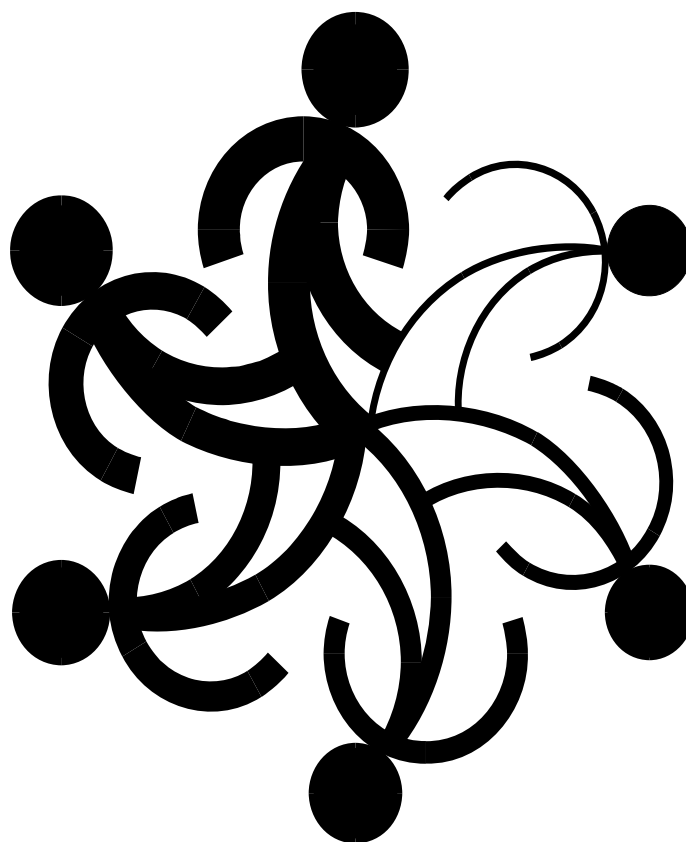




ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

Aperçu d'enquête
pour la collecte des données de 2004-2005
Cycle 6



 Statistique Canada
Statistics Canada

 Ressources humaines et Développement social Canada
Human Resources and Social Development Canada

Canada

Table des matières

Introduction	5
Remerciements	7
Contexte	9
Objectifs	11
Plan de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes	13
Principaux changements – du cycle 5 au cycle 6.....	17
Collecte des données	19
Composantes et questionnaires selon le groupe d'âge et le type d'interview.....	23
Diffusion des données	25
Annexe A Enquête sur la population active.....	27
Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ	31

Introduction

Le présent document a pour objectif de décrire le contenu et la conception du cycle 6 (2004-2005) de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Il s'appuie sur l'information présentée dans les aperçus précédents de l'ELNEJ aux cycles 1 à 5.

L'ELNEJ a été menée par Statistique Canada et est commanditée par Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC) et. De fait, Statistique Canada est responsable de la collecte des données, tandis que RHDSC a donné une orientation globale à l'enquête. Les deux organismes ont joué un rôle dans le financement, l'élaboration du contenu, ainsi que la recherche et la diffusion des constatations de l'enquête.

En outre, RHDSC et Statistique Canada tirent encore profit des conseils et de la contribution de divers partenaires intéressés. Les gouvernements provinciaux et territoriaux sont tenus au fait des progrès et leurs représentants apportent une contribution utile.

RHDSC et Statistique Canada se sont appuyés grandement sur les conseils fournis par le Groupe consultatif d'experts sur les enfants et les familles, groupe multidisciplinaire d'experts canadiens et internationaux en développement de l'enfant. Ces experts de RHDSC, qu'on consulte à propos de la conception de l'enquête, des questions de l'enquête et des priorités de recherche, sont responsables en grande partie de la recherche d'origine menée à l'aide des données de l'enquête. D'autres experts sont consultés au besoin.

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, communiquer avec :

Statistique Canada

Services à la clientèle

Division des enquêtes spéciales

Téléphone : (613) 951-3321 ou appelez sans frais : 1-800-461-9050

Télécopieur : (613) 951-4527

Courriel : des@statcan.ca

Voici un rapport complémentaire aux documents contenant les questionnaires de l'enquête, à savoir **Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2004-2005 - Cycle 6, Livres 1 et 2**. On peut les consulter sur le site Web de Statistique Canada, à l'adresse www.statcan.ca.

Remerciements

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est la responsabilité d'une équipe de Ressources humaines et Développement social Canada ainsi que de la Division des enquêtes spéciales de Statistique Canada.

L'équipe aimerait aussi souligner la collaboration assidue dont ont fait preuve les enfants et les familles ainsi que le travail des intervieweurs et du personnel des bureaux régionaux de Statistique Canada.

Contexte

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une étude à long terme réalisée par Statistique Canada et commanditée par Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC). Son principal objectif est de suivre le développement et le bien-être des enfants du Canada, de l'enfance jusqu'à la vie adulte.

L'ELNEJ suit un échantillon représentatif d'enfants canadiens, allant de leur naissance jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge adulte, par le biais d'une collecte de données tous les deux ans. La première collecte d'information (le cycle 1) a eu lieu à l'hiver et au printemps de 1994-1995. Outre le suivi de l'échantillon longitudinal d'origine des enfants, qui ont maintenant de 10 à 21 ans au cycle 6, l'enquête a permis l'ajout et le suivi d'un nouvel échantillon d'enfants âgés de 0 à 5.

L'information de l'ELNEJ est recueillie auprès des parents qui répondent au nom de leurs enfants lors des interviews auprès des ménages. Les enfants de 10 ans et plus remplissent à l'écrit un questionnaire distinct à la maison. Enfin, l'ELNEJ comprend les mesures directes du rendement scolaire : les intervieweurs font passer une épreuve de vocabulaire réceptif de même qu'une épreuve d'habiletés précoces en écriture et en calcul aux enfants de 4 et 5 ans ainsi qu'une courte épreuve d'habiletés en mathématiques et en calcul aux enfants de la deuxième à la dixième année (4^e secondaire).

Les données transversales des cycles 1 à 3 sont disponibles sur fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD); aucun FMGD n'a été créé aux fins des cycles 4, 5 ou 6. Statistique Canada conserve un fichier principal de microdonnées à partir duquel on peut demander des tabulations. Parmi les autres options d'accès aux données longitudinales, il y a l'accès aux données à distance et les centres de données de recherche de Statistique Canada.

Objectifs

Les objectifs de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) sont les suivants :

- déterminer la fréquence de divers facteurs de risque et de protection chez les enfants et les jeunes;
- comprendre comment ces facteurs, tout comme les événements de la vie, influent sur le développement de l'enfance;
- mettre cette information au service de l'élaboration de politiques et de programmes destinés à aider les enfants et les jeunes;
- recueillir des renseignements sur une grande diversité de sujets d'ordre biologique, social et économique;
- recueillir des renseignements sur le milieu où grandit l'enfant, qu'il s'agisse de la famille, des pairs, de l'école ou de la collectivité;

Les renseignements proviennent de diverses sources (parents et enfants) ainsi que de mesures directes (Échelle de vocabulaire en images de Peabody (EVIP), tests de calcul, etc.).

