé à certains critères lorsque vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant. Je voudrais maintenant que vous pensiez à votre mode de garde actuel.

**CAR\_C26A** Si CAR\_Q25A = 1 ou 2 ..... (Passez à CAR\_Q26A)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C26B)

**CAR\_Q26A** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

...les caractéristiques de la personne responsable de la garde (par exemple, personnalité, expérience, etc.).

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25A, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une soeur

**CAR\_C26B** Si CAR\_Q25B = 1 ou 2 ..... (Passez à CAR\_Q26B)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C26C)

**CAR\_Q26B** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...formation de la personne responsable de la garde (par exemple, ayant reçu une formation officielle en éducation préscolaire).**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25B, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26C** Si CAR\_Q25C = 1 ou 2 ..... (Passez à CAR\_Q26C)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C26D)

**CAR\_Q26C** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...un milieu sûr et sécuritaire.**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25C, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26D** Si CAR\_Q25D = 1 ou 2 ..... (Passez à CAR\_Q26D)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C26E)

**CAR\_Q26D** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...un milieu d'apprentissage stimulant.**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25D, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26E** Si CAR\_Q25E = 1 ou 2 ..... (Passez à CAR\_Q26E)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C26F)

**CAR\_Q26E** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...les heures conviennent à votre horaire.**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25E, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26F** Si CAR\_Q25F = 1 ou 2.....(Passez à CAR\_Q26F)  
Autrement.....(Passez à CAR\_C26G)

**CAR\_Q26F** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...un endroit situé à proximité de votre domicile.**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25F, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26G** Si CAR\_Q25G = 1 ou 2.....(Passez à CAR\_Q26G)  
Autrement.....(Passez à CAR\_C26H)

**CAR\_Q26G** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...un endroit situé à proximité de votre lieu de travail.**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25G, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26H** Si CAR\_Q25H = 1 ou 2.....(Passez à CAR\_Q26H)  
Autrement.....(Passez à CAR\_C26J)

**CAR\_Q26H** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...un coût raisonnable.**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25H, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26J** Si CAR\_Q25J = 1 ou 2 ..... (Passez à CAR\_Q26J)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C26K)

**CAR\_Q26J** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...une personne responsable de la garde qui parle à votre enfant dans la langue de votre choix.**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25J, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_C26K** Si CAR\_Q25K = 1 ou 2 ..... (Passez à CAR\_Q26K)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_Q27)

**CAR\_Q26K** Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait les critères suivants :

**...capacité de répondre aux besoins spéciaux de cet enfant (par exemple, problèmes de mobilité particuliers, déficience visuelle, déficience auditive, déficience intellectuelle, etc.).**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui utilisent un mode de garde, ayant répondu « Essentiel » ou « Important » à CAR\_Q25K, excluant ceux qui se font garder seulement par un frère ou une sœur

**CAR\_Q27** **Préférez-vous utiliser pour cet enfant, un autre mode de garde que celui que vous utilisez présentement?**

- 1 Oui ..... (Passez à CAR\_Q28)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CAR\_Q31)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde

**CAR\_Q28** **Quel genre de mode de garde préférez-vous utiliser?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Indiquez un maximum de deux choix.

- 01 Enfant gardé par le répondant ou son conjoint  
02 Enfant gardé à temps partiel par un parent et un autre mode de garde  
03 Garde dans la maison d'une personne non apparentée  
04 Garde dans la maison d'une personne apparentée  
05 Garde à domicile par une personne non apparentée  
06 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)  
07 Garde à domicile par son frère ou sa soeur  
08 Garde dans une garderie  
09 Garde dans un programme avant et après l'école  
10 Garde dans une prématernelle/un centre préscolaire  
11 Autre disposition de garde  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui préféreraient utiliser un mode de garde différent de celui qu'ils utilisent présentement

**CAR\_C28A** Si CAR\_Q28 = 2 ..... (Passez à CAR\_S28A)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C28B)

**CAR\_S28A** Autre genre de mode de garde préféré

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_ (80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans si CAR\_Q28 = 02

**CAR\_C28B** Si CAR\_Q28 = 11 ..... (Passez à CAR\_S28B)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C29)

**CAR\_S28B** Autre genre de mode de garde préféré

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_ (80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans si CAR\_Q28 = 11

**CAR\_C29** Si CAR\_Q28 = 1 ..... (Passez à CAR\_Q29)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_Q30)

**CAR\_Q29** **Si vous deviez utiliser un mode de garde autre que la garde par vous-même ou votre conjoint/partenaire, quel genre de mode de garde préféreriez-vous utiliser?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Garde dans la maison d'une personne non apparentée
- 02 Garde dans la maison d'une personne apparentée
- 03 Garde à domicile par une personne non apparentée
- 04 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)
- 05 Garde à domicile par son frère ou sa soeur
- 06 Garde dans une garderie
- 07 Garde dans un programme avant et après l'école
- 08 Garde dans une prématernelle/un centre préscolaire
- 09 Autre disposition de garde (Précisez) ..... (Passez à CAR\_S29)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CAR\_Q30)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde et qui préféreraient que l'enfant soit gardé par eux-mêmes ou par le conjoint

**CAR\_S29** Autre mode de garde préféré

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_ (80 espaces)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans si CAR\_Q29 = 09

**CAR\_Q30** **Pourquoi n'utilisez-vous pas votre mode préféré de garde pour cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Le coût du mode de garde préféré est trop élevé
- 02 Le mode de garde préféré n'est pas offert aux enfants de son âge
- 03 Le mode de garde préféré ne convient pas à mon horaire
- 04 Sur une liste d'attente
- 05 Le transport à destination/au retour du mode de garde préféré pose un problème
- 06 Aucune personne apparentée dans ma collectivité (si le mode de garde préféré est de confier la garde à une personne apparentée)
- 07 Je n'ai pas les moyens de rester à la maison (si le mode de garde préféré est de laisser l'enfant sous la garde des parents)
- 08 Le lieu du mode de garde préféré n'offrait pas de places aux enfants ayant des besoins spéciaux
- 09 Autre raison (Précisez) ..... (Passez à CAR\_S30)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CAR\_Q31)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui préféreraient utiliser un mode de garde différent de celui qu'ils utilisent présentement

**CAR\_S30** Raison pour laquelle le mode de garde préféré n'est pas utilisé.

INTERVIEWEUR : Précisez.

\_\_\_\_(80 espaces)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans si CAR\_Q30 = 9

**CAR\_Q31** **Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale, en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou votre conjoint/partenaire)?**

- 1 Aucune..... (Passez à CAR\_C33)
  - 2 1
  - 3 2
  - 4 3 ou 4
  - 5 5 ou plus
- NSP, RF..... (Passez à CAR\_C33)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent actuellement un mode de garde

**CAR\_Q32** **Quelle était la principale raison du dernier changement apporté à votre mode de garde?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Responsable de la garde n'était plus disponible
  - 02 Déménagement de la famille ou de l'enfant ou changement des modalités de garde légale
  - 03 Changement de la situation professionnelle (par exemple, changement dans les heures de travail du parent/mise à pied du parent)
  - 04 Insatisfaction à l'égard du responsable de la garde/du programme (par exemple, inquiétudes liées à la sécurité de l'enfant, activités quotidiennes)
  - 05 Changement des besoins de l'enfant (par exemple, soins particuliers, âge de l'enfant)
  - 06 Le mode de garde préféré était offert (par exemple, une place subventionnée)
  - 07 L'enfant a commencé l'école
  - 08 Coût
  - 09 Autre
- NSP, RF

Défaut : (Passez à CAR\_C33)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent actuellement un mode de garde et qui ont changé leur principal mode de garde et/ou leur gardien dans les 12 derniers mois

**CAR\_C33** Si PRVCARE = 1 ..... (Passez à CAR\_Q35)  
Si PRVCARE = 2 et CAR\_Q01D = 2..... (Passez à CAR\_Q33)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C34)

- CAR\_Q33**      **Avez-vous déjà fait garder cet enfant pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études?**
- 1              Oui ..... (Passez à CAR\_C34)  
2              Non  
                NSP, RF
- Défaut :              (Passez à CAR\_END)
- Univers :              *Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui n'utilisent pas actuellement un mode de garde*
- CAR\_C34**      Si EFFAGEYR <= 5 ..... (Passez à CAR\_Q34A)  
                        Autrement ..... (Passez à CAR\_Q34B)
- CAR\_Q34A**      **Quel âge, en mois, avait cet enfant lorsque vous l'avez laissé pour la première fois aux soins d'un service de garde?**
- INTERVIEWEUR : Entrez l'âge en mois.
- \_\_\_\_(2 espaces)              [Min : 0 Max : 94]  
                        NSP, RF
- Défaut :              (Passez à CAR\_Q35)
- Univers :              *Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui ont eu recours à un mode de garde*
- CAR\_Q34B**      **Quel âge, en années, avait cet enfant lorsque vous l'avez laissé pour la première fois aux soins d'un service de garde?**
- INTERVIEWEUR : Entrez l'âge en années. Si moins d'une année, entrez 0.
- \_\_\_\_(2 espaces)              [Min : 0 Max : 8]  
                        NSP, RF
- Univers :              *Les enfants âgés de 6 ou 7 ans qui ont eu recours à un mode de garde*
- CAR\_Q35**      **Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de cet enfant a-t-il changé depuis que vous avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou votre conjoint/partenaire)?**
- \_\_\_\_(2 espaces)              [Min : 0 Max : 50]  
                        NSP, RF
- Univers :              *Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent présentement ou ont déjà utilisé un mode de garde*
- CAR\_C36A**      Si (CAR\_Q01A = 2 ou 3) et CAR\_Q01D = 2 ..... (Passez à CAR\_C41)  
                        Si CAR\_Q02 = une réponse seulement et CAR\_Q02 = 09  
                        (Enfant sous sa propre garde) ou CAR\_Q13 = 09 ..... (Passez à CAR\_C41)  
                        Si PROV = 24 ..... (Passez à CAR\_Q37)  
                        Autrement ..... (Passez à CAR\_Q36)



**CAR\_Q36 Recevez-vous une aide financière ou des subventions en ce qui concerne vos frais de garde d'enfants?**

INTERVIEWEUR : Vous ne devez pas tenir compte de la déduction pour frais de garde d'enfants ici.

- 1 Oui ..... (Passez à CAR\_Q40A)
- 2 Non ..... (Passez à CAR\_Q38)
- NSP ..... (Passez à CAR\_Q40A)
- RF ..... (Passez à CAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde, excluant les enfants qui se gardent eux-mêmes, hors du Québec

**CAR\_Q37 Cet enfant bénéficie-t-il d'un service public et subventionné de garde d'enfants?**

INTERVIEWEUR : Aussi appelé : service ou programme de garde à 5 ou 7 dollars par jour ou centre de la petite enfance (CPE).

- 1 Oui ..... (Passez à CAR\_Q40A)
- 2 Non ..... (Passez à CAR\_Q39)
- NSP ..... (Passez à CAR\_Q40A)
- RF ..... (Passez à CAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui fréquentent un service de garde, excluant les enfants qui se gardent eux-mêmes et sont résidents du Québec

**CAR\_Q38 Cet enfant est-il admissible aux services de garde subventionnés?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à CAR\_Q40A)
- NSP ..... (Passez à CAR\_Q40A)
- RF ..... (Passez à CAR\_END)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans, hors du Québec, qui utilisent un mode de garde, excluant les enfants qui se gardent eux-mêmes pour lesquels les parents ne reçoivent pas d'aide financière ou de subvention en ce qui concerne leurs frais de garde d'enfants

**CAR\_Q39 Quelle est la principale raison pour laquelle cet enfant ne participe pas à un programme subventionné?**

- 1 Aucune place subventionnée disponible (sur la liste d'attente)
- 2 N'aime pas la garderie où la subvention est disponible
- 3 Je n'ai pas les moyens de payer les frais même avec la subvention
- 4 Autre (précisez) ..... (Passez à CAR\_S39)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à CAR\_Q40A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde, excluant les enfants qui se gardent eux-mêmes et qui sont admissibles à un mode de garde subventionné, mais qui ne sont pas inscrits à un tel mode

**CAR\_S39** Raison pour laquelle l'enfant ne fait pas partie d'un programme subventionné.

INTERVIEWEUR : Précisez

\_\_\_\_(80 espaces)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu « Autre » à la question CAR\_Q39

**CAR\_Q40A** **Quel montant votre ménage paie-t-il par semaine à votre principal responsable de la garde pour la garde de cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Entrez le montant. S'il n'est pas payé toutes les semaines, veuillez estimer le montant hebdomadaire. Arrondissez au dollar le plus près. Cela inclut seulement les montants que vous payez de votre poche.

\_\_\_\_(3 espaces) [Min : 0 Max : 995]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde, excluant les enfants qui se gardent eux-mêmes

**CAR\_C40B** Si plus d'une réponse est choisie pour CAR\_Q02 ..... (Passez à CAR\_Q40B)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_C41)

**CAR\_Q40B** **Au total, quel montant votre ménage paie-t-il par semaine pour la garde de cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Ne tenir compte que des paiements effectués pour le mode régulier de garde et non pour des services de garde improvisés. Entrez le montant. S'il n'est pas payé toutes les semaines, veuillez estimer le montant hebdomadaire. Arrondissez au dollar le plus près. Cela inclut seulement les montants que vous payez de votre poche.

\_\_\_\_(3 espaces) [Min : 0 Max : 995]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent plus d'un mode de garde, excluant les enfants qui se gardent eux-mêmes

**CAR\_C41** Si EFFAGEYR < 6 ..... (Passez à CAR\_END)  
Si CAR\_Q01A = 3 ..... (Passez à CAR\_END)  
Autrement ..... (Passez à CAR\_Q41)

**CAR\_Q41** L'été dernier, pendant que cet enfant ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (ou votre conjoint/partenaire) étiez au travail et/ou aux études?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées

- 01 Garderie
- 02 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée
- 03 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée
- 04 Garde à la maison par une personne non apparentée
- 05 Garde à la maison par un frère ou une soeur de l'enfant
- 06 Garde à la maison par une autre personne apparentée
- 07 Enfant sous sa propre garde
- 08 Programme d'été structuré (par exemple, un camp de vacances, camp de jour)
- 09 Enfant gardé par des parents lorsque les parents sont au travail, les parents travaillaient à domicile pour pouvoir garder l'enfant
- 10 Enfant gardé par les parents qui ne travaillent pas l'été
- 11 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 6 ou 7 ans pour lesquels les parents ont eu recours à un mode de garde pendant qu'ils étaient au travail ou aux études

**CAR\_END** FIN DE LA SECTION GARDE DES ENFANTS (CAR)

### **NOMBRE D'HEURES DE GARDE (CARH)**

**CARH\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION NOMBRE D'HEURES DE GARDE (CARH)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
et du fichier Ménage :  
PROV  
et de CAR :  
TYPECARE  
CAR\_Q02

**CARH\_Q1** Combien d'heures par semaine utilisez-vous le mode de garde suivant?

\_\_\_\_ (3 espaces) [Min : 1 Max : 168]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui utilisent un mode de garde et pour lesquels une réponse valable a été donnée à la question CAR\_Q02

**CARH\_C2** Si CAR\_Q02 = 06 ..... (Passez à CARH\_Q2)  
Autrement ..... (Passez à CARH\_C3)

**CARH\_Q2 S'agit-il d'une garderie en milieu familial?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu fréquenter une garderie à la question CAR\_Q02

**CARH\_C3** Si (PROV = 24) et (CAR\_Q02 = 01, 02, 06, 07, 08) et (EFFAGEYR = 0 à 5)..... (Passez à CARH\_Q3)  
Autrement ..... (Passez à CARH\_C4)

**CARH\_Q3 S'agit-il d'un centre de la petite enfance (CPE) ou d'un service affilié à un centre de la petite enfance?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à CARH\_C4)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CARH\_C5)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans demeurant au Québec, fréquentant un mode de garde et pour lesquels une réponse valable a été donnée à la question CAR\_Q02

**CARH\_C4** Si CAR\_Q02 = 6 et CARH\_Q2 = 2 (Non)..... (Passez à CARH\_C5)  
Autrement ..... (Passez à CARH\_C4A)

**CARH\_C4A** Si CAR\_Q02 = 01, 02, 03, 04 ou 06..... (Passez à CARH\_Q4)  
Autrement ..... (Passez à CARH\_END)

**CARH\_Q4 La personne responsable de la garde détient-elle un permis du gouvernement ou est-elle approuvée par un organisme de garderie familiale?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu fréquenter un mode de garde et pour lesquels une réponse valable a été donnée à la question CAR\_Q02

**CARH\_C5** Si CAR\_Q02 = 06 et CARH\_Q2 = 2, NSP ou RF ..... (Passez à CARH\_Q5)  
Autrement ..... (Passez à CARH\_END)

**CARH\_Q5** Le programme de garde (ou la garderie) est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?

- 1 Lucratif
- 2 Non lucratif  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans qui ont répondu fréquenter une garderie à la question CAR\_Q02

**CARH\_END** FIN DE LA SECTION NOMBRE D'HEURES DE GARDE (CARH)

## **ATTENTES ET ASPIRATIONS (ASP)**

**ASP\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ATTENTES ET ASPIRATIONS (ASP)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

EFFAGEYR

FNAME

REFYEAR

CURRENTDATE est calculée par l'application

*Univers :* Cette section est administrée aux PMR des jeunes sélectionnés âgés de 16 ou 17 ans

**ASP\_C01** Si EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à ASP\_R01)  
Autrement ..... (Passez à ASP\_END)

**ASP\_R01** Les questions suivantes portent sur l'éducation de cet enfant.

**ASP\_Q01** Est-ce que cet enfant fréquente actuellement l'école, y compris un programme à temps partiel ou un programme coop?

INTERVIEWEUR : Cela inclut n'importe quelle école élémentaire, école secondaire ou institution postsecondaire comme un collège, un cégep ou une université. Cela inclut également les écoles de métiers et les écoles parallèles, les programmes secondaires d'acquisition d'expérience de travail, l'enseignement à la maison ou les cours par correspondance.

- 1 Oui ..... (Passez à ASP\_Q04)
- 2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q02** Est-ce qu'il a fréquenté l'école depuis le 1er septembre?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome, s'ils ne vont pas actuellement à l'école

**ASP\_Q03** Vous attendez-vous à ce qu'il retourne à l'école d'ici un an?

1 Oui  
 2 Non  
 NSP  
 RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome, s'ils ne vont pas actuellement à l'école

**ASP\_C04** Si ASP\_Q02 = 1 (Oui) ..... (Passez à ASP\_Q04)  
 Autrement ..... (Passez à ASP\_Q09)

**ASP\_Q04** Quel genre d'école est-ce que cet enfant fréquente?

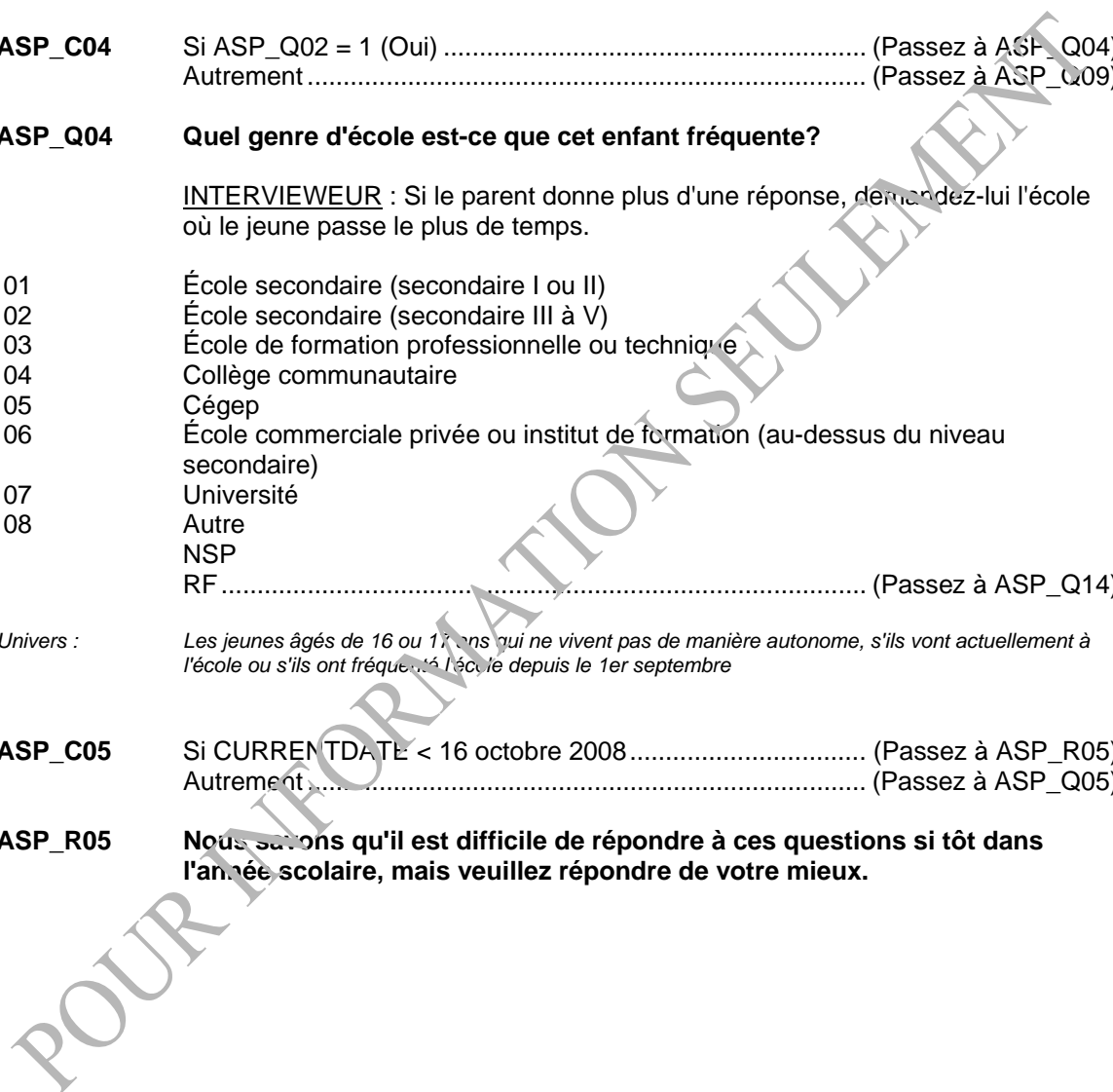
INTERVIEWEUR : Si le parent donne plus d'une réponse, demandez-lui l'école où le jeune passe le plus de temps.

