



OCDE
PISA

OCDE Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves 2009

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES



Canada

Campagne définitive PISA 2009

/ / 2009

Jour Mois

QUESTIONNAIRE DE L'ÉLÈVE

ID D'ÉCOLE PISA

-

ID D'ÉLÈVE PISA

ID D'ADMIN. PISA

Français code ISO 493

SQC/ECT-040-75146

Confidentiel une fois rempli



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Apprendre
c'est la vie

Consortium responsable du projet :
Australian Council for Educational Research (ACER)
Unité d'analyse des systèmes et des pratiques
d'enseignement (aSPe)
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische
Forschung (DIPF)
National Institute for Educational Policy Research
(NIER, Japon)
Westat (États-Unis)

Au Canada:
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
[CMEC]
Ressources humaines et Développement des
compétences Canada (RHDC)
Statistique Canada (STC)

POUR INFORMATION SEULEMENT

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions portant sur les points suivants :

- vous ;
- votre famille et votre environnement à la maison ;
- vos activités de lecture ;
- le temps que vous consacrez à étudier ;
- l'ambiance dans votre classe et votre école ;
- vos cours de français ;
- les bibliothèques que vous fréquentez ;
- vos stratégies pour lire et comprendre des textes ;
- votre connaissance des technologies de l'information et des communications.

Certaines questions parlent de *lecture*. Le mot « lecture » désigne la capacité à comprendre des textes *écrits*, à utiliser leur contenu et à y réfléchir. Cette aptitude est indispensable pour atteindre ses objectifs personnels, développer ses connaissances et son potentiel et prendre une part active dans la société.

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre d'une manière aussi précise que possible. Dans le test que vous venez de passer, vous deviez le plus souvent encadrer votre réponse, mais dans le présent questionnaire, vous aurez le plus souvent à répondre en cochant la case appropriée. Pour un petit nombre de questions, vous aurez à rédiger une courte réponse.

Si vous vous êtes trompé(e) de case, effacez la case erronée et cochez la bonne case. De même, si vous vous trompez lorsque vous donnez une réponse, effacez-la et écrivez la bonne réponse.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

SECTION 1 : À PROPOS DE VOUS

Q1 En quelle année scolaire êtes-vous inscrit(e) ?

_____ *année*

Q2 Quelle est votre date de naissance ?

(Veuillez indiquer le jour, le mois et l'année de votre naissance.)

_____ 19 _____
Jour Mois Année

Q3 Êtes-vous une fille ou un garçon ?

Fille Garçon

 ₁ ₂

**Q4 Avez-vous fréquenté une école préscolaire, une école
prématernelle, maternelle ou un jardin d'enfants ?**

Non. ₁

Oui, pendant une année scolaire, ou
moins. ₂

Oui, pendant plus d'une année
scolaire. ₃

**Q5 Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école
élémentaire ou primaire ?**

_____ *ans*

Q6 Vous est-il arrivé de redoubler un niveau scolaire ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

- | | <i>Non, jamais</i> | <i>Oui, une fois</i> | <i>Oui, deux fois ou plus</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Entre la 1 ^{ère} et la 6 ^e année | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Entre la 7 ^e et la 9 ^e année (Québec :
entre le 1 ^{er} et le 3 ^e Secondaire) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Entre la 10 ^e et la 12 ^e année (Terre-
Neuve et Labrador : entre les niveaux I
et III / Québec : entre le 4 ^e et le 5 ^e
Secondaire) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

POUR INFORMATION SEULEMENT

SECTION 2 : VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA MAISON

Les questions de cette section portent sur votre famille et sur votre environnement à la maison.

Certaines des questions qui suivent concernent votre mère ou votre père (ou bien la personne qui tient pour vous le rôle de mère ou de père dans votre famille : par exemple, votre tutrice ou tuteur, votre belle-mère ou beau-père, votre mère ou père adoptif, etc.)

Si vous partagez votre temps entre deux familles différentes, veuillez répondre aux questions suivantes pour les parents (ou les beaux-parents, ou les tuteurs...) avec lesquels vous passez le plus de temps.