Plan de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

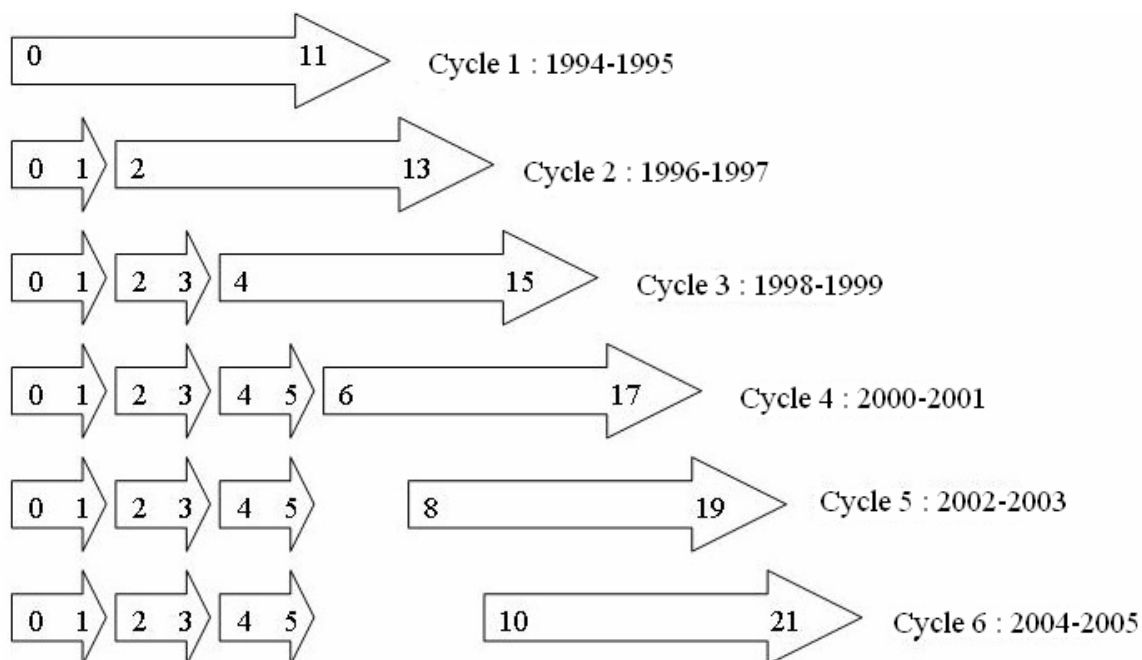
Méthodologie d'enquête – échantillon

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une enquête probabiliste qui vise à fournir de l'information sur les enfants et les jeunes au Canada. Afin de produire des estimations fiables qui répondent aux besoins exprimés par les clients, un échantillon représentatif des enfants et des jeunes a été sélectionné. Ce chapitre décrit la méthode de sélection de l'échantillon ainsi que la taille de celui-ci.

Au cycle 6, l'échantillon de l'enquête comprend des enfants de 0 à 5 ans (cohorte du Développement de la petite enfance ou DPE) et de 10 à 21 ans (cohorte initiale). L'âge effectif de l'enfant au cycle 6 est établi en fonction du 31 décembre 2004. Les enfants de 0 année sont donc nés en 2004 et ceux de 1 an, en 2003.

La cohorte du Nord des enfants est un recensement des enfants âgés de 5 ans qui étaient inscrits à la maternelle au Yukon et au Nunavut.

Âge des enfants à chaque cycle, cohorte initiale et cohortes du DPE



Précisions concernant l'échantillon de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, cycle 6

Au cycle 6, l'échantillon de l'ELNEJ comprend une nouvelle cohorte du DPE formée d'enfants de 0 à 1 an, un échantillon complémentaire de nouveaux enfants de 2 à 5 ans ainsi que des enfants de 2 à 5 ans et des jeunes de 10 à 21 ans des cycles précédents. Tous les enfants proviennent des ménages de l'EPA. C'était la première fois qu'on utilisait l'EPA pour compléter l'échantillon existant de l'ELNEJ.

Outre qu'elle explique la façon dont l'échantillonnage a été effectué, la présente section donne des précisions sur les enfants interviewés. Certains enfants sont échantillonnés mais ne sont pas interviewés parce qu'ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal au cycle précédent (décédés ou à l'extérieur du pays, par exemple) ou en raison de trop nombreux cycles de non-réponse.

Cohorte initiale – Cycles 1 à 6

Les paragraphes suivants décrivent la composition de la cohorte initiale à chaque cycle (voir aussi le diagramme). La cohorte initiale comprend un maximum de deux enfants par ménage.

Cycle 1

L'échantillon d'enfants prélevé au cycle 1 (1994-1995) a été conçu pour produire des estimations provinciales fiables (mais non fiables d'une façon égale) pour les enfants de 0 à 11 ans, par groupe d'âge de deux ans (0 à 1 an, 2 à 3 ans, 4 à 5 ans, 6 à 7 ans, 8 à 9 ans et 10 à 11 ans). Quatre enfants par ménage au maximum ont été sélectionnés, et les ménages eux-mêmes ont été sélectionnés à même les sources suivantes :

- l'ancienne EPA (avant 1994);
- l'EPA remaniée de 1994;
- l'Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) (menée par Statistique Canada).

À la fin du cycle 1, il y avait 22 831 enfants répondants dans l'ELNEJ, et le taux de réponse des ménages se situait à 86,7 %.

Consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 1 pour obtenir plus de renseignements.

Cycle 2

Certains enfants ont été retirés de l'échantillon au cycle 2 (1996-1997) pour des raisons d'ordre budgétaire. Tous les ménages prélevés dans l'échantillon de l'ENSP ont été supprimés de l'échantillon de l'ELNEJ et, pour réduire le fardeau de réponse des ménages, le nombre maximum d'enfants sélectionnés par ménage a été ramené de quatre à deux. Ce qui donnait un échantillon de 16 903 enfants au début du cycle 2. Le taux de réponse des ménages s'établissait à 91,7 %. Le taux de réponse longitudinal cumulatif des ménages de la cohorte initiale était de 79,8 %.

Consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 2 pour obtenir plus de renseignements.

Cycle 3

Au cycle 3 (1998-1999), 185 enfants ont été retirés de l'échantillon parce qu'ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (71) ou qu'ils refusaient catégoriquement de répondre (114) à la fin du cycle 2. Les enfants hors du champ de l'enquête sur le plan transversal sont ceux qui sont décédés, ceux qui n'avaient pas l'âge requis, ceux qui avaient quitté le pays de façon permanente ou ceux qui s'étaient installés dans une réserve indienne. Ainsi, sur les 16 903 enfants échantillonnés pour la cohorte initiale, 16 718 ont fourni des renseignements. Le taux de réponse des ménages s'élevait à 89,6 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des ménages de la cohorte initiale se situait à 77,5 %.

Consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 3 pour obtenir plus de renseignements.

Cycle 4

Au cycle 4 (2000-2001), afin d'accroître l'efficacité du processus de collecte, il a été décidé que les ménages n'ayant pas répondu pendant deux cycles consécutifs ou plus seraient retirés de l'échantillon (ainsi que les ménages comptant un cycle de non-réponse puis ayant le code

« déménagé temporairement »). Donc, 1 086 enfants ont été retirés de l'échantillon au cycle 4 parce que, à la fin du cycle 3, ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (106) ou ils n'avaient pas répondu pendant deux cycles ou plus (980). Au total, 15 632 enfants ont été interviewés. Le taux de réponse des ménages se situait à 84,8 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des ménages de la cohorte initiale s'établissait à 69,4 %.

Consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 4 pour obtenir plus de renseignements.

Cycle 5

Au cycle 5 (2002-2003), il a été décidé que les jeunes de 18 ou 19 ans ne seraient retirés de l'échantillon qu'après trois cycles consécutifs de non-réponse (par rapport à deux pour les plus jeunes). En effet, à 18 ans, le jeune devient le seul répondant, tandis que, avant cet âge, le principal répondant est la personne la mieux renseignée (PMR), habituellement la mère.

Ainsi, 469 enfants ont été retirés de l'échantillon au cycle 5 parce que, à la fin du cycle 4, ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (34) ou ils n'avaient pas répondu pendant de trop nombreux cycles consécutifs (435). Au total, 15 163 enfants ont été suivis au cycle 5. Le taux de réponse des ménages se situait à 83,2 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des ménages de la cohorte initiale s'établissait à 66,6 %.

Consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 5 pour obtenir plus de renseignements.

Cycle 6

Au cycle 6 (2004-2005), 1 506 enfants ont été retirés de l'échantillon parce que, à la fin du cycle 5, ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (26) ou ils n'avaient pas répondu pendant de trop nombreux cycles consécutifs (1 480). Au total, 13 657 enfants ont été interviewés au cycle 6. Le taux de réponse des ménages se situait à 83,5 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des ménages de la cohorte initiale s'établissait à 62,1 %.

Consulter le Guide de l'utilisateur du cycle 6 pour obtenir plus de renseignements.

Cohortes du Développement de la petite enfance présentes au cycle 6

Au cycle 6, les seuls enfants de la cohorte du DPE présents étaient les bébés introduits aux cycles 4, 5 et 6 ainsi que l'échantillon complémentaire de nouveaux enfants de 2 à 5 ans prélevés dans l'échantillon de l'EPA. Lorsque la première cohorte de bébés du DPE a été sélectionnée au cycle 2, la règle imposait un maximum d'un enfant par ménage, sauf pour ce qui est des jumeaux, auquel cas les deux étaient échantillonnés¹. Au cycle 5, un seul enfant par ménage sans exception était échantillonné. Les jumeaux déjà échantillonnés continuaient toutefois à être interviewés jusqu'au cycle 6².

Pour ce qui est des échantillons de la cohorte du DPE, seuls les répondants du cycle précédent sont interviewés au cycle suivant, contrairement à la cohorte initiale, où il doit y avoir deux ou trois cycles consécutifs de non-réponse avant que l'enfant ne soit retiré de l'échantillon.

¹ La cohorte du DPE échantillonnée au cycle 2 incluait des enfants de 0 à 1 an qui étaient les jeunes frères et sœurs des enfants de la cohorte initiale. Il s'agissait du seul cycle où des frères et sœurs de la cohorte initiale étaient sélectionnés. Aucun enfant de la cohorte du DPE du cycle 2 n'est présent dans l'échantillon du cycle 6.

² Pour le cycle 7, il a été décidé que l'un des jumeaux déjà présents serait retiré de l'échantillon pour les cohortes existantes du DPE. La cohorte initiale continue de compter tout au plus deux enfants par ménage.

Pour des renseignements sur les cohortes du DPE introduites aux cycles 2 et 3, prière de consulter les Guides de l'utilisateur des microdonnées concernant ces cycles. Voir le diagramme précédent pour une illustration des cohortes du DPE présentes au cycle 6.

Cohorte du DPE au cycle 4

Au cycle 4, un échantillon d'enfants de 0 à 1 an a été sélectionné dans l'EPA ainsi qu'un échantillon complémentaire d'enfants de 5 ans provenant du Registre des naissances. La taille totale de l'échantillon était de 9 439 ménages. À la fin du cycle 4, il y avait 6 960 enfants répondants, et le taux de réponse des ménages se situait à 75,8 %.

Au cycle 5, les enfants de 5 ans présents au cycle 4 ont été retirés de l'échantillon (4 405 ménages). À la fin du cycle 4, 125 ménages étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal, et 1 121 étaient des non répondants. Par conséquent, 3 788 des ménages de retour avec des enfants de 2 à 3 ans de la cohorte du DPE du cycle 4 ont été suivis au cycle 5. Le taux de réponse des ménages se situait à 86,9 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé des ménages s'établissait à 67,1 %.

À la fin du cycle 5, sur les enfants de retour âgés de 4 à 5 ans, 11 étaient inadmissibles sur le plan transversal et 507 étaient des non répondants. Ces enfants ont été enlevés de l'échantillon, et 3 323 ont été interviewés au cycle 6. Le taux de réponse des ménages était de 89,6 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé des ménages se situait à 60,1 %.

Cohorte du DPE au cycle 5

Au cycle 5, un échantillon d'enfants de 0 à 1 an a été sélectionné dans l'EPA. La taille totale de l'échantillon était de 4 492 enfants et ménages. À la fin du cycle 5, il y avait 3 252 enfants répondants, et le taux de réponse se situait à 74,0 %.

À la fin du cycle 5, 98 enfants étaient inadmissibles sur le plan transversal et 1 142 étaient des non répondants. Par conséquent, seulement 3 252 enfants parmi les répondants de 2 à 3 ans de retour de la cohorte du DPE du cycle 5 ont été interviewés au cycle 6. Le taux de réponse au cycle 6 était de 88,6 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé se situait à 65,6 %.

Cohorte du DPE du cycle 6

Au cycle 6, un échantillon d'enfants de 0 à 1 an ainsi qu'un échantillon complémentaire de nouveaux enfants de 2 à 5 ans ont été sélectionnés dans l'EPA. La taille totale de l'échantillon était de 5 795 enfants et ménages. À la fin du cycle 6, il y avait 4 684 enfants répondants, et le taux de réponse se situait à 81,3 %.

Principaux changements – du cycle 5 au cycle 6

Changements apportés au contenu

Des changements sont apportés au contenu de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) à chaque cycle. Le cinquième caractère du nom d'une nouvelle variable ou d'une variable modifiée (libellé, catégories de réponse, population admissible, etc.) est un « f ». Les règles d'affectation des noms des variables sont énoncées au chapitre 7.0 du Guide de l'utilisateur, et le contenu de l'enquête est décrit en détail au chapitre 8.0.

Voici la liste des principaux changements apportés au contenu de l'enquête au cycle 6.

- Le livret 24, qui contenait le questionnaire à remplir par les jeunes de 18 à 19 ans eux-mêmes, a été retiré. Les questions du livret figurent maintenant dans le questionnaire de l'application d'interviews assistées par ordinateur (IAO). Le tableau de concordance à l'Annexe IV du Guide de l'utilisateur indique les noms des variables des cycles 5 et 6.
- Les répondants les plus âgés de la cohorte longitudinale ont maintenant 20 et 21 ans. Bon nombre de questions s'adressant à ce groupe d'âge sont les mêmes que celles posées au cycle 5, mais il y a aussi de nouvelles questions portant sur le financement des études postsecondaires (FEDYf165, FEDYf166, FEDYf167, FEDYf168), sur la qualité du travail (FLYYf14A, FLYYf14B, FLYYf14C), sur les enfants à charge (FDMCfD22) et sur l'exercice du droit de vote (FACYfQ16).
- Deux évaluations directes ont été ajoutées au cycle 6. Une évaluation de la littératie chez les jeunes de 18 à 19 ans (FLIYfS01) et une évaluation de la numératie chez les jeunes de 20 à 21 ans (FNUYfS01). Ces tests sont décrits au chapitre 14.0 du Guide de l'utilisateur.
- La composante de l'éducation (questionnaire de l'enseignant de la maternelle) a été retirée.
- Des questions ont été ajoutées pour permettre au répondant de déclarer volontairement qu'il est autochtone (FSDCfQ3A, FSDCfQ3BA, FSDCfQ3BB, FSDCfQ3BC).