01 École secondaire (secondaire I ou II)  
 02 École secondaire (secondaire III à V)  
 03 École de formation professionnelle ou technique  
 04 Collège communautaire  
 05 Cégep  
 06 École commerciale privée ou institut de formation (au-dessus du niveau secondaire)  
 07 Université  
 08 Autre  
 NSP  
 RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome, s'ils vont actuellement à l'école ou s'ils ont fréquenté l'école depuis le 1er septembre

**ASP\_C05** Si CURRENTDATE < 16 octobre 2008 ..... (Passez à ASP\_R05)  
 Autrement ..... (Passez à ASP\_Q05)

**ASP\_R05** Nous savons qu'il est difficile de répondre à ces questions si tôt dans l'année scolaire, mais veuillez répondre de votre mieux.



**ASP\_Q05** Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel rendement général a-t-il à l'école cette année?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet
- NSP
- RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome, s'ils vont actuellement à l'école ou s'ils ont fréquenté l'école depuis le 1er septembre

**ASP\_C06** Si ASP\_Q04=04-08 (Au-dessus du niveau secondaire) ..... (Passez à ASP\_Q09)  
Autrement ..... (Passez à ASP\_Q06)

**ASP\_Q06** Au cours de la dernière année scolaire, avez-vous fait les choses suivantes?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Correspondre, parler avec les professeurs de cet enfant ou les visiter
- 02 Visiter la classe de cet enfant
- 03 Assister à un événement scolaire auquel cet enfant participait (par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences)
- 04 Être bénévole dans la classe de cet enfant ou aider lors d'un voyage de classe
- 05 Aider ailleurs dans l'école
- 06 Assister à une réunion de l'association parents-école
- 07 Recueillir des fonds pour l'école
- 08 Participer à d'autres activités scolaires
- 09 Aucune activité
- 10 Pas à l'école l'année dernière
- NSP
- RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome, s'ils vont actuellement à l'école ou s'ils ont fréquenté l'école depuis le 1er septembre au niveau secondaire ou moins

**ASP\_Q07** Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois un membre du personnel de l'école vous a-t-il contacté par téléphone ou par écrit concernant les problèmes de comportement de cet enfant ou son faible rendement à l'école?

- 1 Jamais
  - 2 Une ou deux fois
  - 3 Trois ou quatre fois
  - 4 Cinq fois ou plus
- NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome, s'ils vont actuellement à l'école ou s'ils ont fréquenté l'école depuis le 1er septembre au niveau secondaire ou moins

**ASP\_Q09** Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous aimeriez que cet enfant atteigne?

- 01 Études secondaires non terminées ou moins
  - 02 Diplôme d'études secondaires ou équivalent
  - 03 Études postsecondaires non terminées (sans certificat, diplôme ou grade)  
Cégep/Collège/Études professionnelles/École commerciale
  - 04 Certificat ou diplôme d'une école commerciale privée ou d'un institut de formation privé
  - 05 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'une école de formation professionnelle ou de métiers (ou l'équivalent par exemple, une école en milieu hospitalier offrant un programme de soins infirmiers ou de radiologie, un institut de technologie) ou d'apprentissage enregistré
  - 06 Certificat ou diplôme universitaire de premier cycle (inférieur au baccalauréat)
  - 07 Baccalauréat (par exemple, B.A., B.Sc., B.Sc.A., B.Ed., autre grade universitaire de premier cycle)
  - 08 Premier grade professionnel universitaire (par exemple, médecine, dentisterie, médecine vétérinaire, droit, optométrie, théologie)
  - 09 Maîtrise, ou certificat ou diplôme universitaire supérieur (supérieur au baccalauréat)
  - 10 Ph.D. (ou autre doctorat acquis, par exemple, D.Sc., D.Ed.)
  - 11 Autre
  - 12 Indécis
- NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q10** Y a-t-il quelque chose qui empêcherait cet enfant de poursuivre ses études aussi loin que vous aimeriez?

- 1 Oui ..... (Passez à ASP\_Q10A)
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (Passez à ASP\_Q11)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome



**ASP\_Q10A** **Qu'est-ce qui empêche cet enfant de poursuivre ses études aussi loin que vous aimeriez?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 02 Situation financière (doit travailler / coûte trop cher)
  - 03 Est incapable d'être admis au programme / notes trop basses / pas accepté
  - 04 A peu d'intérêt ou de motivation
  - 05 Souhaite rester près de la maison
  - 06 Prend trop de temps
  - 07 Voulait travailler
  - 08 Soins de ses enfants
  - 09 Son état de santé
  - 10 Est incertain de ce qu'il aimerait faire
  - 11 Autre
- NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q11** **Est-ce que vous ou une autre personne avez pris l'une des mesures suivantes pour vous assurer qu'il pourra poursuivre des études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Mis de l'argent de côté
  - 02 Trouvé un nouvel emploi ou un emploi supplémentaire
  - 03 Encouragé cet enfant à gagner de l'argent / à trouver un emploi
  - 04 Encouragé cet enfant à obtenir une bourse
  - 05 Encouragé cet enfant à choisir une école locale et vivre à la maison
  - 06 Aucune
- NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q12** **Dans quelle mesure est-il important pour vous qu'il ait de bonnes notes à l'école?**

- 1 Très important
  - 2 Assez important
  - 3 Pas très important
  - 4 Pas important du tout
- NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_Q14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q13** À quelle fréquence est-ce que vous et cet enfant parlez de l'école?

- 01 Chaque jour
  - 02 Quelques fois par semaine
  - 03 Une fois par semaine
  - 04 Quelques fois par mois
  - 05 Une fois par mois
  - 06 Moins d'une fois par mois
  - 07 Rarement
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q14** À quelle fréquence parlez-vous avec cet enfant de ses amis?

- 01 Chaque jour
  - 02 Quelques fois par semaine
  - 03 Une fois par semaine
  - 04 Quelques fois par mois
  - 05 Une fois par mois
  - 06 Moins d'une fois par mois
  - 07 Rarement
- NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q15** Combien de ses amis intimes connaissez-vous de vue et par nom?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Tous
  - 2 La plupart
  - 3 À peu près la moitié
  - 4 Seulement quelques-uns
  - 5 Aucun
- NSP  
RF ..... (Passez à ASP\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_Q16** Est-ce qu'il fréquente des jeunes qui, selon vous, ont souvent des ennuis?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Souvent
  - 2 Parfois
  - 3 Rarement
  - 4 Jamais
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome

**ASP\_END** FIN DE LA SECTION ATTENTES ET ASPIRATIONS (ASP)

## **SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE (SOCB)**

**SOCB\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE (SOCB)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

FIRSTINT

FNAME

EFFAGEYR

BIRTHYEAR

et du fichier Ménage :

SPOUSEPRESENT

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans  
Si première interview : SOCB\_Q1 à SOCB\_Q9  
Si précédemment interviewés : SOCB\_Q5 à SOCB\_Q9

**SOCB\_C1** Si EFFAGEYR = 0 à 7 et 14 à 17 ..... (Passez à SOCB\_R1)  
Autrement ..... (Passez à SOCB\_END)

**SOCB\_R1** **J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur cet enfant.**

**SOCB\_C1A** Si FIRSTINT = 2 (Non) ..... (Passez à SOCB\_Q5)  
Autrement ..... (Passez à SOCB\_Q1)

**SOCB\_Q1** **Dans quel pays est né cet enfant?**

- 01 Canada ..... (Passez à SOCB\_Q3A)
- 02 Chine
- 03 France
- 04 Allemagne
- 05 Grèce
- 06 Guyane
- 07 Hong Kong
- 08 Hongrie
- 09 Inde
- 10 Iran
- 11 Italie
- 12 Jamaïque
- 13 Corée (du Sud)
- 14 Pays-Bas (Hollande)
- 15 Pakistan
- 16 Philippines
- 17 Pologne
- 18 Portugal
- 19 Russie
- 20 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande du Nord, Pays de Galles)
- 21 États-Unis
- 22 Vietnam
- 23 (Ancienne) Yougoslavie
- 24 Autre  
NSP, RF ..... (Passez à SOCB\_Q3A)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview)

**SOCB\_Q2A De quel pays est-il citoyen?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Canada, par naissance.....(Passez à SOCB\_Q3A)
- 2 Canada, par naturalisation
- 3 De son pays de naissance
- 4 D'un autre pays  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview), et nés à l'extérieur du Canada

**SOCB\_Q2B Est-il maintenant, ou a-t-il déjà été immigrant reçu?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview), nés à l'extérieur du Canada et qui ne sont pas citoyens canadiens par naissance

**SOCB\_Q3 En quelle année a-t-il immigré au Canada pour la première fois?**

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1901 Max : 2000]  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview), nés à l'extérieur du Canada et qui ne sont pas citoyens canadiens par naissance

**SOCB\_Q3A Est-ce que cet enfant est une personne autochtone, c'est-à-dire un Indien de l'Amérique du Nord, un Métis ou un Inuit?**

- 1 Oui.....(Passez à SOCB\_Q3B)
- 2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à SOCB\_Q4)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview)

**SOCB\_Q3B À quel groupe autochtone appartient cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées. Si le répondant a déjà spécifié le(s) groupe(s) autochtone(s), choisissez le(s) groupe(s) dans la liste ci-dessous; sinon, demandez :

- 1 Indien de l'Amérique du Nord
- 2 Métis
- 3 Inuit (Esquimau)  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview), et s'ils sont d'origine autochtone

**SOCB\_Q4** À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) les ancêtres de cet enfant appartenaient-ils (par exemple, français, écossais, chinois)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud-Asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du Nord
- 17 Métis
- 18 Inuit/Esquimau
- 19 Vietnamien
- 20 Russe
- 21 Coréen
- 22 Iranien
- 23 Balkanique (Yougoslave, Serbe, Slovène...)
- 24 Philippin
- 25 Hongrois
- 26 Autre  
NSP, RF..... (Passez à SOCB\_Q5)

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview)

POUR INFORMATION SEULEMENT

**SOCB\_Q4A Comment décririez-vous le mieux la race ou couleur de cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Blanc
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par exemple, Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lankais)
- 04 Noir (par exemple, Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (par exemple, Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Esquimau)
- 06 Arabe / Asiatique de l'Asie occidentale (par exemple, Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain)
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par exemple, Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre  
NSP, RF

*Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans (si première interview)*

POUR INFORMATION SEULEMENT

**SOCB\_Q5**

**Dans quelle(s) langue(s) cet enfant peut-il soutenir une conversation?**

INTERVIEWEUR : Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle(s) langue(s) l'(les)adulte(s) lui parle(nt). Choisissez toutes les réponses appropriées.

- |    |                   |
|----|-------------------|
| 01 | Anglais           |
| 02 | Français          |
| 03 | Arabe             |
| 04 | Cantonais         |
| 05 | Chinois           |
| 06 | Cri               |
| 07 | Allemand          |
| 08 | Grec              |
| 09 | Gujarati          |
| 10 | Hindi             |
| 11 | Hongrois          |
| 12 | Italien           |
| 13 | Coréen            |
| 14 | Persan (Farsi)    |
| 15 | Polonais          |
| 16 | Portugais         |
| 17 | Pendjabi          |
| 18 | Russe             |
| 19 | Serbe             |
| 20 | Espagnol          |
| 21 | Tagal (Philippin) |
| 22 | Tamoul            |
| 23 | Ukrainien         |
| 24 | Urdu              |
| 25 | Vietnamien        |
| 26 | Autre             |
|    | NSP, RF           |

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans

POUR INFORMATION SEULEMENT

**SOCB\_Q6**

**Quelle est la première langue apprise par cet enfant à la maison dans son enfance et qu'il comprend encore?**

INTERVIEWEUR : Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. (Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle langue l'(les)adulte(s) lui parle(nt). Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Cantonais
- 05 Chinois
- 06 Cri
- 07 Allemand
- 08 Grec
- 09 Gujarati
- 10 Hindi
- 11 Hongrois
- 12 Italien
- 13 Coréen
- 14 Persan (Farsi)
- 15 Polonais
- 16 Portugais
- 17 Pendjabi
- 18 Russe
- 19 Serbe
- 20 Espagnol
- 21 Tagal (Philippin)
- 22 Tamoul
- 23 Ukrainien
- 24 Urdu
- 25 Vietnamien
- 26 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**SOCB\_Q6A**

**Quelle(s) langue(s) parle-t-il le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR : Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle langue l'(les)adulte(s) lui parle(nt). Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre(s)  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans



**SOCB\_Q6B** Dans quelle(s) langue(s) vous (et votre conjoint) vous adressez-vous habituellement à cet enfant à la maison?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre(s)  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**SOCB\_Q8** Quelle est la religion de cet enfant, s'il en a une?

- 01 Aucune religion
- 02 Catholique romaine
- 03 Église unie
- 04 Anglicane
- 05 Presbytérienne
- 06 Luthérienne
- 07 Baptiste
- 08 Orthodoxe orientale
- 09 Juive
- 10 Islamique (Musulmane)
- 11 Bouddhiste
- 12 Hindoue
- 13 Sikh
- 14 Témoins de Jéhovah
- 15 Pentecôtiste
- 16 Évangélique
- 17 Mormon (Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours)
- 18 Armée du salut
- 19 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**SOCB\_Q9** En excluant les occasions spéciales (par exemple, les mariages ou les funérailles), combien de fois cet enfant a assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Au moins une fois par semaine
- 2 Au moins une fois par mois
- 3 Au moins 3 ou 4 fois
- 4 Au moins une fois
- 5 Jamais  
NSP, RF

*Univers :* Les enfants âgés de 0 à 7 et 14 à 17 ans

**SOCB\_END** FIN DE LA SECTION DES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE (SOCB)

## **CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET RELATIONS (CCR)**

**CCR\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET RELATIONS (CCR)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

EFFAGEYR  
CON2 Indicateur  
CON\_FNAME  
CON\_LNAME  
CON\_CODE  
CON\_TEL  
CON\_NUM  
CON\_STREET  
CON\_APT  
CON\_CITY  
CON\_PC  
CON\_PROV  
CON\_REL

Nota : Ce bloc est appelé deux fois pour chaque répondant sélectionné pour confirmer l'information existante ou recueillir l'information d'un nouveau contact des deux sources de dépistage. L'information recueillie dans un cycle précédent est confirmée et mise à jour si nécessaire. De nouvelles sources de dépistage sont recueillies pour les répondants pour lesquels aucune information de dépistage n'a été recueillie auparavant ainsi que pour tous les répondants de 16 ou 17 ans (leur premier cycle en tant que jeune).

Univers : Tous les répondants

**CCR\_C01** Si CON2 = Oui et (EFFAGEYR < 16 ou > 17) .....(Passez à CCR\_Q01)  
Si (EFFAGEYR = 16 ou 17) ou  
CON\_FNAME = Aucune réponse.....(Passez à CCR\_R01)  
Autrement.....(Passez à CCR\_Q01)

**CCR\_R01** **Au cas où vous déménageriez ou changeriez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'un parent ou d'un ami qui pourrait nous aider à vous joindre à propos de cet enfant.**

Défaut : (Passez à CCR\_B02)

Univers : Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible

**CCR\_Q01** **Durant une entrevue antérieure, nous avons obtenu le nom d'un ami ou d'un parent avec qui nous pourrions communiquer si nous avions de la difficulté à vous joindre à propos de cet enfant. Est-ce que (contact d'un cycle précédent) est toujours un bon contact?**

1 Oui ..... (Passez à CCR\_C03B)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CCR\_B02)

Univers : Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles

**CCR\_B02** Pourriez-vous fournir le nom d'un ami ou d'un parent avec qui nous pourrions communiquer?

Appelez le bloc Obtenir le nom du contact (GCN) (voir Annexe K).

*Univers :* Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible

**CCR\_C03A** Si ContactName = NSP ou RF ..... (Passez à CCR\_END)  
Autrement ..... (Passez à CCR\_C03B)

**CCR\_C03B** Si Contactadresse = Aucune réponse ou  
EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à CCR\_B04)  
Autrement ..... (Passez à CCR\_Q03)

**CCR\_Q03** **J'aimerais confirmer l'adresse de (contact d'un cycle précédent). Est-ce :  
(adresse d'un contact d'un cycle précédent)?**

1 Oui ..... (Passez à CCR\_C05)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CCR\_B04)

*Univers :* Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles

**CCR\_B04** Quelle est l'adresse de (nouveau contact obtenu au présent cycle)?

Appelez le bloc Adresse (AD) (voir Annexe E).

*Univers :* Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible

**CCR\_C05** Si ContactTel = Aucune réponse ou  
EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à CCR\_C06)  
Autrement ..... (Passez à CCR\_Q05)

**CCR\_Q05** **J'aimerais confirmer le numéro de téléphone de (contact d'un cycle  
précédent). Est-ce le (numéro de téléphone d'un contact d'un cycle  
précédent)?**

1 Oui ..... (Passez à CCR\_C08)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CCR\_C06)

*Univers :* Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles

**CCR\_C06** Si ContactProv = 77 « Hors du Canada et des États-Unis » (Passez à CCR\_B07)  
Autrement ..... (Passez à CCR\_B06)

- CCR\_B06** Quel est le numéro de téléphone pour (nouveau contact obtenu au présent cycle), avec l'indicatif régional?
- Appelez le bloc Téléphone Amérique du Nord (NATP) (voir Annexe B).
- Défaut : (Passez à CCR\_C08)
- Univers : Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible
- CCR\_B07** Quel est le numéro de téléphone pour (nouveau contact obtenu au présent cycle), avec l'indicatif régional?
- Appelez le bloc Téléphone outre-mer (OSTP) (voir Annexe C).
- Univers : Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible
- CCR\_C08** Si ContactRel = Aucune réponse ou  
EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à CCR\_Q09)  
Autrement ..... (Passez à CCR\_Q08)
- CCR\_Q08** J'aimerais confirmer le lien de connaissance de (contact d'un cycle précédent) avec cet enfant. Est-ce (lien de connaissance entre le contact d'un cycle précédent et l'enfant)?
- 1 Oui ..... (Passez à CCR\_END)  
2 Non  
NSP, RF ..... (Passez à CCR\_END)
- Univers : Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles
- CCR\_Q09** Quel est le lien de connaissance de (nouveau contact obtenu au présent cycle) avec cet enfant?
- \_\_\_\_ (25 espaces,  
NSP, RF
- Univers : Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible
- CCR\_END** FIN DE LA SECTION CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET RELATIONS (CCR)

# QUESTIONNAIRE DU JEUNE

## DÉPART DU FOYER FAMILIAL (MOPH)

**MOPH\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DU DÉPART DU FOYER FAMILIAL (MOPH)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

EFFAGEYR

BIRTHYEAR

AGEMOV

et du fichier Ménage :

LIVARRY

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ans et plus.

**MOPH\_C1** Si EFFAGEYR < 18 ou AGEMOV = 1 ..... (Passez à MOPH\_END)  
Autrement ..... (Passez à MOPH\_R1)

**MOPH\_R1** Les questions suivantes concernent le départ du foyer familial. Par « quitter », nous entendons les fois où vous avez cessé de considérer la maison de vos parents ou tuteurs comme votre résidence principale. Nous ne considérons pas les fois où vous êtes parti temporairement (par exemple, pour un voyage).

**MOPH\_C1A** Si LIVARRY = 1 (vivant avec les parents) ..... (Passez à MOPH\_Q1)  
Autrement ..... (Passez à MOPH\_Q2A)

**MOPH\_Q1** Avez-vous déjà quitté vos parents ou tuteurs?

1 Oui ..... (Passez à MOPH\_Q2A)

2 Non  
NSP, REF

Défaut : (Passez à MOPH\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui vivent actuellement avec un parent, excluant les répondants qui ont déjà rapporté être partis dans un cycle précédent

**MOPH\_Q2A Quand avez-vous quitté le foyer familial pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Sur cet écran, sélectionnez le mois que le jeune a quitté le foyer familial pour la première fois, et l'année au prochain écran.