Q7 D'habitude, qui vit avec vous à la maison ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
a) Votre mère (ou votre belle-mère ou votre mère adoptive)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Votre père (ou votre beau-père ou votre père adoptif)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un ou des frères (y compris demi-frères)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Une ou des sœurs (y compris demi-sœurs)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Un ou des grand(s)-parent(s)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Autres (par exemple des cousins)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q8a Quel est l'emploi principal de votre mère ?

(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Écrivez le nom de son emploi : _____

Q8b **Que fait votre mère dans le cadre de son emploi principal ?**
(Par exemple, elle enseigne au secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :

Q9 **Quel est le niveau d'études secondaires ou d'études élémentaires le plus élevé que votre mère a terminé ?**

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Ne cochez qu'une seule case.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent ₁

La 9^e année (Québec : 3^e Secondaire). ₂

La 6^e année ₃

Moins de la 6^e année ₄

Q10 Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Cochez une case par ligne.)

	Oui	Non
a) Doctorat (diplôme délivré)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Diplôme universitaire autre que doctorat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q11 Quelle activité exerce actuellement votre mère ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Travail payé à temps plein..... ₁

Travail payé à temps partiel. ₂

Ne travaille pas, mais cherche un emploi..... ₃

Autre (par exemple, personne à la maison, retraitée). ₄

Q12a Quel est l'emploi principal de votre père ?

(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Écrivez le nom de son emploi : _____

Q12b Que fait votre père dans le cadre de son emploi principal?
(Par exemple, il enseigne au secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :

Q13 Quel est le niveau d'études secondaires ou d'études élémentaires le plus élevé que votre père a terminé ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Ne cochez qu'une seule case.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent ₁

La 9^e année (Québec : 3^e Secondaire) ₂

La 6^e année ₃

Moins de la 6^e année ₄

Q14 Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer les tests.

(Cochez une case par ligne.)

- | | Oui | Non |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorat (diplôme délivré) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Diplôme universitaire autre que doctorat | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q15 Quelle activité exerce actuellement votre père ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Travail payé à temps plein..... ₁

Travail payé à temps partiel..... ₂

Ne travaille pas, mais cherche un emploi. ₃

Autre (par exemple, personne à la maison, retraité). ₄

Q16 Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Ne cochez qu'une case par colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Canada	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Un autre pays	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

Q17 Si vous N'ÊTES PAS né(e) au Canada, quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Canada ?

*Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment, veuillez indiquer « zéro » (0).
Si vous êtes né(e) au Canada, veuillez ignorer cette question et passer à la Q18.*

_____ ans

Q18 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Français	<input type="checkbox"/> ₄₉₃
Anglais	<input type="checkbox"/> ₃₁₃
Une autre langue	<input type="checkbox"/> ₈₀₇

Q19 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
a) Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Une chambre pour vous seul(e)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un endroit calme pour étudier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Une connexion Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) De la littérature classique (par exemple Victor Hugo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Des œuvres d'art (par exemple des tableaux)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Des livres utiles à votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Des ouvrages techniques de référence	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Un lave-vaisselle	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Un lecteur de DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Un iPOD®/un lecteur Mp3	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Un abonnement à un journal quotidien	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Un climatiseur central	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q20 Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
a) Téléphone cellulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
b) Téléviseur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
c) Ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
d) Automobile (par exemple, : voiture, camionnette)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
e) Salle de bain (avec une baignoire ou une douche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4

Q21 Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Ne cochez qu'une seule case.)

- 0 à 10 livres _1
- 11 à 25 livres _2
- 26 à 100 livres _3
- 101 à 200 livres _4
- 201 à 500 livres _5
- Plus de 500 livres _6

SECTION 3 : VOS ACTIVITÉS DE LECTURE

Les questions de cette section portent principalement sur vos activités de lecture en dehors de l'école.