Changement relatif à la période de collecte

La répartition de l'échantillon entre les différentes vagues de la collecte a une incidence sur l'âge en mois des enfants au moment de l'interview, ce qui peut avoir des répercussions sur les scores obtenus aux tests et à autres mesures directes. Certains enfants ont été interviewés au cycle 6 à des périodes différentes qu'au cycle 5. Par exemple, les enfants de 10 ans ont été interviewés à la première vague au cycle 5 mais à la deuxième vague au cycle 6. Les périodes de collecte des données du cycle 6 sont décrites au chapitre 6.0 du Guide de l'utilisateur. Les variables FMMCbQ1A et FMMCdQ1B donnent l'âge de l'enfant au moment de la collecte.

Changements méthodologiques

Échantillon

Il n'y a eu aucun échantillon complémentaire d'enfants de 2 à 5 ans au cycle 5. En revanche, un échantillon complémentaire d'enfants de 2 à 5 ans a été prélevé au cycle 6 dans les provinces autre que le Québec et l'Ontario. Les répondants de 2 à 5 ans faisant partie de l'échantillon complémentaire ont un poids transversal mais aucun poids longitudinal.

Il y a eu un déplacement dans la répartition de l'échantillon selon l'âge du cycle 5 au cycle 6 en ce qui concerne la cohorte du Développement de la petite enfance (DPE), puisque l'importante cohorte introduite au cycle 3 a été retirée au cycle 6. À noter que ces enfants seront suivis de nouveau au cycle 7, alors qu'ils auront 8 et 9 ans. Voir le chapitre 5.0 du Guide de l'utilisateur pour plus de précisions à ce sujet.

Poids

L'ajustement pour la non-réponse diffère des cycles précédents. Pour plus de précisions, voir le chapitre 11.0, Pondération et traitement de la non-réponse.

Variance

Une partie de l'échantillon de l'ELNEJ a été prélevée après le remaniement de l'Enquête sur la population active (nouvelle formation de strates et de grappes), mis en œuvre graduellement en commençant par le groupe de renouvellement de novembre 2004. Cela influe sur la façon dont les poids bootstrap ont été créés, mais ne devrait pas avoir de répercussions pour les utilisateurs des données.

Les méthodes utilisées pour calculer les poids bootstrap ont été modifiées pour respecter la stratégie de pondération au cycle 6. Des renseignements sur l'estimation de la variance se trouvent au chapitre 13.0 dans le Guide de l'utilisateur.

Changements concernant le traitement des données

Le système de traitement généralisé a été adopté au cycle 6, de l'étape de l'épuration jusqu'à celle de la production des fichiers principaux. Le système n'a été utilisé qu'après l'étape de l'épuration au cycle 5, et des vérifications des liens de parenté ont été effectuées. De plus, pour des raisons liées à l'efficacité et à la qualité des données, les vérifications longitudinales ont été effectuées à l'étape du calcul des variables dérivées.

Il y avait 26 jeunes de 16 et 17 ans vivant de manière autonome au cycle 6 (FDMCfD03=82). Toutes les variables présentes sur le fichier longitudinal ont été codées « enchaînement valide » pour ces répondants, sauf pour quelques variables dans la section Données démographiques, et certaines variables dans les sections Sociodémographique et Garde légale de l'enfant, pour lesquelles certaines valeurs ont été importées des cycles précédents.

Des systèmes de classification à jour ont été utilisés pour coder les données sur les branches d'activité et les professions. La Classification nationale des professions pour statistiques (CNP-S) de 2001 a été utilisée pour coder les données concernant la ou les professions des répondants. Les données sur les branches d'activité ont été codées à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord de 2002 (SCIAN 2002).

Changements concernant les fichiers diffusés

Les variables concernant les jeunes sont diffusées dans un fichier distinct au cycle 6. Il y a maintenant deux fichiers pour la cohorte initiale : un pour les enfants (10 à 17 ans) et un autre pour les jeunes (16 à 21 ans). Les questions concernant les jeunes de 16 et 17 ans seront dans le fichier des jeunes, tandis que les autres données pour ces répondants se trouveront dans le fichier des enfants. Seules les questions sur les jeunes ont été posées aux jeunes de 16 et 17 ans qui ne vivent plus avec un parent ou un tuteur. Toutes les données relatives aux jeunes de 18 à 21 ans se trouvent dans le fichier du jeune.

Les variables statiques des cycles précédents (pays de naissance, poids à la naissance, etc.) ont été ajoutées aux fichiers du cycle 6.

Les variables PPERSON et SPERSRU ont été ajoutés au fichier principal pour identifier la personne la mieux renseignée (PMR) et le conjoint. Ces variables seront utiles dans les cycles à venir puisqu'elles permettront de repérer facilement les changements de PMR et/ou de conjoint d'un cycle à l'autre.

Collecte des données

La collecte des données pour le sixième cycle de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) s'est déroulée de l'automne 2004 au printemps 2005.

Composante « Enfant »

Une composante « Enfant » est créée pour chaque enfant choisi qui est âgé de 0 à 17 ans. La PMR sur les enfants et les jeunes répond aux questions de la composante « Enfant ». Il s'agit normalement de la mère de l'enfant, mais il peut également s'agir du père, d'un beau parent ou d'un parent adoptif qui habite dans le même logement. Seule la PMR ou son conjoint peut répondre aux questions de cette composante.

Pour les ménages où le seul enfant choisi appartient au sous-groupe de 16 et 17 ans et qu'il réside au domicile des parents une version plus courte de la composante « Enfant » a été demandée. Si il ne réside plus au domicile des parents la composante ne sera pas créée.

Composante « Adolescent »

Cette composante est réservée aux jeunes âgés de 16 ans et plus. Le jeune est la seule personne pouvant répondre aux questions de cette composante et cela qu'il réside ou non dans le logement familial.

Composante « Adulte »

Une composante « Adulte » est créée pour la Personne la mieux renseignée et son (ou sa) conjoint(e) ou partenaire si l'enfant sélectionné est âgé de 17 ans ou moins. Seule la PMR ou son conjoint ou partenaire peut répondre aux questions de cette composante. Les questions de la composante « Adulte » ne sont posées qu'une seule fois par ménage, même si plus d'un enfant a été sélectionné dans le ménage.

Pour les ménages où le seul enfant choisi appartient au sous-groupe de 16 à 17 ans et qu'il réside au domicile des parents, une version plus courte de la composante « Adulte » est demandée. Si il ne réside plus au domicile des parents la composante ne sera pas créée.

Tailles d'échantillon au cycle 6

Les tableaux suivants présentent le nombre d'enfants et jeunes échantillonnés, selon l'âge et la province, pour le cycle 6.