- 01 Janvier
- 02 Février
- 03 Mars
- 04 Avril
- 05 Mai
- 06 Juin
- 07 Juillet
- 08 Août
- 09 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- NSP
- RF ..... (Passez à MOPH\_C4)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont déjà partis

**MOPH\_Q2B Quand avez-vous quitté le foyer familial pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 2000 Max : 2009]

- NSP
- RF ..... (Passez à MOPH\_C4)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont déjà partis

**MOPH\_Q3 Lorsque vous êtes parti pour la première fois, quelle était la raison principale de votre départ?**

- 01 Fréquenter un établissement d'enseignement
- 02 Chercher un emploi
- 03 Occuper un emploi particulier
- 04 Être plus indépendant
- 05 Fuir un conflit à la maison
- 06 Emménager avec mon ami ou mon conjoint
- 07 Emménager avec d'autres
- 08 M'éloigner de ma collectivité
- 09 Autre
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont déjà partis

**MOPH\_C4** Si LIVARRY = 1 (vivant avec un parent) ..... (Passez à MOPH\_END)  
Autrement ..... (Passez à MOPH\_Q4)

**MOPH\_Q4**      **Considérez-vous que vous avez définitivement quitté le foyer familial?**

- 1            Oui
- 2            Non  
              NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont déjà partis et qui ne vivent pas actuellement avec un parent*

**MOPH\_END**    **FIN DE LA SECTION DU DÉPART DU FOYER FAMILIAL (MOPH)**

**ÉDUCATION (EDC1)**

**EDC1\_BEG**      **DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (EDC1)**  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EDPRV  
EFFAGEYR

*Univers :*            *Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus*

**EDC1\_R01**      **La section qui suit porte sur votre scolarité.**

**EDC1\_C01**      Si EDPRV = 1 (sortants du secondaire au cycle 7)..... (Passez à EDC1\_Q01)  
                      Si EDPRV = 2 (au secondaire au cycle 7) ..... (Passez à EDC1\_Q01)  
                      Si EDPRV = 3 (ont fini le secondaire,  
                      ne sont pas au postsecondaire au cycle 7) ..... (Passez à EDC1\_Q04)  
                      Si EDPRV = 4 (au postsecondaire au cycle 7)..... (Passez à EDC1\_Q04)  
                      Si EDPRV = 5 (ont fini le postsecondaire au cycle 7) ..... (Passez à EDC1\_Q04)  
                      Si EDPRV = 6 (ont fini le secondaire,  
                      n'ont pas déclaré être au postsecondaire au cycle 7) ..... (Passez à EDC1\_Q04)  
                      Si EDPRV = 8 (situation scolaire inconnue)..... (Passez à EDC1\_Q01)  
                      Autrement ..... (Passez à EDC1\_Q01)

**EDC1\_Q01**      **Fréquentez-vous actuellement une école secondaire?**

**Veillez inclure l'école secondaire de premier cycle, les écoles secondaires parallèles (formation professionnelle), les écoles secondaires pour adultes, les cours de perfectionnement, les programmes travail-études, l'enseignement à la maison et les cours par correspondance.**

**INTERVIEWEUR :** Inclure les élèves en vacances entre 2 semestres ou entre 2 années scolaires.

- 1            Oui ..... (Passez à EDC1\_END)
- 2            Non  
              NSP  
              RF ..... (Passez à EDC1\_END)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans ainsi que ceux âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas terminé leurs études secondaires au cycle précédent*

**EDC1\_Q02**    **Avez-vous déjà reçu ou atteint les exigences d'un diplôme d'études secondaires ou son équivalent?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP  
              RF ..... (Passez à EDC1\_END)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans ainsi que ceux âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas terminé leurs études secondaires au cycle précédent et ne sont pas actuellement au secondaire*

**EDC1\_Q04**    **Êtes-vous actuellement aux études ou en formation en vue d'obtenir un certificat, un diplôme ou un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne sont pas actuellement au secondaire*

**EDC1\_C04**    Si EDPRV = 5 ..... (Passez à EDC1\_END)  
                  Autrement ..... (Passez à EDC1\_Q05)

**EDC1\_Q05**    **Avez-vous terminé un diplôme, un certificat ou un degré supérieur au niveau secondaire?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne poursuivent pas actuellement leurs études secondaires et n'ayant pas terminé leurs études postsecondaires au cycle 7*

**EDC1\_END**    FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (EDC1)

## **ÉDUCATION (EDC2)**

**EDC2\_BEG**    DÉBUT DE LA SECTION ÉDUCATION (EDC2)  
                  Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
                  EDPRV  
                  EFFAGEYR  
                  et  
                  EDCUR d'EDC1

*Univers :*            *Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus*



**EDC2\_C06** Si EDPRV = 1 et EDCUR = 1 (sortant au cycle 7 et sortant au cycle 8), ou  
 Si EDPRV = 3 et EDCUR = 3 (a terminé le secondaire au cycle 7 et n'est pas à l'école au cycle 8), ou  
 Si EDCUR = 5 (a terminé le postsecondaire au cycle 8), ou  
 Si EDCUR = 6 (a terminé le secondaire et n'est pas aux études postsecondaires) ..... (Passez à EDC2\_Q06)  
 Autrement ..... (Passez à EDC2\_END)

**EDC2\_Q06** **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?**

- 04 Études secondaires partielles
- 05 Diplôme d'études secondaires
- 06 Études postsecondaires (dans une université, une école normale, un collège communautaire ou technique, un cégep ou une école de sciences infirmières)
- 07 Diplôme d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 08 Diplôme d'études universitaires ou d'école normale
- 09 Maîtrise
- 10 Doctorat ou diplôme en médecine
- 11 Autre cours ou formation  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 7 ou au cycle 8 et les diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école

**EDC2\_C07** Si EDCUR = 5 ..... (Passez à EDC2\_Q08)  
 Autrement ..... (Passez à EDC2\_Q07)

**EDC2\_Q07** **Au cours des deux dernières années, avez-vous suivi des cours menant à un certificat, à un diplôme ou à un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 7 ou au cycle 8

**EDC2\_Q08** **Prévoyez-vous suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à EDC2\_C10)  
NSP, RF ..... (Passez à EDC2\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 7 ou au cycle 8 et les diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école

**EDC2\_Q09**      **Jusqu'où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?**

- 01      Sans diplôme d'études secondaires
- 02      Diplôme d'études secondaires
- 03      Formation professionnelle ou technique (au-dessus du niveau secondaire)
- 04      Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
- 05      Diplôme universitaire
- 06      Plus d'un diplôme universitaire  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à EDC2\_END)

Univers :      *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 7 ou au cycle 8 et les diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école et qui comptent continuer leurs études*

**EDC2\_C10**      Si EDCUR = 5..... (Passez à EDC2\_END)  
Autrement..... (Passez à EDC2\_Q10)

**EDC2\_Q10**      **Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne comptez pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?**

- 01      Pas intéressé / N'aime pas l'école
- 02      Problèmes avec le travail scolaire
- 03      Ne voit pas l'avantage à continuer / Ne voit pas les bénéfices futurs
- 04      Problèmes de santé
- 05      Grossesse / Soins de ses propres enfants
- 06      Obligation de travailler / Raisons financières
- 07      Veut travailler
- 08      Autre  
NSP, RF

Univers :      *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 7 ou au cycle 8 et qui ne prévoient pas poursuivre leurs études*

**EDC2\_END**      FIN DE LA SECTION ÉDUCATION (EDC2)

**ÉDUCATION - ACTUELLEMENT AU POSTSECONDAIRE (CPSC)**

**CPSC\_BEG**      DÉBUT DE LA SECTION ACTUELLEMENT AU POSTSECONDAIRE (CPSC)  
Importez les variables suivantes :  
EDPRV du fichier de l'échantillon  
EDCUR d'EDC1

Univers :      *Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire*

**CPSC\_C01**      Si EDCUR = 4..... (Passez à CPSC\_R01)  
Autrement..... (Passez à CPSC\_END)

**CPSC\_R01**      **Les questions suivantes portent sur vos études actuelles et l'institution postsecondaire que vous fréquentez présentement.**

**CPSC\_Q01 À quel niveau ou genre d'établissement étudiez-vous?**

- 01 École de formation professionnelle ou technique
- 02 Collège communautaire
- 03 Cégep
- 04 École commerciale privée ou institut de formation privée (au-dessus du niveau secondaire)
- 05 Université
- 06 Autres (au-dessus du niveau secondaire)  
NSP  
RF .....(Passez à CPSC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire

**CPSC\_Q02 Dans quelle province ou territoire se trouve cette école ou institution?**

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des États-Unis  
NSP  
RF .....(Passez à CPSC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire

**CPSC\_Q03 Êtes-vous inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?**

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire

**CPSC\_Q04 Quel genre de programme suivez-vous?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Sciences ou technologie (par exemple, chimie, génie, informatique)
- 02 Sciences sociales (par exemple, travail social, sciences politiques, économie)
- 03 Commerce / Administration (par exemple, gestion, marketing, comptabilité)
- 04 Arts - programme général (par exemple, littérature, langues, communication, journalisme)
- 05 Beaux-arts (par exemple, sculpture, musique, théâtre)
- 06 Formation professionnelle (par exemple, mécanique automobile, électronique, coiffure)
- 07 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire

**CPSC\_Q05A Pour financer ou payer vos études cette année, est-ce que vous recevez de l'argent de l'une ou de plusieurs des sources suivantes..**

INTERVIEWEUR : Ceci comprend les dépenses reliées aux études tels les frais de scolarité, livres, frais de résidence, loyer, etc.  
Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Emploi?
- 02 Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)?
- 03 Épargne personnelle?
- 04 Prêts étudiants du gouvernement?
- 05 Prêt ou marge de crédit d'une institution financière non-subsidiée?
- 06 Prêts des parents / tuteurs, parenté, amis, etc.?
- 07 Cadeaux ou héritage provenant des parents ou autres membres de la famille qu'il n'est pas obligatoire de rembourser?
- 08 Subventions ou bourses d'études?
- 09 Autres sources:  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire

**CPSC\_C05B** Si CPSC\_Q05A = 02 (REEE)..... (Passez à CPSC\_Q05B)  
Autrement ..... (Passez à CPSC\_C05D)

**CPSC\_Q05B Prévoyez-vous que le total des économies réalisées avec les REEE couvriront :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...le coût total de vos études postsecondaires?
- 2 ...plus de la moitié des coûts reliés à vos études postsecondaires?
- 3 ...moins de la moitié des coûts reliés à vos études postsecondaires?  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire qui ont déclaré avoir un (REEE) à CPSC\_Q05A

**CPSC\_Q05C** **Quelle importance donneriez-vous au fait d'avoir un régime enregistré d'épargne-études (REEE) dans votre décision de faire des études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas important du tout
  - 2 Assez important
  - 3 Très important
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire qui ont déclaré avoir un (REEE) à CPSC\_Q05A

**CPSC\_C05D** Si CPSC\_Q05A = 04 (Prêts étudiants du gouvernement) ..... (Passez à CPSC\_Q05D)  
Autrement ..... (Passez à CPSC\_Q06)

**CPSC\_Q05D** **Prévoyez-vous que les prêts étudiants du gouvernement couvriront :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...le coût total de vos études postsecondaires?
  - 2 ...plus de la moitié des coûts reliés à vos études postsecondaires?
  - 3 ...moins de la moitié des coûts reliés à vos études postsecondaires?
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire qui ont déclaré avoir un prêt étudiant du gouvernement à CPSC\_Q05A

**CPSC\_Q05E** **Quelle importance donneriez-vous au fait d'avoir un prêt étudiant du gouvernement dans votre décision de faire des études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas important du tout
  - 2 Assez important
  - 3 Très important
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire qui ont déclaré avoir un prêt étudiant du gouvernement à CPSC\_Q05A

**CPSC\_Q05F** **Jusqu'à où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?**

- 1 Formation professionnelle ou technique (au-dessus du niveau secondaire)
  - 2 Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
  - 3 Diplôme universitaire
  - 4 Plus d'un diplôme universitaire
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire

**CPSC\_C07** Si EDPRV = 1 ou 2 .....(Passez à CPSC\_R07)  
Autrement .....(Passez à CPSC\_END)

**CPSC\_R07** **Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.**

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années. Il ne s'agit pas nécessairement des deux dernières années du secondaire.

**CPSC\_Q07** **Dans quelle province ou quel territoire se trouve la dernière école secondaire que vous avez fréquentée?**

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
  - 11 Île-du-Prince-Édouard
  - 12 Nouvelle-Écosse
  - 13 Nouveau-Brunswick
  - 24 Québec
  - 35 Ontario
  - 46 Manitoba
  - 47 Saskatchewan
  - 48 Alberta
  - 59 Colombie-Britannique
  - 60 Yukon
  - 61 Territoires du Nord-Ouest
  - 62 Nunavut
  - 76 États-Unis
  - 77 Hors du Canada et des États-Unis
- NSP  
RF .....(Passez à CPSC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

**CPSC\_Q09** **L'année où vous avez reçu votre diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, quelle était votre note globale ou votre moyenne?**

INTERVIEWEUR : Prenez la meilleure estimation.

- 01 90 % à 100 %
  - 02 80 % à 89 %
  - 03 70 % à 79 %
  - 04 60 % à 69 %
  - 05 55 % à 59 %
  - 06 50 % à 54 %
  - 07 Moins de 50 %
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

**CPSC\_Q10** Au cours des 2 dernières années à l'école secondaire, combien de fois avez-vous participé à des clubs de l'école, des équipes, ou autres organisations de l'école (par exemple, des équipes de l'école, l'orchestre, le théâtre, le conseil des étudiants)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais, choisi de ne pas participer
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois et plus par semaine
- 5 Jamais, aucune activité disponible  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

**CPSC\_Q11** Au cours des deux dernières années, avez-vous déjà quitté ou décroché de l'école secondaire pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au niveau postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

**CPSC\_END** FIN DE LA SECTION ACTUELLEMENT AU POSTSECONDAIRE (CPSC)

## **ÉDUCATION - FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (HSFC)**

**HSFC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (HSFC)  
Importez les variables suivantes :  
EDPRV du fichier de l'échantillon  
EDCUR d'EDC1

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus

**HSFC\_C01** Si EDPRV = 1, 2 ou 8 et EDCUR = 3..... (Passez à HSFC\_R01)  
Autrement..... (Passez à HSFC\_END)

**HSFC\_R01** Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années.  
Il ne s'agit pas nécessairement des deux dernières années du secondaire.

- HSFC\_Q01**      **Dans quelle province ou quel territoire se trouve la dernière école secondaire que vous avez fréquentée?**
- 10            Terre-Neuve-et-Labrador
  - 11            Île-du-Prince-Édouard
  - 12            Nouvelle-Écosse
  - 13            Nouveau-Brunswick
  - 24            Québec
  - 35            Ontario
  - 46            Manitoba
  - 47            Saskatchewan
  - 48            Alberta
  - 59            Colombie-Britannique
  - 60            Yukon
  - 61            Territoires du Nord-Ouest
  - 62            Nunavut
  - 76            États-Unis
  - 77            Hors du Canada et des États-Unis
  - NSP
  - RF ..... (Passez à HSFC\_END)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école*

- HSFC\_Q03**      **L'année où vous avez reçu votre diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, quelle était votre note globale ou votre moyenne?**

INTERVIEWEUR : Prenez la meilleure estimation.

- 01            90 % à 100 %
- 02            80 % à 89 %
- 03            70 % à 79 %
- 04            60 % à 69 %
- 05            55 % à 59 %
- 06            50 % à 54 %
- 07            Moins de 50 %
- NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école*

- HSFC\_Q04**      **Au cours des deux dernières années, avez-vous échoué un cours?**

- 1            Oui ..... (Passez à HSFC\_Q05)
- 2            Non
- NSP, RF

Défaut :            (Passez à HSFC\_Q06)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école*



**HSFC\_Q05** **Quel genre de cours avez-vous échoué?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Mathématiques
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Sciences
- 5 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années

**HSFC\_Q06** **Au cours des 2 dernières années, combien de fois avez-vous participé à des clubs de l'école, des équipes ou autres organisations de l'école (par exemple, des équipes de l'école, l'orchestre, le théâtre, le conseil des étudiants)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais, choisi de ne pas participer
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois et plus par semaine
- 5 Jamais, il n'y avait pas d'activités offertes  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école

**HSFC\_Q07** **Au cours des 2 dernières années, avez-vous quitté l'école ou décroché pendant plus d'une semaine?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école

**HSFC\_Q11** **Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence vos parents étaient-ils prêts à vous aider si vous aviez des problèmes à l'école?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Tout le temps
  - 02 La plupart du temps
  - 03 Parfois
  - 04 Rarement
  - 05 Jamais
  - 06 Jamais eu de problèmes à l'école
- NSP  
RF .....(Passez à HSFC\_Q16)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école

**HSFC\_Q12** **Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence vos parents vous encourageaient-ils à réussir à l'école?**

- 1 Tout le temps
  - 2 La plupart du temps
  - 3 Parfois
  - 4 Rarement
  - 5 Jamais
- NSP  
RF .....(Passez à HSFC\_Q16)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école

**HSFC\_Q13** **Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence sentiez-vous que vos parents attendaient un trop grand rendement de vous à l'école?**

- 1 Tout le temps
  - 2 La plupart du temps
  - 3 Parfois
  - 4 Rarement
  - 5 Jamais
- NSP  
RF .....(Passez à HSFC\_Q16)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école

**HSFC\_Q14** **Avez-vous déjà suivi des cours menant à un certificat, à un diplôme ou à un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?**

- 1 Oui .....(Passez à HSFC\_Q15)
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HSFC\_Q16)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école

**HSFC\_Q15 À quel niveau ou genre d'établissement avez-vous étudié?**

- 01 École de formation professionnelle ou technique
- 02 Collège communautaire
- 03 Cégep
- 04 École commerciale privée ou institut de formation privé (au-dessus du niveau secondaire)
- 05 Université
- 06 Autres (au-dessus du niveau secondaire)  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8, qui ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont poursuivi des études au-delà du niveau secondaire

**HSFC\_Q16 Prévoyez-vous suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à HSFC\_Q18)  
NSP, RF..... (Passez à HSFC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école

**HSFC\_Q17 Jusqu'où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?**

- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au-dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire  
NSP, RF

Défaut : (Passez à HSFC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école et qui prévoient suivre une formation additionnelle ou poursuivre leurs études

**HSFC\_Q18 Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne comptez pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?**

- 01 Pas intéressé / N'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire / Problèmes de compréhension
- 03 Ne voit pas la nécessité de continuer / Bénéfices futurs
- 04 Problèmes de santé
- 05 Grossesse / Soins de ses propres enfants
- 06 Obligation de travailler / Raisons financières
- 07 Veut travailler
- 08 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire avant le cycle 8, qui ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ne veulent pas continuer leurs études

**HSFC\_END** FIN DE LA SECTION FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (HSFC)

## **ÉDUCATION - SORTANTS DU SECONDAIRE (HSLC)**

**HSLC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DES SORTANTS DU SECONDAIRE (HSLC)  
Importez les variables suivantes :  
EDPRV du fichier de l'échantillon  
EDCUR d'EDC1

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus

**HSLC\_C01** Si EDPRV = 2 ou 8 et EDCUR = 1 ..... (Passez à HSLC\_R01)  
Autrement ..... (Passez à HSLC\_END)

**HSLC\_R01** **Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.**

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années.  
Il ne s'agit pas nécessairement des deux dernières années du secondaire.

**HSLC\_Q01** **Quand avez-vous arrêté l'école ou interrompu vos études pour la dernière fois?**

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année de l'interruption des études à la prochaine question.

01 Janvier  
02 Février  
03 Mars  
04 Avril  
05 Mai  
06 Juin  
07 Juillet  
08 Août  
09 Septembre  
10 Octobre  
11 Novembre  
12 Décembre  
NSP RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

**HSLC\_Q01A** **Quand avez-vous arrêté l'école ou interrompu vos études pour la dernière fois?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 2000 Max : 2009]

NSP  
RF ..... (Passez à HSLC\_Q08)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

- HSLC\_Q02** **Quelle est la raison principale pour laquelle vous avez arrêté l'école ou interrompu vos études?**
- 01 Pas intéressé / N'aime pas l'école
  - 02 Problèmes avec le travail scolaire
  - 03 Problèmes avec les professeurs
  - 04 Problèmes avec les autres étudiants
  - 05 Renvoi temporaire de l'école / Expulsion
  - 06 Ne voit pas la nécessité de continuer / Bénéfices futurs
  - 07 Problèmes de santé
  - 08 Grossesse / Soins de ses propres enfants
  - 09 Problèmes à la maison
  - 10 Obligation de travailler / Raisons financières
  - 11 Voulait travailler
  - 12 Autre
  - NSP
  - RF ..... (Passez à HSLC\_Q08)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

- HSLC\_Q03** **Est-ce la première fois, au cours des deux dernières années, que vous avez quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine?**
- 1 Oui
  - 2 Non
  - NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

- HSLC\_Q04** **Dans quelle province ou territoire se trouve la dernière école secondaire que vous avez fréquentée?**
- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
  - 11 Île-du-Prince-Édouard
  - 12 Nouvelle-Écosse
  - 13 Nouveau-Brunswick
  - 24 Québec
  - 35 Ontario
  - 46 Manitoba
  - 47 Saskatchewan
  - 48 Alberta
  - 59 Colombie-Britannique
  - 60 Yukon
  - 61 Territoires du Nord-Ouest
  - 62 Nunavut
  - 76 États-Unis
  - 77 Hors du Canada et des États-Unis
  - NSP
  - RF ..... (Passez à HSLC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

**HSLC\_Q05 Combien de fois avez-vous changé d'école au cours des deux dernières années?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 10]

NSP, RF.....(Passez à HSLC\_Q07)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

**HSLC\_C05** Si HSLC\_Q05 = 0.....(Passez à HSLC\_Q07)  
Autrement.....(Passez à HSLC\_Q06)

**HSLC\_Q06 Quelle était la raison principale de votre plus récent changement d'école?**

- 01 La famille ou le jeune a déménagé
- 02 Résultats trop faibles / Ne progressait pas bien
- 03 Expulsé
- 04 Ne s'entendait pas bien avec les autres
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
- 06 Progression régulière dans le système scolaire
- 07 Désirait un programme spécifique
- 08 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7) et qui ont changé d'école au moins une fois au cours des deux dernières années

**HSLC\_Q07 Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez complété?**

- 01 8e année ou moins, 8e année primaire ou moins, Secondaire II ou moins
- 02 9e année, 9e année primaire, Secondaire III, Senior 1 (9e année)
- 03 10e année, Niveau 1 secondaire, Secondaire IV, Senior 2 (10e année)
- 04 11e année, Niveau 2 secondaire, Secondaire V, Senior 3 (11e année)
- 05 12e année, Niveau 3 secondaire, Senior 4 (12e année)
- 07 Sans division des années
- 08 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

**HSLC\_Q08 Prévoyez-vous suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?**

- 1 Oui
- 2 Non.....(Passez à HSLC\_Q10)  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

**HSLC\_Q09**      **Jusqu'ou avez-vous l'intention d'aller dans vos études?**

- 01      Sans diplôme d'études secondaires
- 02      Diplôme d'études secondaires
- 03      Formation professionnelle ou technique (au-dessus du niveau secondaire)
- 04      Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
- 05      Diplôme universitaire
- 06      Plus d'un diplôme universitaire  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à HSLC\_Q11)

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7) et qui comptent poursuivre leurs études*

**HSLC\_Q10**      **Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne comptez pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études ?**

- 01      Pas intéressé / N'aime pas l'école
- 02      Problèmes avec le travail scolaire / Problèmes de compréhension
- 03      Ne voit pas la nécessité de continuer / Bénéfices futurs
- 04      Problèmes de santé
- 05      Grossesse / Soins de ses propres enfants
- 06      Obligation de travailler / Raisons financières
- 07      Veut travailler
- 08      Autre  
NSP, RF

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8, qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7) et qui ne comptent pas poursuivre leurs études*

**HSLC\_Q11**      **Au cours des deux dernières années, avez-vous échoué un cours?**

- 1      Oui ..... (Passez à HSLC\_Q12)
- 2      Non  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à HSLC\_Q13)

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8, qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)*

**HSLC\_Q12 Quel genre de cours avez-vous échoué?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Mathématiques
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Sciences
- 5 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8, qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7) et qui ont échoué à un cours au cours des deux dernières années

**HSLC\_Q13 Au cours des deux dernières années, combien de fois avez-vous participé à des clubs, des équipes ou aux autres organisations de l'école (par exemple, équipes scolaires, club de musique, d'art dramatique, conseil étudiant)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais, choisi de ne pas participer
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois et plus par semaine
- 5 Jamais, aucune activité disponible  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école secondaire au cycle 7)

**HSLC\_Q14 À quelle fréquence vos parents étaient prêts à vous aider si vous aviez des problèmes à l'école?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Tout le temps
- 02 La plupart du temps
- 03 Parfois
- 04 Rarement
- 05 Jamais
- 06 Je n'ai jamais eu de problèmes à l'école  
NSP  
RF ..... (Passez à HSLC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)



**HSLC\_Q15** À quelle fréquence, vos parents vous encourageaient à réussir à l'école?

1 Tout le temps  
 2 La plupart du temps  
 3 Parfois  
 4 Rarement  
 5 Jamais  
 NSP  
 RF ..... (Passez à HSLC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

**HSLC\_Q16** À quelle fréquence, sentiez-vous que vos parents attendaient un trop grand rendement de vous à l'école?

1 Tout le temps  
 2 La plupart du temps  
 3 Parfois  
 4 Rarement  
 5 Jamais  
 NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 8 et qui ne fréquentent pas actuellement l'école (n'inclut pas les sortants de l'école au cycle 7)

**HSLC\_END** FIN DE LA SECTION DES SORTANTS DU SECONDAIRE (HSLC)

**ÉDUCATION - ACTUELLEMENT AU SECONDAIRE (CHSC)**

**CHSC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ACTUELLEMENT AU SECONDAIRE (CHSC)  
 Importez les variables suivantes :  
 EFFAGEYR du fichier de l'échantillon  
 EDCUR d'EDC

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus

**CHSC\_C01** Si EDCUR = 2..... (Passez à CHSC\_R01)  
 Autrement ..... (Passez à CHSC\_END)

**CHSC\_R01** Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années. Il ne s'agit pas nécessairement des deux dernières années du secondaire.