Q22 A peu près combien de temps passez-vous en général à lire pour votre plaisir ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Je ne lis pas pour mon plaisir. ₁

30 minutes ou moins par jour. ₂

Plus de 30 minutes mais moins de 60 minutes par jour. ₃

Une à deux heures par jour. ₄

Plus de deux heures par jour. ₅

POUR INFORMATION SEULEMENT

Q23 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à propos de la lecture ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
a) Je ne lis que si je suis obligé(e)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La lecture est l'un de mes loisirs préférés	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) J'aime bien parler de livres avec d'autres gens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) J'ai du mal à finir un livre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) J'aime bien recevoir un livre en cadeau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pour moi, la lecture est une perte de temps	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) J'aime bien aller dans une librairie ou une bibliothèque	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Je ne lis que pour trouver les informations dont j'ai besoin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Je n'arrive pas à rester assis(e) à lire tranquillement pendant plus de quelques minutes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) J'aime bien donner mon avis sur les livres que j'ai lus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) J'aime bien échanger des livres avec mes amis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q24 À quelle fréquence lisez-vous les types de textes suivants parce que vous en avez envie ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Environ une fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>
a) Des revues, des magazines	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Des bandes dessinées	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Des livres de fiction (romans, nouvelles, récits)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Des livres documentaires	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Des journaux	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

POUR INFORMATION SEULEMENT

Q25 À quelle fréquence vous consacrez-vous aux activités de lecture suivantes ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne. Si vous ne savez pas en quoi consiste cette activité, cochez la case « Je ne sais pas de quoi il s'agit ».)

	<i>Je ne sais pas de quoi il s'agit</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Plusieurs fois par mois</i>	<i>Plusieurs fois par semaine</i>	<i>Plusieurs fois par jour</i>
a) Lire du courrier électronique	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input checked="" type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Clavarder (chatter) en ligne (sur MSN® par exemple)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Lire les actualités en ligne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Utiliser un dictionnaire ou une encyclopédie en ligne (Wikipédia®, par exemple)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Chercher des informations en ligne sur un thème particulier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Participer à des débats et des forums en ligne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Chercher des renseignements pratiques en ligne (par exemple, des horaires, des événements, des astuces, des recettes, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q26 Quand vous étudiez, à quelle fréquence vous arrive-t-il de faire les choses suivantes ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Presque toujours</i>
a) Quand j'étudie, j'essaie de mémoriser tous les points abordés dans le texte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Quand j'étudie, je commence par déterminer exactement ce que j'ai besoin d'apprendre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Quand j'étudie, j'essaie de retenir autant de détails que possible.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Quand j'étudie, j'essaie de faire le lien entre les nouvelles informations et ce que j'ai déjà appris dans d'autres matières.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Quand j'étudie, je relis le texte tant de fois que j'arrive à le réciter par cœur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Quand j'étudie, je vérifie si je comprends ce que j'ai lu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Quand j'étudie, je relis le texte encore et encore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Quand j'étudie, j'essaie de voir comment ces informations pourraient m'être utiles en dehors de l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Quand j'étudie, j'essaie de repérer les notions que je n'ai pas encore bien comprises.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Quand j'étudie, j'essaie de mieux comprendre le contenu en le reliant à mon expérience personnelle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Quand j'étudie, je vérifie que j'ai retenu les points les plus importants du texte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Quand j'étudie, j'essaie de voir si l'information du texte correspond à ce qui se passe dans la vie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Quand j'étudie et que je ne comprends pas quelque chose, je cherche d'autres informations pour y voir plus clair.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECTION 4 : LE TEMPS QUE VOUS CONSACREZ À ÉTUDIER

Q27 En moyenne, combien de minutes dure une période de cours dans les matières suivantes ?

*(Si vous ne suivez présentement pas le cours, veuillez indiquer le nombre de **minutes par période** pour la dernière semaine de classe complète lorsque vous avez suivi ce cours cette année scolaire.)*

Nombre de minutes dans une période de cours de français : _____ minutes

Nombre de minutes dans une période de cours de mathématiques : _____ minutes

Nombre de minutes dans une période de cours de sciences : _____ minutes

Q28 Dans une semaine de cours ordinaire, combien de périodes de cours avez-vous dans les matières suivantes ?