Tableau 1 : Nombre d'enfants dans l'échantillon et taux de réponse selon l'âge, cycle 6

Âge au 1 ^{er} janvier 2005	Échantillonné	Admissible	Répondants	Taux de réponse au cycle 6 (%)
0	1 777	1 770	1 457	82,3
1	2 579	2 573	2 064	80,2
2	1 845	1 834	1 627	88,7
3	2 140	2 121	1 834	86,5
4	1 900	1 889	1 662	88,0
5	2 127	2 122	1 870	88,1
6	1	0	0	s/o
7	0	0	0	s/o
8	0	0	0	s/o
9	0	0	0	s/o
10	1 595	1 587	1 378	86,8
11	1 689	1 683	1 447	86,0
12	1 189	1 182	1 015	85,9
13	1 147	1 146	980	85,5
14	1 085	1 077	907	84,2
15	1 026	1 022	884	86,5
16	924	920	790	85,9
17	932	929	795	85,6
18	1 119	1 106	815	73,7
19	1 052	1 044	758	72,6
20	992	978	746	76,3
21	908	898	663	73,8
Total	26 027	25 881	21 692	83,8

Tableau 2 : Nombre d'enfants dans l'échantillon et taux de réponse, selon la province de résidence au cycle 6

Province	Échantillonné	Admissible	Répondants	Taux de réponse au cycle 6 (%)
Terre Neuve et Labrador	1 408	1 405	1 215	86,5
Île du Prince Édouard	959	955	815	85,3
Nouvelle-Écosse	1 749	1 746	1 493	85,5
Nouveau-Brunswick	1 659	1 658	1 364	82,3
Québec	4 385	4 379	3 667	83,7
Ontario	6 827	6 819	5 562	81,6
Manitoba	1 980	1 974	1 696	85,9
Saskatchewan	1 970	1 968	1 697	86,2
Alberta	2 683	2 677	2 263	84,5
Colombie-Britannique	2 304	2 300	1 920	83,5
En dehors des 10 provinces	103	0	0	s/o
Total	26 027	25 881	21 692	83,8

Mesures directes

Différentes mesures directes sont effectuées auprès du répondant sélectionné. Elles sont résumées ci-dessous. Pour obtenir plus de renseignements à ce sujet, voir le chapitre 14.0 du Guide de l'utilisateur.

Nom de la mesure	Groupe d'âge	Méthode utilisée
Échelle de vocabulaire en images de Peabody (EVIP)	4 à 5 ans	Interview assistée par ordinateur
Qui suis-je?	4 à 5 ans	Questionnaire papier
Connaissance des nombres	4 à 5 ans	Interview assistée par ordinateur
Exercice de calculs mathématiques	10 à 15 ans, de la 4 ^e à la 10 ^e année	Questionnaire papier
Résolution de problèmes	16 à 17 ans	Questionnaire papier
Évaluation des capacités de lecture	18 à 19 ans	Questionnaire papier
Évaluation des habiletés au calcul	20 à 21 ans	Questionnaire papier

Questionnaires auto administrés – 10 à 17 ans

Les répondants âgés de 10 à 17 ans remplissent un questionnaire sur papier portant sur différents aspects de leur vie. On remet le questionnaire au jeune pendant l'interview et on lui demande de le remplir lui-même. Une fois le questionnaire rempli, le jeune doit le glisser dans une enveloppe, cacheter celle-ci et la remettre à l'intervieweur afin d'assurer sa confidentialité.

Les questionnaires auto administrés consistent en une série de quatre livrets correspondants à chaque groupe d'âge visé. Vous trouverez ci-après une grille indiquant les sujets traités selon le groupe d'âge et la section à l'intérieur du livret. Un même sujet comportera des questions différentes selon l'âge de l'enfant. Vous trouverez un exemplaire de chacun de ces livrets en vous référant au Livre 2 du document « Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2004-2005, cycle 6 ».

Sujet	Section			
	10 - 11 Livret no 20 A/F	12 - 13 Livret no 21 A/F	14 - 15 Livret no 22 A/F	16 - 17 Livret no 23 A/F
Amis et famille	A	A	A	A
École	B	B	B	-
À propos de moi	C	C	C	B
Sentiments et comportements	D	D	D	C
Mes parents	E	G	G	G
Tabac, alcool et drogues	G	F	F	D
Puberté	F	H	H	-
Activités	H	E	E	-
Relations amoureuses	-	H	H	F
Santé	-	H	H	E
Travail	-	I	I	-
Remerciement	J	J	J	H

Personnel de collecte (formation, supervision et contrôle)

L'ELNEJ a été effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada. Plusieurs avaient déjà eu l'occasion de travailler à un ou plusieurs cycles antérieurs de l'ELNEJ. Tous ces intervieweurs relèvent d'un groupe d'intervieweurs principaux chargés de s'assurer qu'ils soient familiers avec les concepts et les procédures de l'enquête. Les intervieweurs principaux s'assurent que des mesures de suivi sont prises rapidement dans les cas de refus et de non-réponse. Au besoin, les cas de non-réponse sont confiés à l'intervieweur principal et réaffectés. Les intervieweurs principaux, quant à eux, relèvent des gestionnaires de programmes, qui se trouvent dans les bureaux régionaux de Statistique Canada.

Dans le cas de l'ELNEJ, on a combiné la formation en salle de classe et l'auto apprentissage pour s'assurer que les intervieweurs et superviseurs comprenaient bien les concepts de l'enquête. L'auto apprentissage a nécessité des gestionnaires de programme, intervieweurs principaux et intervieweurs qu'ils prennent connaissance du Guide de l'intervieweur préparé pour l'enquête et qu'ils fassent un cas pratique à compléter avant la formation. La formation en classe a été donnée par un gestionnaire de programme ou un intervieweur principal. Il y avait deux modules de formation : un pour l'application de l'interview téléphonique assistée par ordinateur et un autre pour l'application de l'interview sur place assistée par ordinateur.

Composantes et questionnaires selon le groupe d'âge et le type d'interview

Enfants âgés de 0 à 3 ans

Types d'interview	Composantes	Durée approximative de l'interview
Téléphone	Entrée/Sortie	75 minutes
	Adulte	
	Enfant	

Enfants âgés de 4 et 5 ans

Types d'interview	Composantes	Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie	140 minutes
	Adulte	
	Enfant	
	Composante Peabody	
	Livret <i>Qui suis-je?</i>	
	Composante Connaissance des nombres	

Enfants et adolescents âgés de 10 à 15 ans

Types d'interview	Composantes	Durée approximative de l'interview	
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie	90 minutes	
	Adulte		
	Enfant		
	Test de mathématiques		De la 4 ^e à la 10 ^e année
	Questionnaire auto administré		

Adolescents âgés de 16 et 17 ans

Types d'interview	Composantes		Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie		105 minutes
	Adulte	Seulement si l'adolescent réside au domicile des parents	
	Enfant		
	Adolescent		
	Questionnaire auto administré		
	Exercice de résolution de problèmes		

Adolescents âgés de 18 et 19 ans

Types d'interview	Composantes		Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie		95 minutes
	Adolescent		
	Évaluation de littératie		

Adolescents âgés de 20 et 21ans

Types d'interview	Composantes		Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie		95 minutes
	Adolescent		
	Évaluation de numératie		

Diffusion des données

Fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD)

Bien qu'il n'y ait pas de fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD) pour les cycles 4, 5 ou 6 de L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), des FMGD sont disponibles pour les cycles 1 à 3. Chaque fichier de microdonnées comprend les données à grande diffusion de l'ELNEJ et les documents à l'appui.