**CHSC\_Q01** Dans quelle province ou quel territoire se trouve l'école que vous fréquentez présentement?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
  - 11 Île-du-Prince-Édouard
  - 12 Nouvelle-Écosse
  - 13 Nouveau-Brunswick
  - 24 Québec
  - 35 Ontario
  - 46 Manitoba
  - 47 Saskatchewan
  - 48 Alberta
  - 59 Colombie-Britannique
  - 60 Yukon
  - 61 Territoires du Nord-Ouest
  - 62 Nunavut
  - 76 États-Unis
  - 77 Hors du Canada et des États-Unis
- NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q02** Quel genre d'école est-ce? Est-elle :

INTERVIEWEUR : Si c'est une école privée catholique, indiquez une école privée. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Une école publique
  - 2 Une école catholique, financée par l'État
  - 3 Une école privée
  - 4 Autre
- NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q05)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q03** Êtes-vous inscrit comme étudiant à plein temps ou à temps partiel?

- 1 À plein temps
  - 2 À temps partiel
- NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q05)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q04** Actuellement, dans quelle langue recevez-vous principalement votre éducation?

- 1 Anglais
  - 2 Français
  - 3 Les deux langues
  - 4 Autre
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q05 En quelle année scolaire êtes-vous?**

- 01 8e année, 8e année primaire, Secondaire II
- 02 9e année, 9e année primaire, Secondaire III, Senior 1 (9e année)
- 03 10e année, Niveau 1 secondaire, Secondaire IV, Senior 2 (10e année)
- 04 11e année, Niveau 2 secondaire, Secondaire V, Senior 3 (11e année)
- 05 12e année, Niveau 3 secondaire, Senior 4 (12e année)
- 07 Sans division des années
- 08 Autre  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q06 Dans l'ensemble, quelle est votre moyenne générale cette année?**

INTERVIEWEUR : Demandez une estimation.

- 01 90 % à 100 %
- 02 80 % à 89 %
- 03 70 % à 79 %
- 04 60 % à 69 %
- 05 55 % à 59 %
- 06 50 % à 54 %
- 07 Moins de 50 %  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_C10** Si EFFAGEYR > 19 ..... (Passez à CHSC\_Q11)  
Autrement ..... (Passez à CHSC\_Q10)

**CHSC\_Q10 Durant cette année scolaire, combien de fois avez-vous participé à des clubs, des équipes ou aux autres organisations de l'école (par exemple, équipes scolaires, club de musique, d'art dramatique, conseil étudiant)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais, choisi de ne pas participer
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois ou plus par semaine
- 5 Jamais, aucune activité disponible  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q11 Environ combien d'heures par semaine consacrez-vous à l'étude ou aux devoirs en dehors des heures de classe?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 40]

NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

- CHSC\_Q12** Depuis le début de cette année scolaire, avez-vous reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?
- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à CHSC\_Q15)  
NSP ..... (Passez à CHSC\_Q15)  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

- CHSC\_Q13** À quelle fréquence (avez-vous reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Une fois par semaine ou moins  
2 Deux fois par semaine  
3 Plus de deux fois par semaine  
NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont reçu un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école

- CHSC\_Q15** Si vous avez besoin d'aide supplémentaire, à quelle fréquence vos professeurs vous en donnent-ils?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Tout le temps  
02 La plupart du temps  
03 Parfois  
04 Rarement  
05 Jamais  
06 Je n'ai pas besoin d'aide supplémentaire  
NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

- CHSC\_Q16** À quelle fréquence parlez-vous à un professeur à l'extérieur des classes au sujet de l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Chaque jour  
02 Quelques fois par semaine  
03 Une fois par semaine  
04 Quelques fois par mois  
05 Une fois par mois  
06 Moins d'une fois par mois  
07 Rarement  
08 Jamais  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q18 Au cours des deux dernières années, avez-vous échoué un cours?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à CHSC\_Q20)
- NSP ..... (Passez à CHSC\_Q20)
- RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q19 Quel genre de cours avez-vous échoué?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Mathématiques
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Sciences
- 5 Autre
- NSP
- RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années

**CHSC\_Q20 Au cours des deux dernières années, avez-vous déjà quitté l'école ou décroché pendant plus d'une semaine?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à CHSC\_Q25)
- NSP ..... (Passez à CHSC\_Q25)
- RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q23 Quelle était la raison principale pour laquelle vous avez quitté ou décroché?**

- 01 Pas intéressé / N'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école / Expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer / Bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse / Soins de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler / Raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre
- NSP
- RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont décroché durant ces deux dernières années

**CHSC\_Q25** Depuis le début de l'année scolaire, environ combien de jours d'école avez-vous manqués, pour quelque raison que ce soit?

INTERVIEWEUR : Y compris les jours de maladie et les absences avec la permission de vos parents.

- 01 Aucun
  - 02 1 à 3 jours
  - 03 4 à 6 jours
  - 04 7 à 10 jours
  - 05 11 à 20 jours
  - 06 Plus de 20 jours
- NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q26** Depuis le début de l'année scolaire, avez-vous été suspendu de l'école?

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à CHSC\_Q28)
- NSP ..... (Passez à CHSC\_Q28)  
RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q27** Combien de fois (avez-vous été suspendu de l'école)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]

NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont été suspendus cette année scolaire

**CHSC\_Q28** Au cours du dernier mois, avez-vous manqué un cours sans permission?

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à CHSC\_C31)
- NSP, RF ..... (Passez à CHSC\_C31)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q29** Combien de fois (avez-vous manqué un cours sans permission)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]

NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont manqué un cours le mois dernier

**CHSC\_C31** Si EFFAGEYR > 19 ..... (Passez à CHSC\_Q36)  
Autrement ..... (Passez à CHSC\_Q31)

**CHSC\_Q31** À quelle fréquence vos parents sont-ils prêts à vous aider si vous avez des problèmes à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Tout le temps
  - 02 La plupart du temps
  - 03 Parfois
  - 04 Rarement
  - 05 Jamais
  - 06 Jamais eu de problèmes à l'école
- NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q36)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q32** À quelle fréquence vos parents vous encouragent-ils à réussir à l'école?

- 1 Tout le temps
  - 2 La plupart du temps
  - 3 Parfois
  - 4 Rarement
  - 5 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q36)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q33** À quelle fréquence sentez-vous que vos parents attendent un trop grand rendement de vous à l'école?

- 1 Tout le temps
  - 2 La plupart du temps
  - 3 Parfois
  - 4 Rarement
  - 5 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à CHSC\_Q36)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

**CHSC\_Q34** Combien de fois avez-vous changé d'école au cours des deux dernières années?

INTERVIEWEUR : Y compris la progression régulière dans le système scolaire.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 10]  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

- CHSC\_C35** Si CHSC\_Q34 = 0, NSP ou RF ..... (Passez à CHSC\_Q36)  
Autrement ..... (Passez à CHSC\_Q35)

**CHSC\_Q35**      **Quelle était la raison principale de votre plus récent changement d'école?**

- 01      La famille ou le jeune a déménagé
- 02      Résultats trop faibles / Ne progressait pas bien
- 03      Expulsé
- 04      Ne s'entendait pas bien avec les autres
- 05      Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
- 06      Progression régulière dans le système scolaire
- 07      Désirait un programme spécifique
- 08      Autre  
NSP, RF

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire et qui ont changé d'école durant les deux dernières années*

**CHSC\_Q36**      **Jusqu'à où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?**

- 01      Sans diplôme d'études secondaires
- 02      Diplôme d'études secondaires
- 03      Formation professionnelle ou technique (au-dessus du niveau secondaire)
- 04      Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
- 05      Diplôme universitaire
- 06      Plus d'un diplôme universitaire  
NSP, RF

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire*

**CHSC\_END**      FIN DE LA SECTION ACTUELLEMENT AU SECONDAIRE (CHSC)

**POPULATION ACTIVE (LFSC)**

**LFSC\_BEG**      DÉBUT DE LA SECTION POPULATION ACTIVE (LFSC)  
Importez les variables suivantes :  
EFFAGEYR du fichier de l'échantillon  
EDCUR d'EDC1

*Univers :*      *Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ou 17 ans*

**LFSC\_C01**      Si EFFAGEYR > 17 ..... (Passez à LFSC\_END)  
Autrement ..... (Passez à LFSC\_R01)

**LFSC\_R01**      **Les prochaines questions portent sur le travail ou l'emploi. Elles concernent tous les genres de travaux, qu'ils soient payés ou non, à temps plein ou à temps partiel.**



**LFSC\_Q01** Travaillez-vous présentement avec ou sans salaire? (Par exemple, à la ferme ou dans l'entreprise de votre famille, dans le cadre d'un programme coopératif ou avec un placement organisé par votre école, à différents petits travaux, ou pour un employeur contre rémunération (ou en vue d'un bénéfice), par exemple, dans un magasin ou un restaurant, ou dans votre propre entreprise).

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à LFSC\_Q10)  
NSP, RF..... (Passez à LFSC\_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**LFSC\_Q02** Pensez à tous les emplois que vous occupez actuellement, quel genre de travail faites-vous?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Travail dans un restaurant (à service rapide, etc.)  
02 Travail dans un magasin (dépanneur, épicerie, station-service, magasin de vêtements ou de chaussures, etc.)  
03 Travail dans un autre genre de service (par exemple, construction, hôpital, bureau, aréna, etc.)  
04 Différents petits travaux comme garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin, distribuer des circulaires, etc.  
05 Travail à la ferme ou l'entreprise de ma famille  
06 Autre  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

**LFSC\_Q04** Combien d'emplois avez-vous présentement?

INTERVIEWEUR : Pour les différents petits travaux, comptez chaque type d'emploi comme un seul emploi. Par exemple, si un jeune garde des enfants pour plusieurs familles, il faut que vous les comptiez comme un seul emploi. Ne pas inclure les emplois qui n'ont pas encore commencé.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 20]

NSP, RF..... (Passez à LFSC\_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

**LFSC\_Q05A En pensant à tous vos emplois actuels, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine :**

**...du lundi au vendredi?**

\_\_\_\_(5 espaces) [Min : .0 Max : 120.0]

NSP

RF ..... (Passez à LFSC\_R11)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

*Nota:* Cette variable a été arrondie au nombre entier le plus près selon la technique d'arrondissement normale décrite dans le Guide de l'utilisateur

**LFSC\_Q05B En pensant à tous vos emplois actuels, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine :**

**...le samedi et le dimanche?**

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : .0 Max : 48.0]

NSP

RF ..... (Passez à LFSC\_R11)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

*Nota:* Cette variable a été arrondie au nombre entier le plus près selon la technique d'arrondissement normale décrite dans le Guide de l'utilisateur

**LFSC\_C06** Si EDCUR = 2 (présentement au secondaire au cycle 8) ou EDCUR = 4 (présentement aux études de niveau postsecondaire au cycle 8) ..... (Passez à LFSC\_Q06)  
Autrement ..... (Passez à LFSC\_C07)

**LFSC\_Q06 Avez-vous étudié moins que vous ne l'auriez voulu à cause de votre travail?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Oui, beaucoup moins
  - 2 Oui, un peu moins
  - 3 Non, pas du tout
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement et qui vont aussi à l'école

**LFSC\_C07** Si LFSC\_Q05A = 0 ou NSP ..... (Passez à LFSC\_R11)  
Autrement ..... (Passez à LFSC\_R07)

**LFSC\_R07 La prochaine question porte sur votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le plus d'heures par semaine.**

**LFSC\_Q07C Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les heures que vous travaillez à cet emploi du lundi au vendredi?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Le jour (7 h à 15 h)
  - 2 La soirée (15 h à 23 h)
  - 3 La nuit (23 h à 7 h)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à LFSC\_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement du lundi au vendredi

**LFSC\_Q10 Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne travaillez pas actuellement?**

- 01 Se concentre sur les études
  - 02 Pas le temps en raison d'autres activités
  - 03 Parents ne veulent pas
  - 04 Parents donnent de l'argent
  - 05 Amis ne travaillent pas
  - 06 Recherche du travail
  - 07 Maladie ou incapacité du répondant
  - 08 Pas de transport
  - 09 Autres obligations personnelles ou familiales
  - 10 Autre
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne travaillent pas actuellement

**LFSC\_R11 Les prochaines questions portent sur tout travail, rémunéré ou non, que vous avez fait pendant l'été.**

**LFSC\_Q11 L'été dernier, avez-vous travaillé avec ou sans salaire (par exemple, à la ferme ou dans l'entreprise de votre famille, dans le cadre d'un programme coopératif ou avec placement organisé par votre école, à différents petits travaux, ou pour un employeur contre rémunération (ou en vue d'un bénéfice), dans un magasin ou un restaurant, ou dans votre propre entreprise)?**

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à LFSC\_END)
- NSP, RF..... (Passez à LFSC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**LFSC\_Q12** En pensant à tous les emplois que vous avez occupés l'été dernier, pendant combien de semaines avez-vous travaillé (même si vous avez travaillé une heure par semaine seulement)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 25]

NSP  
RF ..... (Passez à LFSC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier

**LFSC\_Q13** Dans une semaine « habituelle », combien d'heures travailliez-vous?

\_\_\_\_(5 espaces) [Min : 1.0 Max : 168.0]

NSP  
RF ..... (Passez à LFSC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier  
Nota: Cette variable a été arrondie au nombre entier le plus près selon la technique d'arrondissement normale décrite dans le Guide de l'utilisateur

**LFSC\_END** FIN DE LA SECTION POPULATION ACTIVE (LFSC)

### **POPULATION ACTIVE (LFSY)**

**LFSY\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION POPULATION ACTIVE (LFSY)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EMPYPRV  
MAINYPRV  
INDYPRV  
OCCYPRV  
DUTYPRV  
EFFAGEYR  
et  
EDCUR d'EDC1  
EDC2\_Q06 d'EDC2

Univers : Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ans et plus

**LFSY\_C01** Si EFFAGEYR < 18 .....(Passez à LFSY\_END)  
Autrement .....(Passez à LFSY\_R01)

**LFSY\_R01** Les prochaines questions portent sur le travail ou l'emploi que vous avez occupé au cours des 12 derniers mois.

**LFSY\_Q01**      **Avez-vous travaillé contre rémunération (ou en vue d'un bénéfice) à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois, incluant travailler à l'entreprise ou la ferme de votre famille, garder des enfants ou dans le cadre d'un programme coopératif ou d'un programme de placement?**

INTERVIEWEUR : Par exemple, dans un magasin ou un restaurant, dans votre propre entreprise ou à faire de petits travaux (par exemple, garder des enfants).

- 1            Oui  
2            Non ..... (Passez à LFSY\_Q05A)  
              NSP, RF.....(Passez à LFSY\_END)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**LFSY\_Q02**      **En tout, combien d'emplois avez-vous eus au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Pour les petits travaux, comptez chaque type de travail comme un seul emploi. Par exemple, si le jeune garde les enfants de plusieurs familles, il s'agit là d'un seul emploi.

\_\_\_\_(2 espaces)      [Min : 1 Max : 20]

NSP  
RF .....(Passez à LFSY\_END)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois*

**LFSY\_Q03**      **Pendant combien de semaines avez-vous travaillé au cours des 12 derniers mois (même si vous avez travaillé une heure par semaine seulement)?**

\_\_\_\_(2 espaces)      [Min : 1 Max : 52]

NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois*

**LFSY\_Q04**      **Combien d'emplois avez-vous actuellement?**

INTERVIEWEUR : Ne pas inclure les emplois qui n'ont pas encore commencé.

\_\_\_\_(2 espaces)      [Min : 0 Max : 20]

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_END)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois*

**LFSY\_C05**      Si LFSY\_Q04 = 0.....(Passez à LFSY\_Q05A)  
                  Autrement.....(Passez à LFSY\_R07)

**LFSY\_Q05A** **Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne travaillez pas actuellement?**

- 01 Se concentre sur les études
- 02 Jamais pensé à trouver un emploi (ni faire de petits travaux)
- 03 N'a pas les compétences requises
- 04 Croyait qu'il n'y avait pas de travail / Ne pouvait pas trouver le type de travail souhaité
- 05 En attente de commencer un emploi / A déjà trouvé un nouvel emploi .....(Passez à LFSY\_C06)
- 06 Cherche du travail / Attend des réponses des employeurs .....(Passez à LFSY\_C06)
- 07 Maladie ou incapacité du répondant
- 08 Soins de ses propres enfants / Grossesse
- 09 Autres obligations personnelles ou familiales
- 10 Autre  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne travaillent pas actuellement

**LFSY\_Q05B** **Cherchez-vous du travail actuellement?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne travaillent pas actuellement et qui n'ont pas répondu « 05 En attente de commencer un emploi / A déjà trouvé un nouvel emploi » ou « 06 Cherche du travail / Attend des réponses des employeurs » à LFSY\_Q05A

**LFSY\_C06** Si LFSY\_Q01 = 2 .....(Passez à LFSY\_END)  
Autrement .....(Passez à LFSY\_R07)

**LFSY\_R07** **Les prochaines questions portent sur votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le plus d'heures / votre dernier emploi. Si vous en avez plus d'un, répondez pour votre emploi principal, celui pour lequel vous avez travaillé le plus d'heures.**

**LFSY\_Q07** **En pensant à cet emploi, êtes-vous un travailleur à votre compte?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF .....(Passez à LFSY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_C08** Si MAINYPRV = 1 (a eu un emploi principal au cycle précédent), alors afficher EMPYPRV dans LFSY\_Q8A1 ..... (Passez à LFSY\_Q8A1)  
Autrement ..... (Passez à LFSY\_Q8A)

**LFSY\_Q8A En pensant à cet emploi :**

**...quel est / était le nom de votre entreprise / de l'employeur pour lequel vous travaillez / travailliez?**

INTERVIEWEUR : Entrez le nom de l'employeur, le nom de l'entreprise, du gouvernement ou du ministère.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Défaut : (Passez à LFSY\_Q8B)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

**LFSY\_Q8A1 En pensant à cet emploi :**

**...quel est / était le nom de votre entreprise / de l'employeur pour lequel vous travaillez / travailliez?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier l'information. Indiquez le nom du nouvel employeur, le nom de l'entreprise, du gouvernement, du ministère ou de la personne.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Nota : Afficher EMPYPRV

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on dispose de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

**LFSY\_C8A** Si même employeur qu'au cycle précédent alors passez l'information des variables aux items suivants : LFSY\_Q8B1 = INDYPRV LFSY\_Q8C1 = OCCYPRV LFSY\_Q8D1 = DUTYYPRV  
Autrement..... (Passez à LFSY\_Q8B)

Défaut : (Passez à LFSY\_Q8B1)

**LFSY\_Q8B En pensant à cet emploi :**

**...de quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agit-il / s'agissait-il?**

INTERVIEWEUR : Entrez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, agence de placement temporaire, garage avec service complet.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Défaut : (Passez à LFSY\_Q8C)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

**LFSY\_Q8B1 En pensant à cet emploi :**

**...de quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agit-il / s'agissait-il?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier l'information. Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Défaut : (Passez à LFSY\_Q8C1)

*Nota :* Affichez INDYPRV

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on dispose de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

**LFSY\_Q8C En pensant à cet emploi :**

**...quel genre de travail faites-vous / faisiez-vous?**

INTERVIEWEUR : Entrez le genre de travail. Par exemple, commis-vendeur, secrétaire juridique, plombier, programmeur d'ordinateur, serveur.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Défaut : (Passez à LFSY\_Q8D)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente



**LFSY\_Q8C1 En pensant à cet emploi :**

**...quel genre de travail faites-vous / faisiez-vous?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier l'information. Entrez le genre de travail. Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Défaut : (Passez à LFSY\_Q8D1)

Nota : Affichez OCCYPRV

*Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on dispose de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente*

**LFSY\_Q8D En pensant à cet emploi :**

**...quelles sont / étaient vos fonctions ou activités les plus importantes?**

INTERVIEWEUR : Entrez les fonctions principales. Par exemple, vendre de la marchandise, préparer des documents juridiques, faire des installations sanitaires individuelles, programmer des ordinateurs, servir des clients.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Défaut : (Passez à LFSY\_C09)

*Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente*

POUR INFORMATION SEULEMENT

**LFSY\_Q8D1 En pensant à cet emploi :**

**...quelles sont / étaient vos fonctions ou activités les plus importantes?**

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier l'information. Indiquez les fonctions principales.

Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.