Nombre de périodes de cours de français par semaine: _____ périodes de cours

Nombre de périodes de cours de mathématiques par semaine : _____ périodes de cours

Nombre de périodes de cours de sciences par semaine: _____ périodes de cours

Q29 Combien de périodes de cours avez-vous en tout dans une semaine de cours ordinaire complète ?

Nombre **TOTAL** de périodes de cours: _____ périodes de cours

Q30 En ce moment, suivez-vous des cours en dehors des heures de classe normales, comme ceux proposés ci-dessous ?

*Il s'agit **uniquement** ici de cours dans des matières que vous étudiez aussi à l'école, mais que vous suivez éventuellement en complément, en dehors des heures de cours normales. Ces cours peuvent être donnés dans votre école, ou chez vous, ou à un autre endroit.*

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

- | | Oui | Non |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Cours d'enrichissement en français | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Cours d'enrichissement en mathématiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Cours d'enrichissement en sciences | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Cours d'enrichissement dans d'autres matières scolaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Cours de rattrapage en français | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Cours de rattrapage en mathématiques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Cours de rattrapage en sciences | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Cours de rattrapage dans d'autres matières scolaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Cours pour améliorer vos méthodes de travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q31 Habituellement, combien d'heures par semaine consacrez-vous à suivre des cours dans les matières suivantes en dehors des heures de classe normales (à l'école, chez vous ou ailleurs) ?

*Il s'agit **uniquement** ici de cours dans des matières que vous étudiez aussi à l'école, mais que vous suivez éventuellement en complément, en dehors des heures de cours normales. Ces cours peuvent être donnés dans votre école, ou chez vous, ou à un autre endroit.*

(Ne cochez qu'une seule case par colonne.)

	Français	Mathématiques	Sciences	Autres matières
Je n'ai aucun cours en dehors des heures de classe normales dans cette matière	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Moins de 2 heures par semaine	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Entre 2 et 4 heures par semaine	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Entre 4 et 6 heures par semaine	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Plus de 6 heures par semaine	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

SECTION 5 : VOTRE ÉCOLE

Q32 *Pensez à ce que vous avez appris à l'école :*
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
a) L'école n'a pas fait grand-chose pour me préparer à la vie d'adulte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) L'école a été une perte de temps.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) L'école a contribué à me donner confiance en moi pour prendre des décisions.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) L'école m'a appris des choses qui pourront m'être utiles dans un emploi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q33 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à propos des enseignant(e)s de votre école ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
a) Je m'entends bien avec la plupart de mes enseignant(e)s.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La plupart de mes enseignant(e)s s'intéressent à mon bien-être.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La plupart de mes enseignant(e)s sont réellement à l'écoute de ce que j'ai à dire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes enseignant(e)s me l'apporteront.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La plupart de mes enseignant(e)s me traitent correctement.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

POUR INFORMATION SEULEMENT

SECTION 6 : VOS COURS DE FRANÇAIS

Q34 En moyenne, combien d'élèves sont présents dans votre classe de français ?

(Si vous ne suivez présentement pas un cours de français, veuillez indiquer le nombre d'élèves qui étaient dans le dernier cours de français que vous avez suivi cette année scolaire.)

_____ élèves

Q35 Durant vos cours de français, à quelle fréquence les choses suivantes se produisent-elles ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À tous les cours</i>
a) Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant(e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Il y a du bruit et de l'agitation.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) L'enseignant(e) doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q36 **Durant vos cours de français, à quelle fréquence les situations suivantes ont-elles lieu ?**

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À tous les cours</i>
a) L'enseignant(e) demande aux élèves d'expliquer le sens d'un texte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) L'enseignant(e) pose des questions difficiles pour amener les élèves à réfléchir et mieux comprendre un texte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) L'enseignant(e) laisse aux élèves assez de temps pour réfléchir à leur réponse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) L'enseignant(e) recommande aux élèves de lire un livre ou un auteur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) L'enseignant(e) encourage les élèves à exprimer leur opinion sur un texte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) L'enseignant(e) aide les élèves à faire le lien entre les récits qu'ils lisent et leur propre vie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) L'enseignant(e) montre aux élèves en quoi les informations qu'ils tirent d'un texte s'appuient sur ce qu'ils savent déjà.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q37 **Durant vos cours de français, à quelle fréquence les situations suivantes ont-elles lieu ?**