Pour assurer la confidentialité du répondant, le fichier longitudinal n'est pas disponible au public. En outre, certaines variables ne sont pas disponibles au FMGD. Ceux qui souhaitent accéder aux données supprimées ou longitudinales peuvent le faire par l'accès à distance des données ou les totalisations personnalisées.

Accès à distance des données

Grâce à l'accès à distance, les chercheurs peuvent obtenir des données supprimées en soumettant des programmes pour le traitement des données de l'ELNEJ à Statistique Canada. Un fichier de recherche « factice » est mis à la disposition des chercheurs pour qu'ils puissent vérifier la syntaxe et la logique de leurs programmes. Les chercheurs transmettent leurs programmes sous forme électronique à Statistique Canada, et ils sont par la suite traités dans l'environnement interne sécuritaire du Bureau. Puis, le code est traité, les résultats sont vérifiés pour en assurer la confidentialité et sont renvoyés au client. Il convient de souligner qu'il est du ressort de l'utilisateur de soumettre des programmes de recherche qui ne comportent pas d'erreur et qui ont été mis à l'essai. Statistique Canada passera en revue les résultats, à des fins de confidentialité uniquement, et ne procédera à aucune évaluation du fonctionnement approprié du programme soumis.

L'accès à distance est disponible contre recouvrement des coûts. Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'accès à distance, voir les coordonnées au début du présent document.

Totalisations personnalisées

Statistique Canada conserve un fichier principal de microdonnées à partir duquel des fichiers de microdonnées particuliers et des totalisations personnalisées peuvent être obtenus contre recouvrement des coûts en s'adressant à nlscy@statcan.ca.

Le programme des centres de données de recherche

Les centres de données de recherche (CDR) permettent aux chercheurs d'accéder aux microdonnées d'enquêtes sur les ménages et sur la population à partir d'un environnement sécuritaire d'une université. Les centres comptent des employés de Statistique Canada. Ils sont exploités en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* et sont administrés conformément à toutes les règles de confidentialité. Ils ne sont accessibles qu'aux chercheurs dont les propositions ont été approuvées et qui ont prêté serment en vertu de la *Loi sur la statistique* en qualité de personnes réputées être employées de Statistique Canada.

On trouve des CDR à l'étendue du pays. Ainsi, les chercheurs n'ont pas à se déplacer vers Ottawa pour avoir accès aux microdonnées de Statistique Canada.

Pour obtenir plus de renseignements, voir http://www.statcan.ca/francais/rdc/index_f.htm.

Annexe A Enquête sur la population active

Champ de l'enquête

L'EPA est une enquête mensuelle qui vise à recueillir des données relatives au marché du travail auprès d'un échantillon national d'environ 54 000 logements. L'EPA est remaniée après chaque recensement décennal de la population afin de tenir compte des changements survenus dans la population du Canada et de répondre aux besoins changeants en information de l'EPA. Il y a eu deux remaniements de l'EPA pendant toute la durée de vie de l'ELNEJ, le premier en 1994 et le second en 2004-2005 (complété en avril 2005). Il s'ensuit que l'échantillon de la cohorte initiale est formé d'une combinaison de personnes d'avant le remaniement de l'EPA de 1994 et du remaniement de 1994. La vaste majorité des enfants de la cohorte du DPE du cycle 6 provenaient du remaniement de l'EPA de 1994, quelques-uns provenant du remaniement de 2004-2005. Les parties suivantes donnent des renseignements détaillés sur le remaniement de l'EPA de 1994.

Population cible

L'échantillon de l'EPA est représentatif de la population civile, âgée de 15 ans ou plus, ne vivant pas dans un établissement et résidant dans les dix provinces du Canada. Sont spécifiquement exclus du champ de l'enquête les résidents du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, les personnes vivant sur les réserves indiennes, les membres à plein temps des Forces armées canadiennes et les pensionnaires d'institutions. Ces groupes représentent en tout environ 2 % de la population âgée de 15 ans et plus qui est exemptée.

Stratification

L'échantillon de l'EPA est basé sur un plan stratifié à plusieurs degrés faisant appel à un échantillonnage probabiliste à toutes les étapes du plan. Les principes du plan de l'EPA sont les mêmes pour toutes les provinces.

Stratification primaire

Les provinces sont divisées en régions économiques (RÉ) et en régions économiques de l'assurance emploi (RÉAE). Les régions économiques sont des régions géographiques de structure économique plus ou moins homogène constituées en vertu d'ententes fédérales provinciales et qui sont relativement stables dans le temps. Les régions économiques de l'assurance emploi sont également des régions géographiques qui correspondent à peu de choses près aux régions économiques aux plans de la taille et du nombre, mais elles diffèrent au chapitre de la définition. Des estimations de la population active sont produites pour les RÉAE utilisées par Ressources humaines et Développement social Canada.

Les intersections de ces deux types de régions constituent le premier niveau de stratification de l'EPA. Ces intersections sont considérées comme des strates primaires et on procède à une stratification plus poussée à l'intérieur de chacune d'elles. Nota : une troisième série de régions, les régions métropolitaines de recensement (RMR), est également présentée en strates dans le plan actuel de l'EPA, car chaque RMR est aussi une RÉAE.

Types d'unités

Les intersections de strates primaires (RÉ et RÉAE) sont ensuite subdivisées en trois types d'unités : les régions rurales, les régions urbaines et les régions éloignées. Les régions urbaines et rurales se fondent en général sur la définition des régions urbaines et rurales aux fins du recensement avec quelques exceptions. Les régions urbaines englobent les plus grandes RMR jusqu'aux plus petits villages classés comme régions urbaines (1 000 personnes ou plus) dans le cadre du Recensement de 1991, tandis que les régions rurales se composent de régions non désignées urbaines ou éloignées.

Toutes les régions urbaines sont ensuite divisées en deux catégories : celles qui utilisent une liste d'appartements et une base aréolaire, et celles qui n'ont recours qu'à une base aréolaire.

Environ 1 % de la population de l'EPA demeure dans des régions éloignées des provinces, que les intervieweurs de l'EPA ne peuvent pas atteindre facilement. À des fins administratives, ce segment de la

population est échantillonné séparément à l'aide de la base des régions éloignées. Les localités de moins de 10 ménages ou de 25 personnes ainsi que les secteurs de dénombrement du recensement (SD) de moins de 25 ménages ne sont pas considérés par le plan d'échantillonnage.

Stratification secondaire

Dans les régions urbaines où le nombre d'immeubles d'appartements est suffisamment grand, les strates sont subdivisées en listes d'appartements et en bases aréolaires. Une liste d'appartements est un registre tenu à jour dans les 18 plus grands centres du Canada. Cela vise à assurer une meilleure représentation des résidents d'appartements à l'intérieur de l'échantillon et à réduire l'effet de croissance dans les grappes, attribuable à la construction de nouveaux immeubles d'appartements. Dans les principaux centres, les strates d'appartements sont, en outre, subdivisées en strates de faibles revenus et en strates ordinaires.