\_\_\_\_(200 espaces)

NSP, RF.....(Passez à LFSY\_C10)

Nota : Affichez DUTYYPRV

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on dispose de l'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

**LFSY\_C09** Si LFSY\_Q07 = 1.....(Passez à LFSY\_C10)  
Autrement..... (Passez à LFSY\_Q09)

**LFSY\_Q09** **Votre employeur vous-a-t-il embauché uniquement pour une période de temps déterminée? Par exemple, pour l'été, pour la durée d'un projet ou pour une affectation dans un programme coopératif.**

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF.....(Passez à LFSY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et qui ne sont pas des travailleurs à leur compte

**LFSY\_C10** Si LFSY\_Q02 = 1 et LFSY\_Q04 = 1 ..... (Passez à LFSY\_C10A)  
Autrement..... (Passez à LFSY\_Q10)

**LFSY\_Q10** **Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de semaines avez-vous travaillé dans le cadre de cet emploi (même si vous avez travaillé une heure par semaine seulement)?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 52]

NSP  
RF.....(Passez à LFSY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois excluant ceux qui travaillent au seul et même emploi occupé au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_C10A** Si EFFAGEYR > = 20..... (Passez à LFSY\_Q10A)  
Autrement..... (Passez à LFSY\_Q11)

**LFSY\_Q10A Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures habituelles de travail dans le cadre de cet emploi?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Horaire ou quart normal de jour
- 02 Quart normal de soirée
- 03 Quart normal de nuit
- 04 Quart rotatif (par exemple, alternance du jour à la soirée et à la nuit)
- 05 Quart fractionné / brisé (par exemple, quelques heures de jour et le reste le soir ou la nuit)
- 06 Sur appel
- 07 Horaire irrégulier  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q10B À cet emploi, travaillez-vous habituellement les fins de semaine?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus, qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q11 En moyenne, combien d'heures par semaine travaillez-vous à cet emploi?**

\_\_\_\_(5 espaces) [Min : 1.0, Max : 168.0]

NSP  
RF .....(Passez à LFSY\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois  
*Nota:* Cette variable a été arrondie au nombre entier le plus près selon la technique d'arrondissement normale décrite dans le Guide de l'utilisateur

**LFSY\_C12** Si LFSY\_Q11 = Réponse et < 30..... (Passez à LFSY\_Q12)  
Autrement .....(Passez à LFSY\_C13)

**LFSY\_Q12 Quelle est la raison principale pour laquelle vous travaillez moins de 30 heures par semaine à cet emploi?**

- 01 Se concentre sur les études
- 02 A plusieurs emplois
- 03 Ne voulait pas d'emploi à temps plein
- 04 N'a pu trouver un travail de 30 heures ou plus par semaine
- 05 Situation économique difficile pour l'employeur (ralentissement ou stagnation dans les affaires)
- 06 Maladie ou incapacité du répondant
- 07 Soins de ses propres enfants / Grossesse
- 08 Autres obligations personnelles ou familiales
- 09 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé moins de 30 heures par semaine

**LFSY\_C13** Si LFSY\_Q04 = 0..... (Passez à LFSY\_Q13)  
Autrement..... (Passez à LFSY\_Q14A)

**LFSY\_Q13** **Pour votre dernier emploi, quelle était la raison principale pour laquelle cet emploi a pris fin?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant a quitté son emploi pour retourner aux études, sélectionnez « 01 » (A quitté).

- 01 A quitté
- 02 A été congédié par l'employeur
- 03 Nature saisonnière du travail
- 04 Emploi temporaire / Fin de contrat
- 05 Mise à pied / Manque de travail (non saisonnier)
- 06 Conflit de travail
- 07 Déménagement de l'entreprise
- 08 Fermeture de l'entreprise
- 09 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne travaillent pas actuellement, mais qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q14A** **À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants :**

**...un régime de pension autre que le Régime de pensions du Canada (RPC) ou le Régime de rentes du Québec (RRQ)?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP  
RF.....(Passez à LFSY\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q14B** **À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants :**

**...un régime de soins dentaires?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP  
RF.....(Passez à LFSY\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q14C** À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants :

...un régime d'assurance-maladie complémentaire (par exemple, une assurance-médicaments)?

1 Oui  
 2 Non  
 NSP  
 RF .....(Passez à LFSY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q14D** À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants :

...de la formation liée à votre emploi fournie ou payée par votre employeur?

1 Oui  
 2 Non  
 NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_C15A** Si EFFAGEYR >= 20 ..... (Passez à LFSY\_Q15A)  
 Autrement ..... (Passez à LFSY\_Q16)

**LFSY\_Q15A** Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / principal / dernier.

... l'emploi exige de nouveaux apprentissages.

1 Entièrement d'accord  
 2 D'accord  
 3 En désaccord  
 4 Entièrement en désaccord  
 NSP  
 RF ..... (Passez à LFSY\_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q15B** Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / principal / dernier.

...l'emploi se caractérise par des tâches très répétitives.

1 Entièrement d'accord  
 2 D'accord  
 3 En désaccord  
 4 Entièrement en désaccord  
 NSP  
 RF ..... (Passez à LFSY\_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q15C** Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / principal / dernier.

...l'emploi exige un niveau élevé de compétence.

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à LFSY\_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q15D** Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / principal / dernier.

...l'emploi se caractérise par une diversité des tâches.

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_Q16** Votre emploi, fait-il partie d'un programme d'enseignement coopératif ou d'un programme de placement organisé par votre école (par exemple, les stages, les internats, les formations d'apprenti)?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF ..... (Passez à LFSY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_C16** Si LFSY\_Q04 > 0 et  
EDCUR = 4 (étudiant postsecondaire) ..... (Passez à LFSY\_Q16A)  
Si LFSY\_Q04 > 0 et  
EDCUR = 5 (finissant postsecondaire) ..... (Passez à LFSY\_Q16B)  
Autrement ..... (Passez à LFSY\_Q17)

**LFSY\_Q16A Dans quelle mesure votre emploi est-il lié à votre programme d'études?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très lié
- 2 Assez lié
- 3 Pas lié du tout  
NSP, RF

Défaut : (Passez à LFSY\_Q17)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont actuellement inscrits au niveau postsecondaire et qui travaillent actuellement

**LFSY\_Q16B Dans quelle mesure votre emploi est-il lié au programme d'études que vous avez terminé?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très lié
- 2 Assez lié
- 3 Pas lié du tout  
NSP  
RF .....(Passez à LFSY\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont été diplômés au niveau postsecondaire et qui travaillent actuellement

**LFSY\_Q17 En considérant tous les aspects de votre emploi, quel est votre degré de satisfaction envers votre emploi? Êtes-vous...**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très satisfait
- 2 Satisfait
- 3 Insatisfait
- 4 Très insatisfait  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

**LFSY\_END** FIN DE LA SECTION POPULATION ACTIVE (LFSY)

**PLAN DE CARRIÈRE (CASP)**

**CASP\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION PLAN DE CARRIÈRE (CASP)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 à 21 ans

**CASP\_C0** Si EFFAGEYR < 18 ou > 21 .....(Passez à CASP\_END)  
Autrement ..... (Passez à CASP\_R1)

**CASP\_R1** Les questions suivantes portent sur vos éventuels plans de carrière ou de travail.

**CASP\_C1** Si EFFAGEYR = 20 ou 21 .....(Passez à CASP\_Q3)  
Autrement .....(Passez à CASP\_Q1)

**CASP\_Q1** Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes pour en savoir plus sur les carrières et les emplois de l'avenir?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Parlé à un conseiller en orientation à votre école
- 02 Parlé avec quelqu'un qui occupe un emploi qui pourrait vous intéresser
- 03 Rempli un questionnaire pour découvrir vos intérêts ou vos capacités
- 04 Lu de l'information sur différents genres de travail ou sur les carrières
- 05 Assisté à une visite organisée dans un milieu de travail
- 06 Suivi un cours à l'école où vous avez passé du temps avec un employeur (par exemple, un programme d'enseignement coopératif)
- 07 Assisté à une présentation donnée par des personnes travaillant dans différents domaines
- 08 Fait du bénévolat dans un domaine qui vous intéresse
- 09 Autre
- 10 Aucune  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

**CASP\_Q3** Quel genre de carrière ou de travail seriez-vous intéressé à avoir lorsque vous aurez environ 30 ans?

INTERVIEWEUR : Si le répondant déclare plus d'une carrière, demandez-lui d'en choisir une seulement.

- 1 Carrière ou travail (Précisez).....(Passez à CASP\_S3A)
- 2 Sa propre entreprise / Travail à son compte (Précisez).....(Passez à CASP\_S3B)
- 3 Demeurer au foyer à temps plein
- 4 Ne prévoit pas travailler  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CASP\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 à 21 ans

**CASP\_S3A** Précisez genre de carrière ou de travail.

\_\_\_\_(80 espaces)

Défaut : (Passez à CASP\_C4)

**CASP\_S3B** Précisez le type d'entreprise.

\_\_\_\_(80 espaces)



**CASP\_C4** Si EFFAGEYR = 20 ou 21 ..... (Passez à CASP\_END)  
Autrement ..... (Passez à CASP\_Q4)

**CASP\_Q4** **Quel est, d'après vous, le niveau de scolarité minimum requis pour ce genre de travail?**

- 01 Moins d'un diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- 03 Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, formation d'apprenti
- 04 Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)
- 05 Un diplôme universitaire (baccalauréat)
- 06 Plus d'un diplôme universitaire (maîtrise, doctorat, plus d'un baccalauréat)  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans qui ont l'intention de travailler quand ils seront âgés de 30 ans

**CASP\_Q5** **En plus de ce niveau de scolarité, pensez-vous que ce genre d'emploi demande d'autres expériences ou formations?**

- 1 Oui ..... (Passez à CASP\_Q5A)
- 2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CASP\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans qui ont l'intention de travailler quand ils seront âgés de 30 ans

**CASP\_Q5A** **D'après vous, quelle expérience ou formation ce type d'emploi demanderait-il?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Expérience en bénévolat
- 2 Acquisition de nouvelles compétences
- 3 Expérience pratique (reliée au poste)
- 4 Expérience de travail générale (non reliée au poste)
- 5 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans qui ont l'intention de travailler quand ils seront âgés de 30 ans et qui pensent avoir besoin d'autres expériences ou formations

**CASP\_END** FIN DE LA SECTION PLAN DE CARRIÈRE (CASP)

## **REVENU (INCC)**

**INCC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION REVENU (INCC)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ou 17 ans

**INCC\_C1** Si EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à INCC\_R1)  
Autrement ..... (Passez à INCC\_END)

**INCC\_R1** Les questions suivantes portent sur vos revenus provenant de différentes sources.

**INCC\_Q1A** Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu avant déductions, provenant des sources suivantes :

...de différents petits travaux?

\_\_\_\_ (6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF ..... (Passez à INCC\_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**INCC\_Q1B** Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu avant déductions, provenant des sources suivantes :

...d'un emploi au service d'un ou plusieurs employeurs (incluant l'argent reçu pour du travail fait à la ferme ou dans l'entreprise de votre famille)?

\_\_\_\_ (6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF ..... (Passez à INCC\_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**INCC\_Q1C** Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu avant déductions, provenant des sources suivantes :

...de bourses d'études et subventions?

\_\_\_\_ (6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF ..... (Passez à INCC\_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**INCC\_Q1D** Au cours des 12 derniers mois, combien d'argent avez-vous reçu de :

...vos parents, sans compter les prêts?

\_\_\_\_ (6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF ..... (Passez à INCC\_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**INCC\_Q1E** Au cours des 12 derniers mois, combien d'argent avez-vous reçu de :

**...toutes les autres sources? Par exemple, les cadeaux en argent, les prestations d'assurance-emploi et d'aide sociale.**

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF ..... (Passez à INCC\_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**INCC\_C2**

Si une des réponses pour  
INCC\_Q1A à INCC\_Q1E = NSP ..... (Passez à INCC\_Q3A)  
Autrement ..... (Passez à INCC\_Q2)

**INCC\_Q2**

**Ainsi, si l'on fait la somme des montants que vous avez déclarés dans les questions précédentes, votre revenu total serait de :**

\_\_\_\_\_ \$ Est-ce correct?

1

Oui

2

Non ..... (Passez à INCC\_N2)

NSP, RF

Défaut :

(Passez à INCC\_END)

Univers :

Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont répondu à toutes les questions de INCC\_Q1A à INCC\_Q1E

**INCC\_N2**

**Revoir avec le répondant les montants déclarés aux questions INCC\_Q1A à INCC\_Q1E et confirmer de nouveau le revenu total.**

**INCC\_Q3A**

**Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se situe votre revenu total?**

**Est-ce que votre revenu total était de moins de 5 000 \$ ou de 5 000 \$ ou plus?**

1

Moins de 5 000 \$ ..... (Passez à INCC\_Q3B)

2

5 000 \$ ou plus ..... (Passez à INCC\_Q3C)

NSP, RF

Défaut :

(Passez à INCC\_END)

Univers :

Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC\_Q1A à INCC\_Q1E

**INCC\_Q3B** Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se situe votre revenu total.

**Est-ce que votre revenu total était de :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Moins de 500 \$
- 2 500 \$ à moins de 1 000 \$
- 3 1 000 \$ à moins de 2 500 \$
- 4 2 500 \$ à moins de 5 000 \$
- NSP, RF

Défaut : (Passez à INCC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC\_Q1A à INCC\_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à moins de 5 000\$

**INCC\_Q3C** Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se situe votre revenu total.

**Est-ce que votre revenu total était de :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 5 000 \$ à moins de 7 500 \$
- 2 7 500 \$ à moins de 10 000 \$
- 3 10 000 \$ à moins de 15 000 \$
- 4 15 000 \$ à moins de 20 000 \$
- 5 Plus de 20 000 \$
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC\_Q1A à INCC\_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à plus de 5 000\$

**INCC\_END** FIN DE LA SECTION DU REVENU (INCC)

## **REVENU (INY)**

**INY\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION REVENU (INY)  
Importez les variables suivantes :  
EFFAGEYR du fichier de l'échantillon  
SPOUSEPRESY du fichier Ménage

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ans et plus

**INY\_C01** Si EFFAGEYR < 18 .....(Passez à INY\_END)  
Autrement .....(Passez à INY\_R01)

**INY\_R01** Les questions suivantes portent sur le revenu de votre ménage / votre revenu au cours des 12 derniers mois.

INY\_Q01

**En ce qui a trait à votre revenu total, de quelles sources, parmi les suivantes, avez-vous / votre ménage a-t-il touché un revenu au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Salaires et traitement, (y compris les commissions, les pourboires et les primes)
- 02 Revenu de travail autonome
- 03 Bourses d'études
- 04 Prêts étudiants du gouvernement
- 05 Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)
- 06 Intérêts, dividendes, gains en capital ou autre revenu d'investissement
- 07 Assurance-emploi
- 08 Indemnité d'accident du travail
- 09 Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec, Supplément de revenu garanti et Allocation au conjoint
- 10 Prestations fiscales pour enfants
- 11 Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale
- 12 Pension alimentaire pour enfants
- 13 Pension alimentaire
- 14 Autre
- 15 Pas de revenu .....(Passez à INY\_END)  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

INY\_Q02A

**À combien s'est élevé votre revenu total personnel provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Une estimation est acceptable. Si plus que 999 995, entrez 999 995.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

INY\_C02B

Si SPOUSEPRESY = 1 .....(Passez à INY\_Q02B)  
Autrement .....(Passez à INY\_C04A)

INY\_Q02E

**A combien s'est élevé le revenu total de votre ménage provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Une estimation est acceptable. Si plus que 999 995, entrez 999 995.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 999995]

NSP, RF.....(Passez à INY\_C04A)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont un partenaire / conjoint

**INY\_C04A** Si INY\_Q02A = Non réponse ..... (Passez à INY\_Q04A)  
Autrement ..... (Passez à INY\_R05)

**INY\_Q04A** Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

**Votre revenu personnel total était-il de moins de 20 000 \$ ou de 20 000 \$ ou plus?**

- 1 De moins de 20 000 \$
- 2 De 20 000 \$ ou plus ..... (Passez à INY\_Q04E)
- 3 Pas de revenu ..... (Passez à INY\_R05)  
NSP, RF ..... (Passez à INY\_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY\_Q02A

**INY\_Q04B** Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

**Votre revenu personnel total était-il de moins de 10 000 \$ ou de 10 000 \$ ou plus?**

- 1 De moins de 10 000 \$
- 2 De 10 000 \$ ou plus ..... (Passez à INY\_Q04D)  
NSP, RF ..... (Passez à INY\_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY\_Q02A

**INY\_Q04C** Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

**Votre revenu personnel total était-il de moins de 5 000 \$ ou de 5 000 \$ ou plus?**

- 1 De moins de 5 000 \$
- 2 De 5 000 \$ ou plus  
NSP, RF

Défaut : (Passez à INY\_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY\_Q02A

**INY\_Q04D** Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

**Votre revenu personnel total était-il de moins de 15 000 \$ ou de 15 000 \$ ou plus?**

- 1 De moins de 15 000 \$
- 2 De 15 000 \$ ou plus  
NSP, RF

Défaut : (Passez à INY\_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY\_Q02A

**INY\_Q04E** Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 40 000 \$ ou de 40 000 \$ ou plus?

1 De moins de 40 000 \$  
2 De 40 000 \$ ou plus .....(Passez à INY\_Q04G)  
NSP, RF.....(Passez à INY\_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY\_Q02A

**INY\_Q04F** Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 30 000 \$ ou de 30 000 \$ ou plus?

1 De moins de 30 000 \$  
2 De 30 000 \$ ou plus  
NSP, RF

Défaut : (Passez à INY\_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY\_Q02A

**INY\_Q04G** Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Est-ce que votre revenu total était :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

01 ...de moins de 50 000 \$?  
02 ...50 000 \$ à moins de 60 000 \$?  
03 ...60 000 \$ à moins de 80 000 \$?  
04 ...80 000 \$ à moins de 100 000 \$?  
05 ...100 000 \$ à moins de 150 000 \$?  
06 ...150 000 \$ à moins de 200 000 \$?  
07 ...200 000 \$ ou plus?  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY\_Q02A

**INY\_R05** Les questions suivantes portent sur les coûts de logement.

INY\_Q05

**Est-ce que vous ou votre partenaire / conjoint payez un loyer, une chambre, une pension, des frais de résidence ou une hypothèque?**

INTERVIEWEUR : Les services (eau, éclairage, chauffage) peuvent être compris ou non.

- 1 Oui .....(Passez à INY\_Q06)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à INY\_C07)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont reçu un revenu au cours des 12 derniers mois

INY\_Q06

**Combien payez-vous par mois?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant ne paie pas par mois, une estimation du montant mensuel est acceptable.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1 Max : 5000]

NSP, RF.....(Passez à INY\_C07)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont reçu un revenu au cours des 12 derniers mois et qui paient un loyer, une chambre, une pension, des frais de résidence, une hypothèque ou autres frais de logement

INY\_C07

Si EFFAGEYR = 18 à 21 .....(Passez à INY\_END)  
Autrement.....(Passez à INY\_R07)

INY\_R07

**Les questions suivantes portent sur la dette financière et les économies.**

INY\_Q07

**Est-ce que vous détenez des cartes de crédit dont vous êtes financièrement responsable? S.V.P. veuillez inclure les cartes Visa, MasterCard, American Express, Diners Club / enRoute, les cartes de stations d'essence ou de grands magasins de détail.**

INTERVIEWEUR : Par « financièrement responsable » on entend que le jeune est responsable de payer la facture de la carte de crédit.

- 1 Oui .....  
2 Non .....(Passez à INY\_Q09)  
NSP  
RF.....(Passez à INY\_Q10)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus qui ont reçu un revenu au cours des 12 derniers mois



**INY\_Q08** Est-ce que vous payez habituellement les soldes de vos cartes de crédit chaque mois?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP  
RF .....(Passez à INY\_Q10)

*Univers :* Les jeunes âgés de 22 ans et plus qui ont reçu un revenu au cours des 12 derniers mois et qui ont une carte de crédit

**INY\_Q09** Au cours des 12 derniers mois, est-ce que vous avez accusé un retard de deux mois ou plus dans le paiement d'une facture, d'un prêt, d'un loyer ou d'une hypothèque?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 22 ans et plus qui ont reçu un revenu au cours des 12 derniers mois

**INY\_Q10** Avez-vous des économies ou investissements (par exemple, économies dans un compte bancaire, obligations d'épargne, fonds mutuels, REER)?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 22 ans et plus qui ont reçu un revenu au cours des 12 derniers mois

**INY\_END** FIN DE LA SECTION REVENU (INY)

## **SANTÉ (HLTC)**

**HLTC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ (HLTC)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus

**HLTC\_C01** Si EFFAGEYR > 15 ..... (Passez à HLTC\_R01)  
Autrement ..... (Passez à HLTC\_END)

**HLTC\_R01** Les prochaines questions portent sur votre santé.

**HLTC\_Q01 En général, diriez-vous que votre santé est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Excellente?
  - 2 Très bonne?
  - 3 Bonne?
  - 4 Passable?
  - 5 Mauvaise?
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

- HLTC\_C02** Si EFFAGEYR > 21 ..... (Passez à HLTC\_C07)  
Si EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à HLTC\_Q02)  
Si EFFAGEYR = 18 ou 19 ..... (Passez à HLTC\_Q04A)  
Autrement ..... (Passez à HLTC\_R07)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**HLTC\_Q02 Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous été en bonne santé?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Presque toujours
  - 2 Souvent
  - 3 À peu près la moitié du temps
  - 4 Parfois
  - 5 Presque jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_Q06)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**HLTC\_Q03A Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :  
... un mal de tête?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Environ 1 fois par mois
  - 3 Environ 1 fois par semaine
  - 4 Plus d'une fois par semaine
  - 5 Presque chaque jour
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_Q06)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**HLTC\_Q03B** Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :

**...un mal d'estomac?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Environ 1 fois par mois
  - 3 Environ 1 fois par semaine
  - 4 Plus d'une fois par semaine
  - 5 Presque chaque jour
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**HLTC\_Q03C** Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :

**...un mal de dos?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Environ 1 fois par mois
  - 3 Environ 1 fois par semaine
  - 4 Plus d'une fois par semaine
  - 5 Presque chaque jour
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**HLTC\_Q03D** Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :

**...de la difficulté à vous endormir?**

- 1 Rarement ou jamais
  - 2 Environ 1 fois par mois
  - 3 Environ 1 fois par semaine
  - 4 Plus d'une fois par semaine
  - 5 Presque chaque jour
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**HLTC\_Q04A** Au cours des 6 derniers mois, diriez-vous qu'en général vous avez suffisamment dormi?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans

**HLTC\_Q04B** Combien d'heures par jour dormez-vous en moyenne?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 23]  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans

**HLTC\_Q06** Durant une semaine d'école ou de travail (du lundi au vendredi), combien de fois prenez-vous un petit-déjeuner?