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À tous les cours</i>
a) L'enseignant(e) explique tout d'abord ce qu'il/elle attend des élèves.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) L'enseignant(e) s'assure que les élèves sont concentrés lorsqu'ils font une activité de lecture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) L'enseignant(e) commente le travail des élèves lorsqu'ils ont terminé leur activité de lecture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) L'enseignant(e) explique à l'avance aux élèves comment sera évalué leur travail.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) L'enseignant(e) demande si chaque élève a compris comment mener à bien l'activité de lecture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) L'enseignant(e) note le travail des élèves.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) L'enseignant(e) donne aux élèves la possibilité de poser des questions à propos de l'activité de lecture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) L'enseignant(e) pose des questions qui donnent aux élèves l'envie de participer activement.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Dès que les élèves ont terminé leur activité de lecture, l'enseignant(e) leur dit tout de suite si c'est bien ou non.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECTION 7 : LES BIBLIOTHÈQUES QUE VOUS FRÉQUENTEZ

Dans cette section, on vous pose des questions sur les bibliothèques que vous fréquentez, qu'il s'agisse de celle de l'école ou d'autres, en dehors de l'école.

Q38 À quelle fréquence vous rendez-vous à la bibliothèque pour faire les choses suivantes ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	Jamais	Quelques fois par an	Environ une fois par mois	Plusieurs fois par mois	Plusieurs fois par semaine
a) Emprunter des livres à lire pour vous distraire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Emprunter des livres pour le travail scolaire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Faire des devoirs, effectuer un travail ou une recherche de documentation pour vos cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Lire des magazines ou des revues.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Lire des livres pour vous distraire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Vous renseigner sur des thèmes sans rapport avec les cours (par exemple, sports, passe-temps, célébrités, musique).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Naviguer sur Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q39 Y a-t-il une bibliothèque scolaire dans votre école ?

Non ₁

Oui ₂

SECTION 8 : VOS STRATÉGIES POUR LIRE ET COMPRENDRE DES TEXTES

On peut utiliser différentes méthodes pour comprendre des textes et les étudier. Certaines sont plus efficaces que d'autres, selon la nature des tâches de lecture auxquelles on est confronté. Les deux questions que vous trouverez ci-dessous présentent différents types de tâches de lecture, avec chaque fois une liste de méthodes ou de stratégies possibles pour les réaliser. Nous vous demandons votre avis sur l'efficacité de ces stratégies pour ces diverses tâches de lecture.

Chacune des deux questions commence par la brève description d'une tâche de lecture. Ensuite, plusieurs stratégies possibles de lecture sont proposées. Réfléchissez à l'efficacité de chacune des stratégies proposées uniquement par rapport à la tâche de lecture donnée. Certaines stratégies peuvent être efficaces pour un type de tâche de lecture, mais pas pour un autre.

Donnez une note comprise entre 1 et 6 à chaque stratégie. La note 1 signifie que vous pensez qu'il s'agit d'une stratégie totalement inefficace pour cette tâche de lecture. La note 6 signifie que vous estimez qu'il s'agit d'une stratégie très efficace pour cette tâche.

Vous pouvez utiliser la même note plusieurs fois si vous pensez que deux stratégies, ou même plus, ont la même efficacité, mais vous ne pouvez cocher qu'une seule case par ligne.

Voici un exemple de question de ce type à laquelle un élève a répondu. (Cette question porte sur le tennis de table, pas sur la lecture.)

Exemple de question

Tâche : Vous voulez progresser au tennis de table afin de remporter une compétition dans votre région.

Quelle note attribuez-vous à l'efficacité des stratégies suivantes pour progresser au tennis de table ?