Lorsqu'il est possible et / ou nécessaire, la base aréolaire urbaine est subdivisée en strates ordinaires, en strates de revenus élevés et en strates de faible densité de population. La plupart des régions urbaines sont classées parmi les strates urbaines ordinaires qui, en fait, couvrent la majorité de la population du Canada. Les strates de revenus élevés sont concentrées dans les grandes régions urbaines, tandis que les strates urbaines de faible densité se composent de petites localités éparpillées géographiquement.

Dans les régions rurales, la densité de la population peut varier fortement de relativement élevée à faible, ce qui entraîne la formation de strates tenant compte de ces variations. Les diverses stratégies de stratification des régions rurales étaient fondées non seulement sur la concentration de la population, mais aussi sur les coûts et les contraintes imposées aux intervieweurs. De plus, dans chacune des strates secondaires dans les régions rurales, d'autres procédures de stratification sont effectuées, le cas échéant, afin de faire ressortir les différences parmi les caractéristiques socio-économiques de chaque strate.

La base aréolaire des régions éloignées est stratifiée uniquement par province.

Délimitation et sélection des grappes

Les ménages des strates finales ne sont pas sélectionnés automatiquement. Chaque strate est plutôt divisée en grappes, puis un échantillon de grappes est sélectionné dans la strate. Les logements sont ensuite extraits à partir des grappes sélectionnées. Diverses méthodes sont utilisées pour définir les grappes, selon le type de strate.

Dans chaque strate urbaine se trouvant dans une base aréolaire urbaine, un certain nombre de groupes de logements géographiquement contigus, ou grappes, sont constitués à partir d'une combinaison de dénombrements du recensement. Ces grappes coïncident généralement avec des îlots urbains ou des côtés d'îlots. La sélection d'un échantillon de grappes (toujours six, ou un multiple de six grappes) à partir de chacune de ces strates secondaires représente le premier degré de l'échantillonnage dans la plupart des régions urbaines. Dans certaines autres régions urbaines, les SD du recensement sont utilisés comme grappes. Dans les strates urbaines à faible densité, on applique un plan à trois étapes en vertu duquel deux villes faisant partie d'une strate sont échantillonnées, puis six ou 24 grappes de chaque ville sont échantillonnées.

Dans les strates d'appartements urbains, au lieu de définir des grappes, on utilise l'immeuble d'appartements comme unité primaire d'échantillonnage. Les immeubles d'appartements sont échantillonnés à partir de la liste, avec une probabilité proportionnelle au nombre d'appartements dans chaque immeuble.

D'autres procédures de stratification sont effectuées dans les régions rurales et éloignées. Dans chacune des strates rurales, six SD ou deux ou trois groupes de SD sont échantillonnés en tant que grappes tandis que les régions éloignées de chaque province sont échantillonnées proportionnellement au nombre de logements dans cet endroit.

Sélection des logements

Dans les trois types de régions (régions urbaines, rurales et éloignées), les intervieweurs commencent par visiter les grappes sélectionnées, puis on dresse une liste de tous les logements privés de chaque grappe. Un échantillon de logements est ensuite sélectionné à partir de cette liste. La taille de l'échantillon dépend du type de strate. Par exemple, dans la base aréolaire urbaine, les tailles d'échantillons sont de six ou huit logements, dépendant de la taille de la ville. Dans la liste d'appartements urbains, cinq logements par grappe sont sélectionnés alors que dans les régions rurales et les parties des SD des villes, dix logements sont sélectionnés par grappe. Dans toutes les grappes, les logements sont sélectionnés systématiquement, ce qui représente le dernier degré d'échantillonnage.

Renouvellement de l'échantillon

L'EPA utilise un plan avec panels et l'échantillon mensuel complet de logements est réparti en six panels, ou groupes de renouvellement, de tailles à peu près égales. Chaque panel est représentatif de la population de l'EPA. Tous les logements d'un groupe de renouvellement restent dans l'échantillon de l'EPA pendant six mois consécutifs et après quoi, ils sont remplacés (retirés chacun son tour) par un nouveau panel de logements tiré des mêmes grappes ou de grappes semblables.

Sur le plan statistique, ce mécanisme de renouvellement a pour avantage de fournir une base d'échantillonnage commune qui permet de faire des comparaisons, d'un mois à l'autre, des caractéristiques de l'EPA. Il permet en outre de s'assurer que l'échantillon de ménages reflète adéquatement l'état actuel du parc immobilier et contribue à atténuer les problèmes de non-réponse ou de fardeau de répondant qui se produiraient si les ménages devaient demeurer plus de six mois dans l'échantillon. Les enquêtes qui font usage de la base de sondage ou de l'échantillon de l'EPA peuvent mettre à profit la caractéristique liée aux groupes de renouvellement pour utiliser des tailles d'échantillon plus grandes ou plus petites que celle de l'EPA.

Membres des ménages admissibles aux fins de l'Enquête sur la population active

Le premier mois où un logement participe à l'EPA, on dresse une liste fournissant de l'information sur la composition du ménage. On recueille des renseignements démographiques tels le nom, le sexe, la date de naissance et le niveau d'instruction concernant toutes les personnes qui ont leur lieu de résidence habituel dans le logement sélectionné. La collecte des renseignements aux fins de la population active vise tous les membres civils du ménage âgés de 15 ans ou plus.

Quand on communique avec les occupants du logement les mois suivants, on met la liste à jour en fonction des changements survenus dans la composition du ménage par rapport au mois précédent.

Utilisation de la base de sondage de l'Enquête sur la population active pour l'Enquête longitudinale sur les enfants et les jeunes

Un des avantages d'utiliser la base de sondage de l'EPA pour d'autres enquêtes est que chaque groupe de renouvellement de l'EPA constitue un échantillon à partir duquel il est possible d'obtenir des statistiques représentatives pour l'ensemble du pays et chacune des provinces. De plus, les renseignements sur la composition des ménages recueillis pour l'EPA sont disponibles si l'on veut choisir un échantillon. En outre, les intervieweurs de l'EPA sont disponibles pour faire des enquêtes lorsqu'ils ne travaillent pas à l'EPA et connaissent bien la méthode de collecte de données par IPAO. En raison de ces facteurs, on a choisi la base de sondage de l'EPA pour sélectionner l'échantillon longitudinal du premier cycle de l'ELNEJ. Au deuxième cycle, on a procédé de même pour sélectionner les échantillons transversal et supplémentaire.

Selon le niveau de fiabilité recherché, le budget et les ressources de collecte dont on dispose, il est possible de sonder d'un à six groupes de renouvellement pendant une semaine où l'on ne recueille pas de données pour l'EPA. Cette capacité peut aussi être élargie; il suffit d'ajouter des logements qui ont été supprimés par renouvellement avant le mois de référence de l'enquête. En théorie, cette méthode peut être utilisée pour agrandir l'échantillon à l'infini. En pratique toutefois, à cause d'une combinaison de facteurs reliés au coût et à la fiabilité statistique, la possibilité d'élargissement de l'échantillon est limitée à environ trois fois la taille de l'échantillon ordinaire de l'EPA, soit à peu près 15 groupes de renouvellement. En ce qui concerne l'ELNEJ, neuf groupes de renouvellement ont été utilisés pour couvrir tous les groupes d'âge au premier cycle. Au deuxième cycle, six groupes de renouvellement pour

la première période de collecte et quatre pour la seconde période ont été utilisés pour couvrir les enfants de 0 et 1 an de l'échantillon transversal ainsi que les enfants de 2 à 5 ans de l'échantillon supplémentaire. Une combinaison de groupes de renouvellement actifs et de groupes supprimés de l'échantillon par renouvellement a été utilisée.