- 1 Jamais
  - 2 1 ou 2 fois par semaine
  - 3 3 ou 4 fois par semaine
  - 4 Tous les jours
  - 5 Ne va pas à l'école ou au travail
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans

**HLTC\_C07** Si EFFAGEYR = 18 ou 19 et 22 ou 23..... (Passez à HLTC\_C15)  
Autrement..... (Passez à HLTC\_R07)

**HLTC\_R07** Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste, par exemple, une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville.

**HLTC\_Q07** Est-ce que vous avez subi, au cours des 12 derniers mois, une blessure assez grave pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste?

- 1 Oui..... (Passez à HLTC\_Q09)
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLTC\_R12A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**HLTC\_Q09**      **Quelle était la nature de la blessure la plus grave que vous avez subie?**

- 01      Fracture ou fêlure
  - 02      Brûlure
  - 03      Luxation (déplacement d'un os de son articulation)
  - 04      Entorse ou foulure
  - 05      Coupure, éraflure ou contusion
  - 06      Commotion cérébrale
  - 07      Empoisonnement (par une substance ou un liquide)
  - 08      Lésion interne
  - 09      Blessure aux dents
  - 10      Blessures multiples
  - 11      Autre
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_R12A)

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois*

- HLTC\_C10**      Si au moins un des choix de 01 à 05 est inscrit dans  
HLTC\_Q09 ..... (Passez à HLTC\_Q10)  
Autrement ..... (Passez à HLTC\_Q11)

**HLTC\_Q10**      **Quelle partie de votre corps a été atteinte?**

- 01      Les yeux
  - 02      Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux)
  - 03      La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu)
  - 04      Les bras ou les mains
  - 05      Les jambes ou les pieds
  - 06      Le dos ou la colonne vertébrale
  - 07      Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, les organes internes, etc.)
  - 08      Une épaule
  - 09      Une hanche
  - 10      Endroits multiples
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_R12A)

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois (une fracture ou fêlure, une brûlure, une luxation (déplacement d'un os de son articulation), une entorse ou foulure, une coupure, éraflure ou contusion)*

**HLTC\_Q11** **Qu'est-il arrivé (par exemple; la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.)?**

- 01 Accident d'automobile - Passager / Conducteur
  - 02 Accident d'automobile - Piéton
  - 03 Accident d'automobile - Cycliste
  - 04 Autre accident de bicyclette
  - 05 Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
  - 06 Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
  - 07 Agression
  - 08 Brûlure par un liquide ou un aliment bouillant
  - 09 Empoisonnement accidentel
  - 10 Empoisonnement volontaire
  - 11 Autre blessure infligée à soi-même volontairement
  - 12 Facteurs naturels / Environnementaux (par exemple morsure d'animal, piqûre)
  - 13 Feu / Flammes ou émanations résultantes
  - 14 Asphyxie par noyade
  - 15 Autre
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTC\_R12A)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

**HLTC\_Q12** **À quel endroit est-ce arrivé (par exemple; à la maison, à l'école, sur la rue, au travail)?**

- 01 À l'intérieur ou près de la maison / De l'appartement du répondant
  - 02 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
  - 03 À l'école
  - 04 Au travail
  - 05 À une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)
  - 06 Sur un trottoir / Une rue / Une autoroute dans le quartier où vit le répondant
  - 07 Sur tout autre trottoir / Rue / Autoroute
  - 08 Dans un parc
  - 09 Autre
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

**HLTC\_R12A** **Les quelques questions suivantes concernent tout problème de santé qui affecte vos activités quotidiennes. Dans ces questions, on désigne par difficulté, état ou problème de santé, un problème qui persiste ou qui devrait persister pendant 6 mois ou plus.**

**HLTC\_Q12A Est-ce que vous avez de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF ..... (Passez à HLTC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**HLTC\_Q12B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

**...à la maison?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF ..... (Passez à HLTC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**HLTC\_Q12C Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

**...au travail ou à l'école?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet
- NSP
- RF ..... (Passez à HLTC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**HLTC\_Q12E** Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

**...dans d'autres activités, par exemple; dans les déplacements ou les loisirs?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
  - 2 Oui, souvent
  - 3 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**HLTC\_C15** Si EFFAGEYR = 18 ou 19 et 22 à 25..... (Passez à HLTC\_R15)  
Autrement..... (Passez à HLTC\_END)

**HLTC\_R15** Dans la question suivante, on entend par « problème de santé chronique » un état qui persiste depuis 6 mois ou plus, ou qui durera probablement plus de 6 mois et qui a été diagnostiqué par un spécialiste de la santé.

**HLTC\_Q15** Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez vous certains des problèmes de santé de longue durée suivants?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif
  - 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins
  - 03 Autres allergies
  - 04 Bronchite
  - 05 Diabète
  - 06 Maladie cardiaque
  - 07 Épilepsie
  - 08 Paralysie cérébrale
  - 09 Maladie rénale
  - 10 Incapacité mentale
  - 11 Troubles d'apprentissage
  - 12 Déficit de la capacité d'attention (avec ou sans hyperactivité)
  - 13 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux
  - 14 Asthme
  - 15 Trouble de l'alimentation (par exemple; anorexie ou boulimie)
  - 16 Autres genres de problèmes chroniques
  - 17 Aucun
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans

**HLTC\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ (HLTC)



## **SANTÉ (HLTY)**

**HLTY\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SANTÉ (HLTY)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_C01** Si EFFAGEYR > 17 ..... (Passez à HLTY\_Q01)  
Autrement ..... (Passez à HLTY\_END)

### **HLTY\_Q01 Combien mesurez-vous sans chaussures?**

03 3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90.2 à 120.6 cm.) ..... (Passez à HLTY\_Q01C)  
04 4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120.7 à 151.0 cm.) ..... (Passez à HLTY\_Q01D)  
05 5'0" à 5'11" / 60" à 71" (151.1 à 181.5 cm.) ..... (Passez à HLTY\_Q01E)  
06 6'0" à 6'11" / 72" à 83" (181.6 à 212.0 cm.) ..... (Passez à HLTY\_Q01F)  
07 7'0" et plus / 84" et plus (212.1 cm. et plus) ..... (Passez à HLTY\_Q02)  
NSP, RF ..... (Passez à HLTY\_Q02)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

### **HLTY\_Q01C Sélectionnez la taille exacte.**

00 3'0" / 36" (90.2 à 92.6 cm.)  
01 3'1" / 37" (92.7 à 95.2 cm.)  
02 3'2" / 38" (95.3 à 97.7 cm.)  
03 3'3" / 39" (97.8 à 100.2 cm.)  
04 3'4" / 40" (100.3 à 102.8 cm.)  
05 3'5" / 41" (102.9 à 105.3 cm.)  
06 3'6" / 42" (105.4 à 107.9 cm.)  
07 3'7" / 43" (108.0 à 110.4 cm.)  
08 3'8" / 44" (110.5 à 112.9 cm.)  
09 3'9" / 45" (113.0 à 115.5 cm.)  
10 3'10" / 46" (115.6 à 118.0 cm.)  
11 3'11" / 47" (118.1 à 120.6 cm.)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à HLTY\_Q02)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 3 à HLTY\_Q01

**HLTY\_Q01D Sélectionnez la taille exacte.**

- 00 4'0" / 48" (120.7 à 123.1 cm.)
  - 01 4'1" / 49" (123.2 à 125.6 cm.)
  - 02 4'2" / 50" (125.7 à 128.2 cm.)
  - 03 4'3" / 51" (128.3 à 130.7 cm.)
  - 04 4'4" / 52" (130.8 à 133.3 cm.)
  - 05 4'5" / 53" (133.4 à 135.8 cm.)
  - 06 4'6" / 54" (135.9 à 138.3 cm.)
  - 07 4'7" / 55" (138.4 à 140.9 cm.)
  - 08 4'8" / 56" (141.0 à 143.4 cm.)
  - 09 4'9" / 57" (143.5 à 146.0 cm.)
  - 10 4'10" / 58" (146.1 à 148.5 cm.)
  - 11 4'11" / 59" (148.6 à 151.0 cm.)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLTY\_Q02)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 4 à HLTY\_Q01

**HLTY\_Q01E Sélectionnez la taille exacte.**

- 00 5'0" / 60" (151.1 à 153.6 cm.)
  - 01 5'1" / 61" (153.7 à 156.1 cm.)
  - 02 5'2" / 62" (156.2 à 158.7 cm.)
  - 03 5'3" / 63" (158.8 à 161.2 cm.)
  - 04 5'4" / 64" (161.3 à 163.7 cm.)
  - 05 5'5" / 65" (163.8 à 166.3 cm.)
  - 06 5'6" / 66" (166.4 à 168.8 cm.)
  - 07 5'7" / 67" (168.9 à 171.4 cm.)
  - 08 5'8" / 68" (171.5 à 173.9 cm.)
  - 09 5'9" / 69" (174.0 à 176.4 cm.)
  - 10 5'10" / 70" (176.5 à 179.0 cm.)
  - 11 5'11" / 71" (179.1 à 181.5 cm.)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLTY\_Q02)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 5 à HLTY\_Q01

**HLTY\_Q01F**    **Sélectionnez la taille exacte.**

- 00            6'0" / 72" (181.6 à 184.1 cm.)
  - 01            6'1" / 73" (184.2 à 186.6 cm.)
  - 02            6'2" / 74" (186.7 à 189.1 cm.)
  - 03            6'3" / 75" (189.2 à 191.7 cm.)
  - 04            6'4" / 76" (191.8 à 194.2 cm.)
  - 05            6'5" / 77" (194.3 à 196.8 cm.)
  - 06            6'6" / 78" (196.9 à 199.3 cm.)
  - 07            6'7" / 79" (199.4 à 201.8 cm.)
  - 08            6'8" / 80" (201.9 à 204.4 cm.)
  - 09            6'9" / 81" (204.5 à 206.9 cm.)
  - 10            6'10" / 82" (207.0 à 209.5 cm.)
  - 11            6'11" / 83" (209.6 à 212.0 cm.)
- NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 6 à HLTY\_Q01*

**HLTY\_Q02**    **Combien pesez-vous?**

INTERVIEWEUR : N'inscrivez que le nombre.

\_\_\_\_(3 espaces)            [Min : 1 Max : 575]

NSP, RF..... (Passez à HLTY\_R06)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q02A**    **Est-ce en kilogrammes ou en livres?**

- 1            Kilogrammes
  - 2            Livres
- NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_R06**    **Les questions suivantes portent sur la cigarette et sur la consommation d'alcool.**

**HLTY\_Q06**    **À l'heure actuelle, fumez-vous des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?**

- 1            Chaque jour ..... (Passez à HLTY\_Q07)
  - 2            À l'occasion
  - 3            Pas du tout
- NSP, RF

Défaut :            (Passez à HLTY\_Q08)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q07 Actuellement, combien de cigarettes fumez-vous chaque jour?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 95]  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui fument la cigarette chaque jour

**HLTY\_Q08 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous consommé de la bière, du vin, des spiritueux ou toute autre boisson alcoolisée?**

- 01 Chaque jour
- 02 4 à 6 fois par semaine
- 03 2 à 3 fois par semaine
- 04 Une fois par semaine
- 05 2 à 3 fois par mois
- 06 Une fois par mois
- 07 Moins d'une fois par mois
- 08 Jamais ..... (Passez à HLTY\_R10)  
NSP, RF..... (Passez à HLTY\_R10)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_Q09 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous bu 5 verres ou plus d'alcool à une même occasion? Un verre d'alcool est :**  
**- une bouteille de bière ou cannette de bière ou un verre de bière en fût**  
**- un verre de vin ou une boisson au vin (« cooler »)**  
**- une once et demie de spiritueux**

- 01 Plus d'une fois par semaine
- 02 Une fois par semaine
- 03 2 à 3 fois par mois
- 04 Une fois par mois
- 05 Moins d'une fois par mois
- 06 Jamais  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont pris de l'alcool durant les 12 derniers mois

**HLTY\_R10 Les prochaines questions portent sur l'usage des drogues. Encore une fois, j'aimerais vous rappeler que tout ce que vous dites demeurera strictement confidentiel.**

**HLTY\_Q10 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris ou essayé de la marijuana, du cannabis ou du haschich?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à HLTY\_Q12)  
NSP, RF..... (Passez à HLTY\_R14)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_Q11 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pris de la marijuana, du cannabis ou du haschich?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Moins d'une fois par mois
  - 2 1 à 3 fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Plus qu'une fois par semaine
  - 5 Tous les jours
- NSP, RF..... (Passez à HLTY\_R14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont pris de la marijuana au cours des 12 derniers mois

**HLTY\_Q12 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris ou utilisé d'autres types de drogues tels que des hallucinogènes, de l'ecstasy, de la cocaïne, ou du speed?**

INTERVIEWEUR : Inclure aussi les drogues suivantes : ritalin en vente libre, « downers », « uppers », tranquillisants, LSD/acide, champignons, crack, héroïne, « crystal meth » ou inhalation de vapeurs d'essence ou de solvants.

- 1 Oui..... (Passez à HLTY\_Q13)
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLTY\_R14)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_Q13 À quelle fréquence avez-vous pris ces types de drogues au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Inclure aussi les drogues suivantes : ritalin en vente libre, des « downers », « uppers », tranquillisants, LSD / acide, les champignons, le crack, l'héroïne, « crystal meth » ou inhalation de vapeurs d'essence ou de solvants. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Moins d'une fois par mois
  - 2 1 à 3 fois par mois
  - 3 Une fois par semaine
  - 4 Plus qu'une fois par semaine
  - 5 Tous les jours
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont pris d'autres types de drogues au cours des 12 derniers mois

**HLTY\_R14 Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements. En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine.**

**HLTY\_Q14A** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.**

**INTERVIEWEUR** : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_Q14B** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes amis.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_Q14C** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_Q14D** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...Je me suis senti déprimé.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q14E** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q14F** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...J'ai été plein d'espoir face à l'avenir.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q14G** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...Mon sommeil a été agité.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q14H** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...J'ai été heureux.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q14J** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...Je me suis senti seul.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q14K** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...J'ai joui de la vie.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**HLTY\_Q14M** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?**

**...J'ai pleuré.**

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP  
RF ..... (Passez à HLTY\_C15)

Univers : *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*



**HLTY\_Q14N** Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine?

...J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
  - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
  - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
  - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**HLTY\_C15** Si EFFAGEYR > 21 ..... (Passez à HLTY\_R15)  
Autrement ..... (Passez à HLTY\_END)

**HLTY\_R15** Les questions suivantes portent sur votre principale source de stress et les activités que vous faites pour améliorer votre santé.

**HLTY\_Q15** Quelle est votre principale source de stress?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Travail
  - 02 Inquiétudes au niveau financier
  - 03 Famille / Amis
  - 04 Études
  - 05 Autre
  - 06 Pas de stress
- NSP, RF ..... (Passez à HLTY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus

**HLTY\_Q16** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait quelque chose pour améliorer votre santé (par exemple, perdre du poids, cesser de fumer, faire plus d'exercices)?

- 1 Oui ..... (Passez à HLTY\_Q17)
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (Passez à HLTY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus

**HLTY\_Q17** Quel est le changement le plus important que vous avez fait?

- 01 Fait plus d'exercice, de sport ou d'activités physiques
- 02 Perdu du poids
- 03 Changé l'alimentation / Les habitudes alimentaires
- 04 Cessé de fumer / Réduit la consommation de tabac
- 05 Consommé moins d'alcool
- 06 Reçu des traitements médicaux
- 07 Pris des vitamines
- 08 Autre  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 22 ans et plus qui ont fait quelque chose pour améliorer leur santé au cours des 12 derniers mois

**HLTY\_END** FIN DE LA SECTION SANTÉ (HLTY)

**SENTIMENTS ET COMPORTEMENTS (FBH)**

**FBH\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION SENTIMENTS ET COMPORTEMENTS (FBH)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**FBH\_C01** Si EFFAGEYR = 18 ou 19 et 22 ou 23.....(Passez à FBH\_R01)  
Autrement.....(Passez à FBH\_END)

**FBH\_R01** Les questions suivantes abordent le sujet délicat du suicide.

**FBH\_Q01** Avez-vous connu personnellement quelqu'un qui s'est suicidé?

- 1 Oui
- 2 Non..... (Passez à FBH\_Q03)  
NSP, RF.....(Passez à FBH\_R06)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**FBH\_Q02** Est-ce arrivé au cours de la dernière année?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF.....(Passez à FBH\_R06)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ont connu personnellement quelqu'un qui s'est suicidé

**FBH\_Q03** **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous sérieusement pensé à essayer de vous suicider?**

- 1 Oui ..... (Passez à FBH\_Q04)
- 2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à FBH\_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**FBH\_Q04** **Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous essayé de vous suicider?**

- 1 Jamais .....(Passez à FBH\_R06)
- 2 Une fois
- 3 Plus d'une fois  
NSP, RF.....(Passez à FBH\_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ont pensé à essayer de se suicider

**FBH\_Q05** **Avez-vous dû être soigné par un médecin, une infirmière ou par d'autres professionnels de la santé (pour une blessure physique ou pour de l'aide psychologique) suite à votre tentative de suicide?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ont essayé de se suicider au cours des 12 derniers mois

**FBH\_R06** **Les questions suivantes portent sur des choses que vous avez peut-être faites ou non. Encore une fois, j'aimerais vous rappeler que tout ce que vous dites demeurera strictement confidentiel.**

**FBH\_Q06** **Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :  
... avez-vous volé quelque chose?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais
- 2 1 ou 2 fois
- 3 3 ou 4 fois
- 4 5 fois ou plus  
NSP  
RF .....(Passez à FBH\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**FBH\_Q07**      **Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :**

**...vous êtes-vous battu avec quelqu'un avec l'idée de le blesser sérieusement?**

- 1      Jamais
  - 2      1 ou 2 fois
  - 3      3 ou 4 fois
  - 4      5 fois ou plus
- NSP  
RF .....(Passez à FBH\_END)

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans*

**FBH\_Q08**      **Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :**

**...avez-vous conduit un véhicule motorisé (par exemple, une voiture, une motocyclette, un bateau) après avoir consommé de l'alcool ou pris de la drogue?**

- 1      Jamais
  - 2      1 ou 2 fois
  - 3      3 ou 4 fois
  - 4      5 fois ou plus
- NSP  
RF .....(Passez à FBH\_END)

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans*

**FBH\_Q09**      **Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :**

**...avez-vous été passager dans un véhicule motorisé où le conducteur avait consommé de l'alcool ou pris de la drogue?**

- 1      Jamais
  - 2      1 ou 2 fois
  - 3      3 ou 4 fois
  - 4      5 fois ou plus
- NSP  
RF .....(Passez à FBH\_END)

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans*

**FBH\_Q10**      Si EFFAGEYR = 22 ou 23 .....(Passez à FBH\_END)  
Autrement ..... (Passez à FBH\_Q10)

**FBH\_Q10**      **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait partie d'un gang qui a enfreint la loi en volant, en frappant quelqu'un, en faisant du vandalisme, etc.?**

- 1      Oui
  - 2      Non
- NSP, RF

*Univers :*      *Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans*

**FBH\_END** FIN DE LA SECTION SENTIMENTS ET COMPORTEMENTS (FBH)

## **RELATIONS AMOUREUSES (RLY)**

**RLY\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

EFFAGEYR

AGE

SEX

et du fichier Ménage :

MSNC\_Q01

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**RLY\_C01** Si EFFAGEYR < 18 ..... (Passez à RLY\_END)  
Autrement ..... (Passez à RLY\_R01)

**RLY\_R01** **Les questions suivantes portent sur les relations amoureuses et la santé sexuelle. Certaines de ces questions sont de nature personnelle, mais j'aimerais vous rappeler que Statistique Canada gardera toutes vos réponses strictement confidentielles.**

**RLY\_C02** Si MSNC\_Q01=1 (marié) ou 2 (union libre) ..... (Passez à RLY\_B04)  
Si EFFAGEYR = 20 ou 21 et  
MSNC\_Q01 <> 1 (marié) ou 2 (union libre) ..... (Passez à RLY\_B11)  
Autrement si EFFAGEYR = 18, 19, 22, 23, 24 ou 25 et  
MSNC\_Q01 <> 1 (marié) ou 2 (union libre) ..... (Passez à RLY\_B02)

**RLY\_B02** Appeler le bloc RLY1

Défaut : (Passez à RLY\_C01)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans

**RLY\_B04** Appeler le bloc RLY2

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont mariés ou en union libre

**RLY\_C07** Si RLY1\_Quit=Oui ou RLY2\_Quit = Oui ..... (Passez à RLY\_END)  
Autrement si EFFAGEYR < 20 ou > 21 ..... (Passez à RLY\_B07)  
Autrement ..... (Passez à RLY\_C11)

**RLY\_B07** Appeler le bloc RLY3

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans

**RLY\_C11** Si RLY3\_Quit=Oui ..... (Passez à RLY\_END)  
Si EFFAGEYR > 19 et < 22 ..... (Passez à RLY\_B11)  
Autrement ..... (Passez à RLY\_B15)

**RLY\_B11** Appeler le bloc RLY4

Défaut : (Passez à RLY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

**RLY\_B15** Appeler le bloc RLY5

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans

**RLY\_END** FIN DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY)

## **RELATIONS AMOUREUSES (RLY1)**

**RLY1\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY1)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans

**RLY1\_Q01** **Au cours des 12 derniers mois, combien de chums ou de blondes avez-vous eus?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant n'a pas eu de chum ou de blonde au cours des 12 derniers mois, inscrivez « 0 ».

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 0 Max : 95]  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ne sont pas mariés ou qui ne vivent pas en union libre

**RLY1\_C02** Si RLY1\_Q01 = réponse et > 0 ..... (Passez à RLY1\_Q02)  
Autrement ..... (Passez à RLY1\_END)

**RLY1\_Q02** **Avez-vous un chum ou une blonde en ce moment?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à RLY1\_END)  
NSP, RF ..... (Passez à RLY1\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ne sont pas mariés ou qui ne vivent pas en union libre et qui ont eu au moins un chum ou une blonde au cours des 12 derniers mois

**RLY1\_Q03** **Depuis combien de temps sortez-vous ensemble?**

- 1 Moins d'un mois  
2 1 à 5 mois  
3 6 mois à 1 an  
4 Plus d'un an  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ont un chum ou une blonde

**RLY1\_END** FIN DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY1)

## **RELATIONS AMOUREUSES (RLY2)**

**RLY2\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY2)  
Importez les variables suivantes :  
BIRTHYEAR du fichier de l'échantillon  
MSNC\_Q01 du fichier Ménage

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont mariés ou en union libre

**RLY2\_C04** Si MSNC\_Q01 = 1 ..... (Passez à RLY2\_Q04)  
Autrement ..... (Passez à RLY2\_Q06)

**RLY2\_Q04** **Avez-vous vécu avec votre conjoint (ensemble) avant d'être marié?**

1 Oui  
2 Non  
3 Pas marié, données sur la relation sont inexactes..... (Passez à RLY2\_END)  
NSP  
RF ..... (Passez à RLY2\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont mariés

**RLY2\_Q05** **En quelle année vous êtes-vous marié?**

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1994 Max : 2009]

NSP, RF.....(Passez à RLY2\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont mariés

**RLY2\_C06** Si RLY2\_Q04 = 1 ..... (Passez à RLY2\_Q06)  
Autrement ..... (Passez à RLY2\_END)

**RLY2\_Q06** **En quelle année vous et votre conjoint avez commencé à vivre ensemble?**

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1994 Max : 2009]

NSP, RF.....(Passez à RLY2\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui vivent en union libre ou qui vivaient en union libre avant le mariage

**RLY2\_END** FIN DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY2)

## **RELATIONS AMOUREUSES (RLY3)**

### **RLY3\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY3)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

AGE

AGEFSEX

AGEPSEX

et du fichier Ménage :

MSNC\_Q01

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans

**RLY3\_C07A** Si MSNC\_Q01 < 6 et AGEFSEX = 1 et AGEPSEX = 1 ..... (Passez à RLY3\_END)  
Autrement ..... (Passez à RLY3\_R07)

**RLY3\_R07** Les questions suivantes portent sur les relations sexuelles consentantes.  
Par relation sexuelle consentante, nous désignons une expérience sexuelle  
vécue avec votre accord, par opposition à une expérience forcée ou contre  
votre gré.

**RLY3\_C07** Si MSNC\_Q01 < 6 ..... (Passez à RLY3\_C08)  
Si MSNC\_Q01 = 6 et AGEFSEX = 1 et AGEPSEX = 1 ..... (Passez à RLY3\_Q10)  
Autrement ..... (Passez à RLY3\_Q07)

**RLY3\_Q07** Avez-vous déjà eu une relation sexuelle consentante?

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à RLY3\_END)  
NSP, RF ..... (Passez à RLY3\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ne sont pas mariés ou qui ne vivent pas en union  
libre et qui n'ont pas refusé de répondre aux questions RLY1\_Q01, RLY1\_Q02 ou RLY1\_Q03

**RLY3\_C08** Si AGEFSEX = 1 ..... (Passez à RLY3\_C09)  
Autrement ..... (Passez à RLY3\_Q08)

**RLY3\_Q08** Quel âge aviez-vous quand vous avez eu une relation sexuelle consentante  
pour la première fois?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 10 Max : 25]

NSP, RF ..... (Passez à RLY3\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ont déjà eu une relation sexuelle consentante

**RLY3\_C09** Si AGEPSEX = 1 ..... (Passez à RLY3\_C10)  
Autrement ..... (Passez à RLY3\_Q09)



**RLY3\_Q09** Quel âge avait le partenaire avec qui vous avez eu une relation sexuelle consentante pour la première fois?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 10 Max : 95]

NSP, RF.....(Passez à RLY3\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ont déjà eu une relation sexuelle consentante

**RLY3\_C10** Si MSNC\_Q01 = 1 ou 2 (marié ou union libre).....(Passez à RLY3\_END)  
Autrement ..... (Passez à RLY3\_Q10)

**RLY3\_Q10** Avez-vous actuellement des relations sexuelles?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ne sont pas mariés ou qui ne vivent pas en union libre et qui ont déjà eu une relation sexuelle consentante

**RLY3\_END** FIN DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY3)

### **RELATIONS AMOUREUSES (RLY4)**

**RLY4\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY4)  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
AGE  
SEX

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

**RLY4\_Q11** Avez-vous déjà (été enceinte / mis une femme enceinte)?

- 1 Oui ..... (Passez à RLY4\_Q12)
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : Passez à RLY4\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

**RLY4\_Q12** Combien de fois avez-vous (été enceinte / mis une femme enceinte)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]

NSP, RF.....(Passez à RLY4\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans qui ont été enceintes ou qui ont mis une femme enceinte

**RLY4\_Q13** Quel âge aviez-vous lorsque vous (êtes tombée enceinte / avez mis une femme enceinte) pour la première fois?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 10 Max : 21]

NSP, RF.....(Passez à RLY4\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans qui ont été enceintes ou qui ont mis une femme enceinte

**RLY4\_Q14** Est-il arrivé qu'une de ces grossesses se soit terminée par un avortement?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans qui ont été enceintes ou qui ont mis une femme enceinte

**RLY4\_END** FIN DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY4)

### **RELATIONS AMOUREUSES (RLY5)**

**RLY5\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY5)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans

**RLY5\_Q15** Quelles méthodes de contraception ou de protection contre les maladies transmises sexuellement vous et votre partenaire utilisez-vous le plus souvent?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Le condom
- 02 La pilule contraceptive
- 03 L'injection contraceptive (par exemple, Depo-Provera, « la piqûre »)
- 04 Le diaphragme
- 05 Le spermicide (par exemple, mousse, gelée, film)
- 06 Le retrait (coït interrompu)
- 07 La contraception d'urgence (« la pilule du lendemain », « plan B »)
- 08 Autre
- 09 Aucune

NSP, RF.....(Passez à RLY5\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ont actuellement des relations sexuelles

**RLY5\_C16** Si RLY5\_Q15 = 09 (Aucune)..... (Passez à RLY5\_Q17)  
Autrement..... (Passez à RLY5\_Q16)

**RLY5\_Q16** Y a-t-il eu des moments où vous et votre partenaire n'avez utilisé aucun moyen de contraception ni aucune protection contre les maladies transmises sexuellement?

- 1 Oui ..... (Passez à RLY5\_Q17)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à RLY5\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ont rapporté utiliser des méthodes de contraception pour le contrôle des naissances ou contre les maladies transmises sexuellement (RLY5\_Q15), est pas égal à « 09 - Aucune »)

**RLY5\_Q17** Quelle a été la raison principale pour laquelle vous n'utilisez pas une méthode de contraception ou de protection contre les maladies transmises sexuellement?

- 01 La relation sexuelle n'était pas prévue (pas de temps pour se préparer)  
02 Je ne crois pas que je deviendrai enceinte  
03 Je veux tomber enceinte  
04 Mon partenaire ne veut pas utiliser des méthodes de contraception ou de protection  
05 C'est le problème de mon partenaire, pas le mien  
06 La protection réduit le plaisir  
07 Je ne peux pas me payer des méthodes de contraception ou de protection  
08 Le contrôle de naissances est immoral  
09 Je suis trop gêné de me procurer ou d'utiliser des contraceptifs ou une méthode de protection contre les maladies transmises sexuellement  
10 Autre  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 à 25 ans qui ont rapporté ne pas utiliser de méthodes de contraception, ou qu'il y a eu des occasions où ils n'ont pas utilisé de méthodes de contraception

**RLY5\_END** FIN DE LA SECTION RELATIONS AMOUREUSES (RLY5)

## **ACTIVITÉS (ACTC)**

**ACTC\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DES ACTIVITÉS (ACTC)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

EFFAGEYR  
PREV\_LIC  
AGE  
et du fichier Ménage  
LIVARRY

Univers : Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus

**ACTC\_C01** Si EFFAGEYR = 16 ou 17 et 22 ou 23..... (Passez à ACTC\_R01)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_C03)

**ACTC\_R01** Les prochaines questions portent sur vos activités.

**ACTC\_C02** Si EFFAGEYR = 22 ou 23..... (Passez à ACTC\_Q02D)  
Autrement..... (Passez à ACTC\_Q02A)

**ACTC\_Q02A** **Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :**

**...pratiqué des sports ou fait des activités physiques sans entraîneur ou instructeur (par exemple, bicyclette, planche à roulettes, randonnée pédestre, ski, camping)?**

INTERVIEWEUR : Si actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais
  - 2 Moins d'une fois par semaine
  - 3 1 à 3 fois par semaine
  - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP  
RF..... (Passez à ACTC\_C03)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q02B** **Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :**

**...pratiqué des sports ou fait des activités physiques avec un entraîneur ou un instructeur (par exemple, des leçons de natation, de baseball, d'hockey, d'aérobie)?**

INTERVIEWEUR : Si actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 1 Jamais
  - 2 Moins d'une fois par semaine
  - 3 1 à 2 fois par semaine
  - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP  
RF..... (Passez à ACTC\_C03)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q02C** Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :

**...participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou à d'autres cours (ailleurs qu'à l'école)?**

**INTERVIEWEUR** : Si actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 1 Jamais
  - 2 Moins d'une fois par semaine
  - 3 1 à 3 fois par semaine
  - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C03)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_C02C** Si ACTC\_Q02A=1 et ACTC\_Q02B=1 et ACTC\_Q02C=1 ..... (Passez à ACTC\_Q02G)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_Q02E)

**ACTC\_Q02D** Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous pratiqué des sports ou fait des activités physiques, tels que la nage, l'aérobic ou d'autres sports organisés?

**INTERVIEWEUR** : Si actif durant une seule saison, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais ..... (Passez à ACTC\_C02G)
  - 2 Moins d'une fois par semaine
  - 3 1 à 3 fois par semaine
  - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF ..... (Passez à ACTC\_C02G)

*Univers :* Les jeunes âgés de 22 ou 23 ans

**ACTC\_Q02E** En pensant à l'activité ou au sport que vous pratiquez le plus souvent, durant combien de minutes, en moyenne, êtes-vous actif quand vous le pratiquez?

- 1 1 à 15 minutes
  - 2 16 à 30 minutes
  - 3 31 à 59 minutes
  - 4 1 à 2 heures
  - 5 Plus de 2 heures
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C03)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 22 ou 23 ans qui ont rapporté participer à un sport et / ou à une activité physique au cours des 12 derniers mois

**ACTC\_C02G** Si EFFAGEYR = 22 ou 23..... (Passez à ACTC\_C03)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_Q02G)

**ACTC\_Q02G** Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :

**...participé à des cours, des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais
  - 2 Moins d'une fois par semaine
  - 3 1 à 3 fois par semaine
  - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C03)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q02H** Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :

**...fait des passe-temps ou du bricolage (par exemple, le dessin, la conception de pages Web ou de jeux électroniques, la couture, la réparation de voitures)?**

- 1 Jamais
  - 2 Moins d'une fois par semaine
  - 3 1 à 3 fois par semaine
  - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C03)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q02I** Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous participé à des clubs ou à des groupes communautaires, politiques ou religieux?

- 1 Jamais
  - 2 Moins d'une fois par semaine
  - 3 1 à 3 fois par semaine
  - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_C03** Si EFFAGEYR = (16 ou 17 ou  $\geq 20$ ) ..... (Passez à ACTC\_R03)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_C07)

**ACTC\_R03** Les prochaines questions portent sur votre implication sociale et communautaire.

**ACTC\_Q03A** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...travaillant pour une cause (comme une banque d'alimentation, la défense de l'environnement, un groupe politique)?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_Q03B** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...recueillant des fonds (par exemple, pour une oeuvre de charité)?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_Q03C** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...faisant du travail communautaire (par exemple, aider dans un hôpital, travailler pour un organisme communautaire ou agir comme entraîneur auprès des jeunes)?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_Q03D** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...faisant du travail pour des voisins ou des proches (par exemple, tondre la pelouse, garder des enfants, déneiger)?

1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_Q03E** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

**...faisant d'autres activités bénévoles?**

- 1 Oui  
2 Non  
NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C04)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_C03F** Si 1 (Oui) à l'une ou l'autre de ces questions  
ACTC\_Q03A à ACTC\_Q03E..... (Passez à ACTC\_Q03F)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_C04)

**ACTC\_Q03F** Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Tous les jours  
02 Quelques fois par semaine  
03 Une fois par semaine  
04 Quelques fois par mois  
05 Une fois par mois  
06 Moins d'une fois par mois  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans qui ont fait du bénévolat au cours des 12 derniers mois

**ACTC\_C04** Si EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à ACTC\_Q04A)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_Q04B)

**ACTC\_Q04A** Dans vos activités, à l'école ou ailleurs, avez-vous des responsabilités spéciales (par exemple, chef d'équipe, capitaine ou secrétaire)?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à ACTC\_C05)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans



**ACTC\_Q04B** Dans les sports ou les activités bénévoles que vous pratiquez ou au sein des clubs que vous fréquentez, avez-vous un rôle de leadership ou certaines responsabilités spéciales comme chef de groupe, capitaine, entraîneur ou secrétaire?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**ACTC\_C05** Si (EFFAGEYR >= 16) et LIVARRY = 1 (vivant avec le père ou la mère) ..... (Passez à ACTC\_Q06A)  
Si (EFFAGEYR >= 16) et LIVARRY = 2 (et qui n'habitent pas avec leurs parents) ..... (Passez à ACTC\_Q05)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_C07)

**ACTC\_Q05** Parmi les publications suivantes, lesquelles avez-vous actuellement à la maison? S'il vous plaît, inclure les versions électroniques.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Journaux quotidiens
  - 02 Journaux hebdomadaires ou revues
  - 03 Plus de 25 livres
  - 04 Une encyclopédie (en plusieurs volumes)
  - 05 Un dictionnaire
  - 06 Aucune
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans qui n'habitent pas avec leurs parents

**ACTC\_Q06A** En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :

...allez-vous à la bibliothèque?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Chaque jour
  - 02 Chaque semaine
  - 03 Chaque mois
  - 04 Plusieurs fois par année
  - 05 Une ou deux fois par année
  - 06 Jamais
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_Q06B En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :**

**...écrivez-vous des lettres, des poèmes, des histoires, un journal, etc.?**

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais
- NSP
- RF ..... (Passez à ACTC\_C07)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_Q06C En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :**

**...lisez-vous des journaux ou des magazines?**

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais
- NSP
- RF ..... (Passez à ACTC\_C07)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

**ACTC\_Q06D En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :**

**...lisez-vous des livres?**

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 25 ans

- ACTC\_C07** Si EFFAGEYR = 16 à 21 et 24 ou 25..... (Passez à ACTC\_R07)
- Autrement..... (Passez à ACTC\_C11)

**ACTC\_R07** Les prochaines questions portent sur votre utilisation de l'ordinateur et d'Internet.

**ACTC\_Q09** En moyenne, combien d'heures par jour passez-vous à l'ordinateur (par exemple, à faire des travaux, à jouer, à correspondre par courriels, à participer à des causeries (« chat ») ou à naviguer sur Internet)? S'il vous plaît, inclure le téléchargement de musique, de films, de logiciels ou autre.

INTERVIEWEUR : Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demi-heure près.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : .0 Max : 16.0]

NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C11)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 à 21 et 24 ou 25 ans  
*Nota:* Cette variable a été arrondie au nombre entier le plus près selon la technique d'arrondissement normale décrite dans le Guide de l'utilisateur

**ACTC\_Q10** En moyenne, combien d'heures par jour regardez-vous la télévision ou des films vidéo ou DVD ou jouez-vous à des jeux vidéo?

INTERVIEWEUR : Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demi-heure près.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : .0 Max : 16.0]

NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_C11)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 à 21 et 24 ou 25 ans  
*Nota:* Cette variable a été arrondie au nombre entier le plus près selon la technique d'arrondissement normale décrite dans le Guide de l'utilisateur

**ACTC\_C11** Si AGE < 16 ..... (Passez à ACTC\_C13)  
Si EFFACEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à ACTC\_Q11)  
Si EFFAGEYR = 18 ou 19 et PREV\_LIC = 2 ..... (Passez à ACTC\_Q11)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_C13)

**ACTC\_Q11** Avez-vous un permis de conduire pour une voiture ou une motocyclette?

INTERVIEWEUR : Inclure les personnes qui ont un permis temporaire ou un permis de conduire valide.

1 Oui  
2 Non ..... (Passez à ACTC\_C13)  
NSP, RF ..... (Passez à ACTC\_C13)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 et ceux âgés de 18 ou 19 ans qui n'avaient pas de permis au cycle précédent

**ACTC\_Q12 Avez-vous accès à une voiture ou à une motocyclette?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans et ceux âgés de 18 ou 19 ans qui n'avaient pas de permis au cycle précédent, mais qui ont rapporté détenir un permis de conduire au cycle 8

**ACTC\_C13** Si EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à ACTC\_R13)  
Si EFFAGEYR = 20 ou 21 ..... (Passez à ACTC\_R15)  
Autrement ..... (Passez à ACTC\_END)

**ACTC\_R13 Les prochaines questions portent sur votre quartier.**

**ACTC\_Q13A Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :**

**...les rues sont sécuritaires durant le jour.**

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q13B Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :**

**...les rues sont sécuritaires à la tombée du jour.**

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord  
NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q13C** Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

**...les gens du quartier se connaissent.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF .....(Passez à ACTC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q13D** Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

**...les gens sont sympathiques.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF .....(Passez à ACTC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q13E** Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

**...les gens préféreraient vivre ailleurs.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF .....(Passez à ACTC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q13F** Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

**...dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèles de comportement aux jeunes.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q13G** Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

**...les gens du quartier sont prêts à aider leurs voisins.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à ACTC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_Q14** Combien de fois avez-vous déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence, au cours des 2 dernières années?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 10]  
NSP, RF

Défaut : (Passez à ACTC\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC\_R15** Maintenant quelques questions sur la spiritualité dans votre vie.

**ACTC\_Q15** En excluant les occasions spéciales (par exemple, les mariages ou les funérailles), combien de fois avez-vous assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Au moins une fois par semaine
  - 2 Au moins une fois par mois
  - 3 Au moins 3 ou 4 fois
  - 4 Au moins une fois
  - 5 Jamais
- NSP, RF.....(Passez à ACTC\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

**ACTC\_Q16** Les valeurs spirituelles ou la foi jouent-elles un rôle important dans votre vie?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

**ACTC\_END** FIN DE LA SECTION DES ACTIVITÉS (ACTC)

### **ENGAGEMENT POLITIQUE (POL)**

**POL\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION ENGAGEMENT POLITIQUE (POL)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 20 ans et plus

**POL\_C01** Si EFFAGEYR > 19.....(Passez à POL\_R01)  
Autrement.....(Passez à POL\_END)

**POL\_R01** Les questions suivantes portent sur les politiques et les élections.

**POL\_Q01** Je vais vous lire une liste d'énoncés. Lequel des énoncés suivants vous décrit le mieux :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Je n'ai pas voté lors des dernières élections fédérales.
- 2 J'ai envisagé de voter lors des dernières élections fédérales, mais je ne l'ai pas fait.
- 3 Je vais habituellement voter au niveau fédéral, mais je ne l'ai pas fait lors des dernières élections fédérales.
- 4 Je suis certain d'avoir voté lors des dernières élections fédérales.
- 5 Je n'étais pas en âge de voter lors des dernières élections fédérales.  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**POL\_Q02** En général, estimez-vous que vous avez le devoir de voter lors de toutes les élections fédérales?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**POL\_Q03** Maintenant, concernant la dernière élection provinciale. Lequel des énoncés suivants vous décrit le mieux :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Je n'ai pas voté lors des dernières élections provinciales.
- 2 J'ai envisagé de voter lors des dernières élections provinciales, mais je ne l'ai pas fait.
- 3 Je vais habituellement voter au niveau provincial, mais je ne l'ai pas fait lors des dernières élections provinciales.
- 4 Je suis certain d'avoir voté lors des dernières élections provinciales.
- 5 Je n'étais pas en âge de voter lors des dernières élections provinciales.  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**POL\_Q04** En général, estimez-vous que vous avez le devoir de voter lors de toutes les élections provinciales?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus



**POL\_Q05** À quelle fréquence parlez-vous d'événements politiques avec vos amis, votre famille, vos collègues ou d'autres personnes? Est-ce :

INTERVIEWEUR : Ceci comprend le fait d'exprimer son point de vue politique ou solliciter des renseignements politiques auprès d'autrui. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Tous les jours
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Plusieurs fois par mois
- 4 Rarement ou jamais  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**POL\_Q06** Lorsque vous étiez enfant et adolescent, à quelle fréquence les adultes de votre foyer parlaient-ils de politique?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Tous les jours
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Plusieurs fois par mois
- 4 Rarement ou jamais  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**POL\_Q07** À quelle fréquence suivez-vous les nouvelles et les actualités (par exemple, internationales, nationales, régionales ou locales)? Est-ce :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Tous les jours
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Plusieurs fois par mois
- 4 Rarement ou jamais  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**POL\_END** FIN DE LA SECTION ENGAGEMENT POLITIQUE (POL)

### **À PROPOS DE MOI (ABM)**

**ABM\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION À PROPOS DE MOI (ABM)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_C01** Si EFFAGEYR = 18 ou 19 et 22 ou 23 ans ..... (Passez à ABM\_R01)  
Autrement ..... (Passez à ABM\_END)

**ABM\_R01** Je vais vous lire une série d'énoncés que les gens peuvent utiliser pour se décrire. En réponse à chacun, veuillez choisir la réponse qui décrit le mieux ce que vous pensez.

**ABM\_Q01** En général, vous vous aimez comme vous êtes.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Faux
  - 2 Plutôt faux
  - 3 Parfois faux / Parfois vrai
  - 4 Plutôt vrai
  - 5 Vrai
- NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q02** Dans l'ensemble, vous avez beaucoup de raisons d'être fier.

- 1 Faux
  - 2 Plutôt faux
  - 3 Parfois faux / Parfois vrai
  - 4 Plutôt vrai
  - 5 Vrai
- NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q03** Vous avez beaucoup de qualités.

- 1 Faux
  - 2 Plutôt faux
  - 3 Parfois faux / Parfois vrai
  - 4 Plutôt vrai
  - 5 Vrai
- NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q04** Quand vous faites quelque chose, vous le faites bien.

- 1 Faux
  - 2 Plutôt faux
  - 3 Parfois faux / Parfois vrai
  - 4 Plutôt vrai
  - 5 Vrai
- NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q05** **Vous aimez votre apparence physique.**

1 Faux  
2 Plutôt faux  
3 Parfois faux / Parfois vrai  
4 Plutôt vrai  
5 Vrai  
NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_R06** **Voici une série d'événements qui peuvent directement préoccuper les jeunes.**

**ABM\_Q06A** **Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :**

**...une séparation douloureuse avec votre « chum » ou « bic. de », ou partenaire?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q06B** **Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :**

**...un problème sérieux à l'école ou au travail?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q06C** **Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :**

**...la mort d'un proche?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q06D** **Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :**

**...la maladie d'un proche?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q06E** Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :  
...la séparation ou le divorce de vos parents?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q06F** Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :  
...un problème sérieux d'argent?

- 1 Oui  
2 Non  
NSP, RF.....(Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_Q06G** Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :  
...un autre événement difficile?

- 1 Oui (Précisez)..... (Passez à ABM\_S06G)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à ABM\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

**ABM\_S06G** Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :  
...un autre événement difficile?

INTERVIEWEUR : Précisez

\_\_\_\_(80 espaces)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ont répondu « Oui » à la question ABM\_Q06G

**ABM\_END** FIN DE LA SECTION À PROPOS DE MOI (ABM)

## **CAPACITÉS (ABY)**

**ABY\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION CAPACITÉS (ABY)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

Univers : Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus

**ABY\_C01** Si EFFAGEYR > 15 ..... (Passez à ABY\_R01)  
Autrement ..... (Passez à ABY\_END)

**ABY\_R01** Les prochaines questions vous demandent d'évaluer vos capacités par rapport à différentes habiletés. Veuillez répondre en utilisant faibles, passables, bonnes, très bonnes, ou excellentes.

**ABY\_Q01** À quel niveau évaluez-vous :

**...vos capacités pour utiliser un ordinateur? Par exemple, utiliser des logiciels, programmer ou vous servir d'un ordinateur pour obtenir ou traiter des informations.**

- 1 Faibles
  - 2 Passables
  - 3 Bonnes
  - 4 Très bonnes
  - 5 Excellentes
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ABY\_Q02** À quel niveau évaluez-vous :

**...vos capacités d'écriture? Par exemple, écrire afin de communiquer des idées ou de l'information à d'autres personnes ou réviser un texte afin de l'améliorer.**

- 1 Faibles
  - 2 Passables
  - 3 Bonnes
  - 4 Très bonnes
  - 5 Excellentes
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ABY\_Q03** À quel niveau évaluez-vous :

**...vos capacités de lecture? Par exemple, comprendre ce que vous lisez et en cerner les idées importantes ou vous servir de textes pour trouver de l'information.**

- 1 Faibles
  - 2 Passables
  - 3 Bonnes
  - 4 Très bonnes
  - 5 Excellentes
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ABY\_Q04** À quel niveau évaluez-vous :

**...vos capacités en communication orale? Par exemple, expliquer des idées à d'autres personnes, parler en public ou participer à des discussions.**

- 1 Faibles
  - 2 Passables
  - 3 Bonnes
  - 4 Très bonnes
  - 5 Excellentes
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ABY\_Q05** À quel niveau évaluez-vous :

**...vos capacités à résoudre de nouveaux problèmes? Par exemple, identifier des problèmes et leurs sources, établir des stratégies afin de les résoudre ou imaginer de nouvelles façons de résoudre des problèmes.**

- 1 Faibles
  - 2 Passables
  - 3 Bonnes
  - 4 Très bonnes
  - 5 Excellentes
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ABY\_Q06** À quel niveau évaluez-vous :

**...vos capacités en mathématiques? Par exemple, vous servir de formules pour résoudre des problèmes, interpréter des graphiques et des tableaux, utiliser le calcul pour répondre à des questions pratiques de tous les jours.**

- 1 Faibles
  - 2 Passables
  - 3 Bonnes
  - 4 Très bonnes
  - 5 Excellentes
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ABY\_END** FIN DE LA SECTION CAPACITÉS (ABY)

**QUOTIENT ÉMOTIONNEL (EQ)**

**EQ\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION QUOTIENT ÉMOTIONNEL (EQ)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_C01** Si EFFAGEYR = 20 ou 21 et 24 ou 25.....(Passez à EQ\_R01)  
Autrement.....(Passez à EQ\_END)

**EQ\_R01** Je vais vous lire 20 brefs énoncés. Pour chacun d'eux, veuillez choisir la réponse qui vous décrit le mieux. Il y a cinq choix de réponses possible. Choisissez la réponse qui semble la plus appropriée, même si vous n'êtes pas certain. Il ne s'agit pas d'un test. Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses.

**EQ\_Q01** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous êtes sensible à ce que ressentent les autres.**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF.....(Passez à EQ\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q02** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous avez de la difficulté à dire ce que vous ressentez.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF.....(Passez à EQ\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q03** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous êtes impatient.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q04** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous essayez de voir les choses comme elles sont, sans les embellir ni en fantasmer.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q05** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous voyez avec optimisme la majorité des choses que vous faites.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans



**EQ\_Q06** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous comprenez facilement comment les autres se sentent.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q07** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Les gens pensent que vous ne vous affirmez pas assez.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q08** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous avez mauvais caractère.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

EQ\_Q09

**Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.**

**Quand vous faites face à une situation difficile, vous aimez recueillir tous les renseignements que vous pouvez à son sujet.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

EQ\_Q10

**Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.**

**Vous croyez en vos capacités de résoudre la plupart des problèmes contrariants.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

EQ\_Q11

**Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.**

**Vous vous souciez de ce qui arrive aux autres.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q12** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous êtes incapable de communiquer vos idées aux autres.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q13** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous avez de la difficulté à maîtriser votre colère.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q14** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Pour régler les situations qui se posent, vous essayez de penser à autant de façons de les régler que possible.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q15** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous pouvez rester maître de toutes situations difficiles.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q16** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous avez de bonnes relations avec les autres.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q17** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous avez de la difficulté à prendre des décisions seul.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q18** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous avez de fortes impulsions qui sont difficiles à maîtriser.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q19** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Quand vous essayez de résoudre un problème, vous examinez toutes les possibilités, puis vous choisissez la meilleure.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP  
RF .....(Passez à EQ\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_Q20** Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

**Vous vous attendez généralement à ce que tout se passe bien malgré des contrariétés de temps en temps.**

- 1 Très rarement ou jamais
  - 2 Rarement
  - 3 Parfois
  - 4 Souvent
  - 5 Très souvent
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ou 21 et 24 ou 25 ans

**EQ\_END** FIN DE LA SECTION QUOTIENT ÉMOTIONNEL (EQ)

## **SOUTIEN SOCIAL, AMIS ET FAMILLE (SUPY)**

**SUPY\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION DU SOUTIEN SOCIAL, AMIS ET FAMILLE (SUPY)  
Importez la variable suivante du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ans et plus

**SUPY\_C0** Si EFFAGEYR < 18.....(Passez à SUPY\_END)  
Autrement.....(Passez à SUPY\_R1)

**SUPY\_R1** **Les prochaines questions concernent vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Pourriez-vous me dire si vous êtes, entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec chacun de ces énoncés.**

**SUPY\_C1** Si EFFAGEYR > 19.....(Passez à SUPY\_Q1B)  
Autrement.....(Passez à SUPY\_Q1A)

**SUPY\_Q1A** **Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :**

**...si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF.....(Passez à SUPY\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 13 ou 19 ans

**SUPY\_Q1B** **Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :**

**...j'ai une famille et des amis qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement désaccord
- NSP  
RF.....(Passez à SUPY\_END)

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**SUPY\_Q1C** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**...j'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUPY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**SUPY\_C1D** Si EFFAGEYR > 19 ..... (Passez à SUPY\_Q1F)  
Autrement ..... (Passez à SUPY\_Q1D)

**SUPY\_Q1D** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**...je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUPY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

**SUPY\_Q1E** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**...je ne me sens proche de personne.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUPY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

**SUPY\_Q1F** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**...il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUPY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

**SUPY\_C1G** Si EFFAGEYR > 19 ..... (Passez à SUPY\_Q2)  
Autrement ..... (Passez à SUPY\_Q1G)

**SUPY\_Q1G** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**...j'ai l'impression d'appartenir à un groupe de personnes qui partagent mes opinions et mes attitudes.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP  
RF ..... (Passez à SUPY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

**SUPY\_Q1H** Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

**...personne ne partage mes intérêts et mes préoccupations.**

- 1 Entièrement d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 En désaccord
  - 4 Entièrement en désaccord
- NSP, RF

Défaut : (Passez à SUPY\_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans



**SUPY\_Q2 En général, comment décririez-vous votre relation avec votre mère?**

**INTERVIEWEUR** : Le terme « mère » doit désigner la mère à laquelle le répondant s'associe le plus. Il peut s'agir de la mère biologique, de la belle-mère, de la mère adoptive ou d'une autre personne qui représente une figure maternelle pour le répondant.  
Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très proche
- 2 Assez proche
- 3 Pas très proche
- 4 Pas de contact avec sa mère / Pas de mère  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**SUPY\_Q3 En général, comment décririez-vous votre relation avec votre père?**

**INTERVIEWEUR** : Le terme « père » doit désigner le père auquel le répondant s'associe le plus. Il peut s'agir du père biologique, le beau-père, un père adoptif ou une autre personne qui représente une figure paternelle pour le répondant.  
Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très proche
- 2 Assez proche
- 3 Pas très proche
- 4 Pas de contact avec son père / Pas de père  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 20 ans et plus

**SUPY\_END FIN DE LA SECTION DU SOUTIEN SOCIAL, AMIS ET FAMILLE (SUPY)**

**CONSTITUTION DE LA FAMILLE, FERTILITÉ (FFF)**

**FFF\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION CONSTITUTION DE LA FAMILLE, FERTILITÉ (FFF)  
Importez les variables suivantes :  
EFFAGEYR du fichier de l'échantillon  
MSNC\_Q01 du fichier Ménage

*Univers :* Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 18 ans et plus

**FFF\_C01** Si EFFAGEYR < 18 ..... (Passez à FFF\_END)  
Si MSNC\_Q01 = 2 (union libre), 3 (veuf), 5 (divorcé) ou  
6 (célibataire, jamais marié) ..... (Passez à FFF\_R01)  
Si MSNC\_Q01 = 1 (marié) ou 4 (séparé) ..... (Passez à FFF\_R06)  
Autrement ..... (Passez à FFF\_END)

**FFF\_R01** Les prochaines questions portent sur les sujets du mariage, et des unions libres.

**FFF\_C01A** Si MSNC\_Q01 = 3, 5 ou 6..... (Passez à FFF\_Q01)  
Si MSNC\_Q01 = 2..... (Passez à FFF\_Q03)

**FFF\_Q01** **Pensez-vous que vous vivrez en union libre à un moment quelconque dans le futur?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à FFF\_C03)  
NSP, RF..... (Passez à FFF\_C03)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont veufs, divorcés ou célibataires

**FFF\_Q02** **À quel âge aimeriez-vous commencer à vivre en union libre?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 18 Max : 95]  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont veufs, divorcés ou célibataires et qui prévoient vivre en union libre dans le futur

**FFF\_C03** Si MSNC\_Q01= 3 ou 5..... (Passez à FFF\_Q04)  
Autrement..... (Passez à FFF\_Q03)

**FFF\_Q03** **Avez-vous l'intention de vous marier un jour?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à FFF\_R06)  
NSP, RF..... (Passez à FFF\_R06)

Défaut : (Passez à FFF\_Q05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont célibataires ou qui vivent en union libre

**FFF\_Q04** **Avez-vous l'intention de vous remarier un jour?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à FFF\_R06)  
NSP, RF..... (Passez à FFF\_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont veufs ou divorcés

**FFF\_Q05** **À quel âge aimeriez-vous vous marier / remarier?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 18 Max : 95]  
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont veufs, divorcés, célibataires ou qui vivent en union libre, et qui prévoient se marier ou se remarier

**FFF\_R06** **Les questions suivantes portent sur le sujet d'avoir des enfants.**

**FFF\_Q06**      **Avez-vous des enfants à charge (des enfants dont vous êtes responsable financièrement et / ou dont vous avez la garde légale exclusive ou conjointe)?**

- 1            Oui ..... (Passez à FFF\_Q07)  
2            Non  
              NSP, RF

Défaut :        (Passez à FFF\_Q08)

Univers :        *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**FFF\_Q07**      **Combien (d'enfants à charge)?**

\_\_\_\_(2 espaces)      [Min : 1 Max : 9]  
NSP, RF

Univers :        *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont des enfants à charge*

**FFF\_Q08**      **Avez-vous l'intention d'avoir un / un autre enfant un jour?**

- 1            Oui ..... (Passez à FFF\_Q10)  
2            Non  
              NSP, RF..... (Passez à FFF\_END)

Univers :        *Les jeunes âgés de 18 ans et plus*

**FFF\_Q09**      **Pourquoi est-ce peu probable que vous ayez un / un autre enfant?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01            Infertile  
02            Autre raison médicale  
03            Avoir des enfants ne correspond pas à mon mode de vie  
04            Mon conjoint / partenaire a déjà des enfants  
05            Mon conjoint / partenaire ne veut pas d'enfants  
06            Aucune raison particulière  
07            Autre - précisez ..... (Passez à FFF\_S09)  
              NSP, RF

Défaut :        (Passez à FFF\_END)

Univers :        *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas l'intention d'avoir un / un autre enfant*

**FFF\_Q09**      **Pourquoi est-ce peu probable que vous ayez un / un autre enfant?**

INTERVIEWEUR : Précisez

\_\_\_\_(80 espaces)

Défaut :        (Passez à FFF\_END)

Univers :        *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas l'intention d'avoir un / un autre enfant et qui ont répondu « Autre » à FFF\_Q09*

**FFF\_Q10** **Quel est le nombre total d'enfants que vous avez l'intention d'avoir, y compris ceux que vous avez déjà?**

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]  
NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant

**FFF\_Q11** **Quelle est l'importance de ces facteurs sur votre décision d'avoir un / un autre enfant? Quelle est l'importance de :**

**...votre âge? Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très important
  - 2 Quelque peu important
  - 3 Pas très important
  - 4 Pas important du tout
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant

**FFF\_Q12** **Quelle est l'importance de ces facteurs sur votre décision d'avoir un / un autre enfant? Quelle est l'importance de :**

**...votre santé? Est-ce :**

- 1 Très important
  - 2 Quelque peu important
  - 3 Pas très important
  - 4 Pas important du tout
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant

**FFF\_Q13** **Quelle est l'importance de ces facteurs sur votre décision d'avoir un / un autre enfant? Quelle est l'importance de :**

**...les finances de votre ménage? Est-ce :**

- 1 Très important
  - 2 Quelque peu important
  - 3 Pas très important
  - 4 Pas important du tout
- NSP, RF

*Univers :* Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant

**FFF\_Q14**      **Quelle est l'importance de ces facteurs sur votre décision d'avoir un / un autre enfant? Quelle est l'importance de :**

**...l'accès à des prestations de maternité / paternité? Est-ce :**

- 1            Très important
  - 2            Quelque peu important
  - 3            Pas très important
  - 4            Pas important du tout
- NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant*

**FFF\_Q15**      **Quelle est l'importance de ces facteurs sur votre décision d'avoir un / un autre enfant? Quelle est l'importance de :**

**...l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie familiale? Est-ce :**

- 1            Très important
  - 2            Quelque peu important
  - 3            Pas très important
  - 4            Pas important du tout
- NSP, RF

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant*

**FFF\_Q16**      **Est-ce qu'il y a un autre facteur important qui explique votre décision d'avoir un / un autre enfant?**

- 1            Oui
  - 2            Non ..... (Passez à FFF\_END)
- NSP, RF..... (Passez à FFF\_END)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant*

**FFF\_S16**      **Est-ce qu'il y a un autre facteur important qui explique votre décision d'avoir un / un autre enfant?**

**INTERVIEWEUR :** Précisez.

\_\_\_\_\_ (80 espaces)

*Univers :*            *Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu « Oui » à FFF\_Q16 et qui ont l'intention d'avoir un / un autre enfant*

**FFF\_END**      **FIN DE LA SECTION CONSTITUTION DE LA FAMILLE, FERTILITÉ (FFF)**

## **PERMIS DE CONDUIRE PROVINCIAL (PL)**

**PL\_BEG**            **DÉBUT DE LA SECTION PERMIS DE CONDUIRE PROVINCIAL (PL)**  
Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :  
EFFAGEYR  
AGE

*Univers :*            *Cette section est administrée aux jeunes sélectionnés âgés de 16 ans et plus*

**PL\_C1** Si AGE < 16..... (Passez à PL\_END)  
Si EFFAGEYR > = 16..... (Passez à PL\_R1)  
Autrement..... (Passez à PL\_END)

**PL\_R1** **Afin de compléter cette enquête, nous devons recommuniquer avec vous. Dans le cas où nous aurions de la difficulté à vous joindre, nous aimerions avoir votre permission d'utiliser les fichiers de permis de conduire provinciaux, dans l'unique but d'obtenir votre nouvelle adresse ou numéro de téléphone. J'aimerais vous rappeler que Statistique Canada gardera tous vos renseignements personnels strictement confidentiels.**

**PL\_Q1** **Est-ce que vous nous donnez votre permission?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Répondant n'a pas un permis de conduire

*Univers :* Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**PL\_END** FIN DE LA SECTION PERMIS DE CONDUIRE PROVINCIAL (PL)

### **CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET RELATIONS (CCR)**

**CCR\_BEG** DÉBUT DE LA SECTION CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET RELATIONS (CCR)

Importez les variables suivantes du fichier de l'échantillon :

EFFAGEYR  
CON2 Indicateur  
CON\_FNAME  
CON\_LNAME  
CON\_CODE  
CON\_TEL  
CON\_NUM  
CON\_STREET  
CON\_API  
CON\_CITY  
CON\_PC  
CON\_PROV  
CON\_REL

*Univers :* Cette section est administrée à tous les répondants sélectionnés

*Nota :* Ce bloc est appelé deux fois pour chaque répondant sélectionné pour confirmer l'information existante ou recueillir l'information d'un nouveau contact des deux sources de dépistage. L'information recueillie dans un cycle précédent est confirmée et mise à jour si nécessaire. De nouvelles sources de dépistage sont recueillies pour les répondants pour lesquels aucune information de dépistage n'a été recueillie auparavant ainsi que pour tous les répondants de 16 ou 17 ans (leur premier cycle en tant que Jeune). Pour les 16-17 ans, les répondants qui génèrent les deux composantes, Enfant et Jeune, le bloc est appelé seulement dans la composante Jeune.

**CCR\_C01** Si CON2 = Oui et (EFFAGEYR < 16 ou > 17) .....(Passez à CCR\_Q01)  
Si (EFFAGEYR =16 ou 17) ou  
CON\_FNAME = Aucune réponse.....(Passez à CCR\_R01)  
Autrement.....(Passez à CCR\_Q01)

**CCR\_R01**      **Au cas où vous déménageriez ou changeriez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'un parent ou d'un ami qui pourrait nous aider à vous joindre.**

Défaut :            (Passez à CCR\_B02)

**CCR\_Q01**      **Durant une entrevue antérieure, nous avons obtenu le nom d'un ami ou d'un parent avec qui nous pourrions communiquer si nous avons de la difficulté à vous joindre. Est-ce que (contact d'un cycle précédent) est toujours un bon contact?**

1                  Oui ..... (Passez à CCR\_C03B)  
2                  Non  
                      NSP, RF

Défaut :            (Passez à CCR\_B02)

*Univers :*            *Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles*

**CCR\_B02**      **Pourriez-vous fournir le nom d'un ami ou d'un parent avec qui nous pourrions communiquer?**

                      Appelez le bloc Obtenir le nom du contact (GCN) (voir Annexe K).

*Univers :*            *Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible*

**CCR\_C03A**      Si ContactName = NSP ou RF ..... (Passez à CCR\_END)  
                      Autrement ..... (Passez à CCR\_C03B)

**CCR\_C03B**      Si ContactAdresse = Aucune réponse ou  
                      EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à CCR\_B04)  
                      Autrement ..... (Passez à CCR\_Q03)

**CCR\_Q03**      **J'aimerais confirmer l'adresse de (contact d'un cycle précédent). Est-ce :  
(adresse d'un contact d'un cycle précédent)?**

1                  Oui ..... (Passez à CCR\_C05)  
2                  Non  
                      NSP, RF

Défaut :            (Passez à CCR\_B04)

*Univers :*            *Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles*

**CCR\_B04**      **Quelle est l'adresse de (nouveau contact obtenu au présent cycle)?**

                      Appelez le bloc Adresse (AD) (voir Annexe E).

*Univers :*            *Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible*

**CCR\_C05**      Si ContactTel = Aucune réponse ou  
                      EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à CCR\_C06)  
                      Autrement ..... (Passez à CCR\_Q05)

- CCR\_Q05** J'aimerais confirmer le numéro de téléphone de (contact d'un cycle précédent). Est-ce le (numéro de téléphone d'un contact d'un cycle précédent)?
- 1 Oui ..... (Passez à CCR\_C08)  
 2 Non  
 NSP, RF
- Défaut : (Passez à CCR\_C06)
- Univers : Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles
- CCR\_C06** Si ContactProv = 77 « Hors du Canada et des États-Unis » (Passez à CCR\_B07)  
 Autrement ..... (Passez à CCR\_B06)
- CCR\_B06** Quel est le numéro de téléphone pour (nouveau contact obtenu au présent cycle), avec l'indicatif régional?
- Appelez le bloc Téléphone Amérique du Nord (NATP) (voir Annexe B).
- Univers : Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible
- CCR\_B07** Quel est le numéro de téléphone pour (nouveau contact obtenu au présent cycle), avec l'indicatif régional?
- Appelez le bloc Téléphone outre-mer (OSTP) (voir Annexe C).
- Univers : Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible
- CCR\_C08** Si ContactRel = Aucune réponse ou  
 EFFAGEYR = 16 ou 17 ..... (Passez à CCR\_Q09)  
 Autrement ..... (Passez à CCR\_Q08)
- CCR\_Q08** J'aimerais confirmer le lien de connaissance de (contact d'un cycle précédent) avec vous. Est-ce (lien de connaissance entre le contact d'un cycle précédent et le jeune)?
- 1 Oui ..... (Passez à CCR\_END)  
 2 Non  
 NSP, RF ..... (Passez à CCR\_END)
- Défaut : (Passez à CCR\_Q09)
- Univers : Tous les répondants ayant des coordonnées antérieures disponibles
- CCR\_Q09** Quel est le lien de connaissance de (nouveau contact obtenu au présent cycle) avec vous?
- \_\_\_\_\_(25 espaces)  
 NSP, RF
- Univers : Tous les répondants n'ayant aucune coordonnée antérieure disponible



**CCR\_END**

FIN DE LA SECTION CONFIRMATION / COLLECTE CONTACT ET  
RELATIONS (CCR)

POUR INFORMATION SEULEMENT