Stratégies possibles	Notes					
	(1) Pas efficace du tout	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) Très efficace
a) Je lis un livre traitant de la technique de jeu au tennis de table.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Je pratique le tennis de table en jouant contre un ami autant que possible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Je fais des exercices de mise en forme chaque matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) J'observe les joueurs expérimentés et j'essaie de comprendre leur technique de jeu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q40 Tâche de lecture : Vous devez comprendre et retenir l'information que contient un texte.

Quelle note attribuez-vous à l'efficacité des stratégies suivantes pour comprendre et mémoriser le texte ?

Stratégies possibles	Notes					
	Pas efficace du tout			Très efficace		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Je me concentre sur les parties du texte qui sont faciles à comprendre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Je lis rapidement tout le texte deux fois.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Après avoir lu le texte, je discute de son contenu avec d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Je souligne les passages importants du texte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Je résume le texte dans mes propres mots.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Je lis le texte à voix haute à quelqu'un.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

Q41 Tâche de lecture : Vous venez de lire un texte de deux pages, long et plutôt difficile, sur les variations du niveau d'eau d'un lac africain. Vous devez écrire un résumé de ce texte.

Quelle note attribuez-vous à l'efficacité des stratégies suivantes pour écrire un résumé de ce texte de deux pages ?

Stratégies possibles	Notes					
	Pas efficace du tout			Très efficace		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) J'écris un résumé. Ensuite, je vérifie que chaque paragraphe du texte est évoqué dans mon résumé, car il faut que le contenu de chaque paragraphe soit présent.	<input type="checkbox"/>					
b) J'essaie de recopier mot à mot le plus de phrases possible.	<input type="checkbox"/>					
c) Avant d'écrire le résumé, je relis le texte autant de fois que possible.	<input type="checkbox"/>					
d) Je vérifie soigneusement si les éléments les plus importants du texte figurent dans mon résumé.	<input type="checkbox"/>					
e) Je lis le texte tout en soulignant les phrases les plus importantes. Ensuite, je les réécris avec mes propres mots en guise de résumé.	<input type="checkbox"/>					

L'équipement informatique à votre disposition

Les questions suivantes portent sur le matériel informatique, mais pas sur les calculatrices.

Q42 À la maison, avez-vous la possibilité d'utiliser les équipements suivants ?

(Cochez une case par ligne.)

	Oui, et je l'utilise	Oui, mais je ne l'utilise pas	Non
a) Un ordinateur de bureau.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Un ordinateur portable ou un bloc-notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Une connexion à Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Une console de jeux vidéo, par exemple une PlayStation ^{MD} de Sony.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Un téléphone cellulaire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Un lecteur MP3 ou MP4, un iPod ou un appareil équivalent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Une imprimante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Une clé USB.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q43 À l'école, avez-vous la possibilité d'utiliser les équipements suivants ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui, et je l'utilise</i>	<i>Oui, mais je ne l'utilise pas</i>	<i>Non</i>
a) Un ordinateur de bureau.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Un ordinateur portable ou un bloc-notes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Une connexion à Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Une imprimante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Une clé USB.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

POUR INFORMATION SEULEMENT

Votre utilisation des ordinateurs en général

Q44 Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Oui Non
₁ ₂

Si vous avez répondu « Oui » à la question ci-dessus, veuillez continuer et répondre aux questions suivantes de ce questionnaire.

Si vous avez répondu « Non », veuillez vous arrêter ici et continuer avec le Questionnaire élève canadien.

POUR INFORMATION SEULEMENT

Votre utilisation de l'informatique à la maison

Q45 À la maison, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur pour les activités suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
a) Jouer à des jeux à un seul joueur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jouer à des jeux à plusieurs (en ligne ou en réseau).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Faire vos devoirs sur ordinateur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Utiliser le courrier électronique (courriels).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Clavarder (chatter) en ligne (par exemple sur MSN®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Naviguer sur Internet pour vous amuser (par exemple, pour regarder des vidéos sur YouTube ^{MD}).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Télécharger de la musique, des films, des jeux ou des logiciels à partir d'Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Publier et mettre à jour un site Web ou un blog personnel.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Participer à des forums en ligne ou à des communautés ou des espaces virtuels (par exemple, Facebook, Second Life® ou MySpace ^{MD}).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q46 **À la maison, à quelle fréquence effectuez-vous les activités suivantes ?**