Le dossier du ménage de l'EPA permet de recueillir des renseignements démographiques de base comme l'âge, le sexe, l'état civil, le niveau de scolarité, la situation des particuliers dans la famille économique et le lien avec le chef de la famille économique, pour tous les membres des ménages qui occupent les logements sélectionnés. Les données de ce dossier sur l'âge sont utilisées pour faciliter la sélection de logements où vivent des enfants pour l'ELNEJ. Ainsi, à compter du troisième cycle, il devient moins nécessaire de passer en revue tous les logements pour déterminer si des enfants de moins de 2 ans ou de moins de 6 ans (dans le cas de l'échantillon supplémentaire) y résident.

Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ – Développement cognitif et résultats linguistiques	Répondant	0-11 mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 - 7 ans**	8 - 9 ans**	10-11 ans	12-13 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-21 ans
Langage :															
Compétences réceptives - Échelle de vocabulaire en image Peabody	Enfant					X	X								
Compétences de communication – Étapes du développement	Parent	X	X	X	X										
Compétences de communication	Parent				X	X	X								
Alphabétisme :															
Compétences nouvelles en alphabétisme - Qui suis-je?	Enfant					X	X								
Alphabétisme et activités d'apprentissage	Parent	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
	Jeune									X	X	X	X	X	
Analyse numérique :															
Connaissances quantitatives – connaissance des nombres	Enfant					X	X								
Accomplissement mathématiques - exercice de calculs mathématiques	Enfant									X	X	X	X		
Analyse numérique – mesure cognitive															
Mesure cognitive	Enfant												X		

	Répondant	0-11 mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 - 7 ans**	8 - 9 ans**	10-11 ans	12-13 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-21 ans
Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ – développement cognitif et résultats linguistiques (continués)															
Performance à l'école (mathématiques)	Parent					X	X			X	X	X			
Habiletés (par exemple, compter jusqu'à 5)	Parent				X	X	X								
Sciences : Performance à l'école (sciences)	Parent										X	X			
Accomplissement d'ensemble : Performance à l'école	Parent					X	X			X	X	X			
Aspirations éducationnelles	Jeune									X	X	X	X	X	X
	Jeune										X	X	X		
Processus d'apprentissage Persistance face aux missions	Parent				X	X	X								
Raisonnement analytique / Résolution de problèmes															
Résolution de problèmes – <i>Étapes du développement</i>	Parent	X	X	X	X										
Connaissances générales															
Compétences informatiques	Parent				X	X	X								
	Jeune									X	X	X	X	X	X

Participation à la population active	Jeune										X	X	X	X	X
Plans de carrière	Jeune													X	
Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ – résultats, développement émotionnel	Répondant	0-11 mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 - 7 ans**	8 - 9 ans**	10-11 ans	12-13 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-21 ans
Tempérament :															
Bonne nature / difficile	Parent	X	X	X											
Adaptable	Parent	X	X	X											
Estime de soi	Jeune									X	X	X	X	X	X
Désordre émotionnel – Anxiété	Parent			X	X	X	X			X					
Dépression	Jeune									X	X	X			
	Jeune												X	X	X
Intelligence émotionnelle	Jeune									X	X	X	X	X	X

Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ – résultats, développement social	Répondant	0-11 mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 - 7 ans**	8 - 9 ans**	10-11 ans	12-13 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-21 ans
Compétences personnelles /sociales – Étapes du développement	Parent	X	X	X	X										
Comportement prosocial	Parent									X					
Comportement positif, incluant la persévérance et l'indépendance	Jeune									X	X	X			

Relations interpersonnelles	Parent				X	X	X								
	Parent					X	X								
Hyperactivité - inattention	Jeune									X	X	X	X	X	X
Agression physique et opposition	Parent			X	X	X	X			X					
	Jeune									X	X	X			
Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ – résultats, développement social (continués)	Répondant	0-11 mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 - 7 ans**	8 - 9 ans**	10-11 ans	12-13 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-21 ans
Agression physique – Désordre de conduite	Parent			X	X										
	Parent					X	X			X					
Anxiété de séparation	Jeune									X	X	X			
Agression indirecte	Parent			X	X										
	Parent					X	X			X					
Offense de propriété	Jeune									X	X	X			
Comportement délinquant	Parent									X					
	Jeune									X	X	X	X	X	
Participation aux activités non sportives	Parent									X					
	Jeune									X	X	X	X	X	X
Participation dans la communauté:	Parent				X	X	X								
	Jeune									X	X	X	X		
Bénévolat	Jeune									X	X	X	X	X	X
Citoyen engagé	Jeune										X	X	X		X
Apprentissage continu	Jeune												X	X	X
Support social	Jeune													X	X
Période périnatale: Détails de l'accouchement	Parent	X	X	X*	X*	X*	X*			X*					

Santé de l'enfant à la naissance	Parent	X	X	X	X	X	X			X*					
Poids de l'enfant à la naissance	Parent	X	X	X*	X*	X*	X*			X*	X*	X*	X*		
Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ – résultats, santé physique	Répondant	0-11 mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 - 7 ans**	8 - 9 ans**	10-11 ans	12-13 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-21 ans
Santé générale :															
Santé actuelle	Parent	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
	Jeune										X	X	X	X	X
Grandeur/poids	Parent	X	X	X	X	X	X			X					
	Jeune										X	X	X	X	X
Index de l'état de la santé	Parent					X	X								
Activités Physiques :															
Participation dans les sports et autres activités physiques	Parent	X	X	X	X	X	X								
	Jeune									X	X	X	X		
Problèmes de santé :															
Blessures	Parent	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
	Jeune												X	X	
Asthme	Parent	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
	Jeune												X	X	X
Conditions chroniques	Parent	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
	Jeune												X	X	X
Limitations d'activités	Parent	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
	Jeune												X	X	
Infections	Parent	X	X	X	X										

Développement : Compétences de motricité fine et globale – Étapes du développement Étapes clés :	Parent	X	X	X	X										
Mesures du cycle 6 de l'ELNEJ – résultats, santé physique (continués)	Répondant	0-11 mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 - 7 ans**	8 - 9 ans**	10-11 ans	12-13 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-21 ans
Assis, nourriture solide, se nourrit, premiers pas Puberté	Parent	X	X	X	X										
	Jeune									X	X	X	X		
Exposition aux risques: Utilisation de l'alcool, des drogues et du tabac Santé sexuelle	Jeune									X	X	X	X	X	X
	Jeune										X	X	X	X	X
Style de vie en santé : Déjeune	Jeune										X	X	X		
	Jeune										X	X	X		
Utilisation des ceintures de sécurité et des casques de bicyclette	Jeune										X				

* Les détails sur l'accouchement & le poids à la naissance sont recueillis seulement lors de la première entrevue.

**Notez : Les enfants de 6 à 9 ans n'ont pas été inclus dans le cycle 6, car le groupe le plus jeune de la cohorte originale avait de 10 et 11 ans.