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
a) Naviguer sur Internet pour le travail d'école (pour préparer une rédaction ou un exposé, par exemple).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Échanger des courriels avec d'autres élèves à propos des devoirs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Communiquer par courrier électronique avec les enseignant(e)s et rendre vos devoirs ou autres travaux.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Télécharger ou consulter des documents sur le site Web de votre école (par exemple des horaires ou des documents de cours, etc.) ou bien y déposer des fichiers.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Consulter le site Web de votre école pour connaître les dernières informations (par exemple les absences des enseignant(e)s ou les fermetures d'école).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

POUR INFORMATION SEULEMENT

Votre utilisation de l'informatique à l'école

Q47 À l'école, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur pour les activités suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
a) Clavarder (chatter) en ligne à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Utiliser le courrier électronique (courriels) à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Naviguer sur Internet pour un travail d'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Télécharger, consulter des documents sur le site Web de votre école (l'Intranet par exemple) ou y déposer des fichiers.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Afficher vos travaux sur le site Web de votre école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jouer avec des logiciels de simulation à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Faire des exercices (par exemple, pour un cours de langue ou de mathématiques).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Faire vos devoirs sur un ordinateur de l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Utiliser les ordinateurs de l'école pour un travail de groupe ou pour communiquer avec d'autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q48 **Durant une semaine ordinaire de classe, combien de temps utilisez-vous un ordinateur pendant les cours ?**

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Je n'utilise pas d'ordinateur pendant ces cours</i>	<i>Pas plus d'une demi-heure par semaine</i>	<i>Entre une demi-heure et une heure par semaine</i>	<i>Plus d'une heure par semaine</i>
a) Utilisation d'un ordinateur pendant les cours de français.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Utilisation d'un ordinateur pendant les cours de mathématiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utilisation d'un ordinateur pendant les cours de sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Utilisation d'un ordinateur pendant les cours d'anglais ou d'autres langues.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

POUR INFORMATION SEULEMENT

Q49 Dans quelle mesure êtes-vous capable d'exécuter les tâches suivantes sur ordinateur ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Je peux très bien le faire tout(e) seul(e)</i>	<i>Je peux le faire avec l'aide de quelqu'un</i>	<i>Je sais de quoi il s'agit, mais je ne suis pas capable de le faire</i>	<i>Je ne sais pas de quoi il s'agit</i>
a) Retoucher des photos numériques ou d'autres images.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Créer une base de données (en utilisant par exemple Microsoft Access®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utiliser un tableur ou un chiffrier électronique pour tracer un graphique en utilisant par exemple Microsoft Excel® ou Quattro Pro ^{MD} de Corel®.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Créer une présentation (en utilisant par exemple Microsoft PowerPoint® ou Corel® Presentations ^{MD}).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Créer une présentation multimédia (avec du son, des images, des vidéos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q50 **Durant une semaine ordinaire de classe, pendant combien de temps utilisez-vous un ordinateur de l'école en dehors des cours (par exemple, à la bibliothèque de l'école ou dans une salle d'informatique) ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

À l'école, je n'utilise jamais d'ordinateur en dehors des cours. ₁

Environ une demi-heure par semaine. ₂

Environ une heure par semaine. ₃

Environ deux heures par semaine. ₄

Environ trois heures par semaine. ₅

Environ quatre heures par semaine, ou davantage. ₆

POUR INFORMATION SEULEMENT

Votre avis sur les ordinateurs

Q51 *Pensez à l'expérience que vous avez des ordinateurs :*

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
a) C'est très important pour moi de travailler sur ordinateur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jouer ou travailler sur ordinateur, je trouve ça vraiment amusant.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) J'utilise l'ordinateur parce que ça m'intéresse beaucoup.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Je ne vois pas le temps passer quand je travaille sur ordinateur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !